

CIO
374.872.86
V716e



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION .-

S A N R A M O N

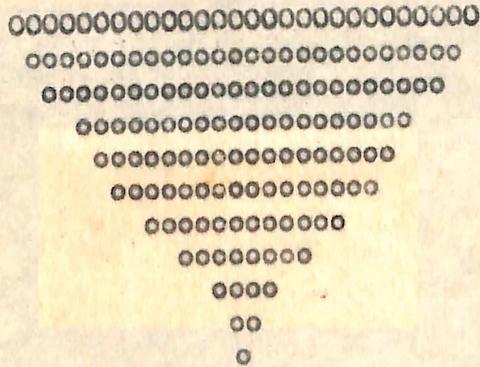
TESIS DE GRADUACION .-

14 de Febrero de 1958.

I I A H O N O R M A L

A S D R U B A L V I L L A L O B O S A V I L A

"EXPARIENGIAS DE LA
ESCELA NOCTURNA DE ADULTOS
MIXTA BASADAS EN LA DIRECCION -----"



CIO
371.872-86
V7V6e

SEDE DE OCCIDENTE
"BIBLIOTECA"

— PROCESOS TECNICOS —

107022

No. Registro

Procedencia: Olaseguia

Precio ₡ 700 -

Fecha Ingreso: 17 JUN 1993

BIBLIOTECA OCCIDENTE-UCR



0107022

Experiencias de la Escuela Nocturna de Adultos Mixta basadas en la Direccion:



O107022

Centro Universitario de Occidente
SERVICIOS de Biblioteca

PLANO DE LA TESIS.

TITULO :

Experiencias de la Escuela Nocturna de Adultos Mix -
ta basadas en la Dirección.-

AREA :

Pedagógica.-

OBJETIVOS GENERALES :

1^a Tratar de mejorar el nivel cultural por medio de la educación, para formar un ciudadano útil a la democracia costarricense.-

2^a Por medio de la educación mejorar las aptitudes del individuo en el hogar, en la sociedad y en la escuela.-

3^a Despertar en los estudiantes sus capacidades, sus virtudes tanto intelectuales como morales.-

4^a Dar oportunidad a los individuos para que actúen

sin temor en todos los aspectos de la vida humana.-

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1^a Tratar de dar conocimientos generales conforme a las experiencias de cada estudiante.-

2^a Mejorar la cultura general de la comunidad ramonense.-

3^a Mejorar hábitos sociales y morales de los estudiantes.-

4^a Dar a los estudiantes conocimientos generales para que lleguen a la convicción de que nunca es tarde para estudiar y mejorar.-

CONTENIDOS

1^a Por qué de una Escuela de Adultos en San Ramón?

2^a Organización de la Escuela Nocturna.-

a- Personal Administrativo.-

b- Personal Docente.-

c- Días lectivos y horario.-

d- Apertura de la matrícula.-

e- Test para conocer las experiencias de cada alumno.-

f^a Período lectivo.-

3º Plan de Estudios.-

- a- Programa que se llevó a cabo en los diferentes grados.-
- b- Forma en qué se desarrolló el programa en cada grado.-
- c- Diarios de Clase.-
- d- Visitas a las diferentes secciones.-

4º Nombramiento de directivas en los distintos -

grados de la Escuela.-

- a- Condiciones que debe reunir cada miembro de la directiva.-
- b- Fines formativos en la personalidad del individuo como conclusión del cargo que desempeñó.
- c- Nombramiento de la Directiva Central.-
- d- Movimiento Económico de las Directivas.-

5º Educación Formativa.-

- a- Importancia de la educación en el desenvolvimiento de la personalidad del individuo.-
- b- Actividades que se realizaron a través del curso con el objeto de hacer llegar a los estudiantes conocimientos y experiencias para desenvolverse mejor en la vida.-

6º Clasura del Curso:

- a- Promoción:-

b- Ejercicios de promoción en los sextos grados.

Resultados.-

c- Actividades de despedida.-

d- Acto de Clausura.-

7^a Conclusión:

a- Motivos que provocaron el descenso en la matrícula.-

b- Petición de los estudiantes maestros para lograr la declaración oficial del funcionamiento de la Escuela Nocturna en el año 1958.-

c- La realización de los objetivos generales y específicos.-

8^a Sugerencias Personales sobre una futura Escuela de Adultos:-

a^a Local apropiado.-

b- Que sea reconocida por el Plan de Educación Fundamental.-

c- Maestros remunerados.-

d- Que cuente con un Patronato Recolmer.-

e- Realización de un Censo.-

INTRODUCCION :

Antes de iniciar el desarrollo de la tesis es de justicia referirme a la gratitud que se debe expresar a todas las personas que contribuyeron al triunfo de la Escuela Nocturna, a todas las que hicieron posible tan bella realidad. Entre ellas es preciso citar en primer término al Sr. Director del Instituto , Don José Rafael Arias Campos,- que brindó no sólo su amplia cooperación sino que nos guió con sus magníficas consejos y su gran preparación y valiosa experiencia. A los de más miembros del Personal Administrativo que igualmente nos prodigaron su apoyo y sobre todo a los abnegados compañeros del Segundo Año de la Sección Normal, que unieron sus esfuerzos sacrificando horas de imprescindible descanso en favor de la buena marcha de la Escuela.-

ACTIVIDADES :

MOTIVACION :

"Por qué de una Escuela Mixta Nocturna de Adultos en San Ramón ".-

En San Ramón una ciudad tradicionalmente preocupada por el mejoramiento espiritual; la inquietude por levantar el nivel cultural se ha manifestado cada vez en mayor escala y ha sido ampliamente notorio con la fundación del Instituto Superior de Educación.-

Circunstancias diversas han motivado el éxodo de campesinos y habitantes de otras localidades a ésta. El medio ambiente les ha hecho sentir anhelos de superación, de mejorar su forma de vida, de tal manera que se hizo claramente manifiesto su deseo de estudiar, de-

aprender.-

Por otro lado el Ministerio de Educación Pública, pidió a los estudiantes del Segundo Año de la Sección Normal, como requisito de graduación, la preparación de una tesis sobre un tema social.-

Así fué como surgió la idea de fundar la Escuela Mixta Nocturna de Adultos, con ello se llenaban dos necesidades.-

Para ello se iniciaron las actividades preliminares; se eligió el edificio del Instituto para que funcionara. Se pidió al Señor Cura Párroco lo avisara por medio del púlpito y convocara a matrícula a los interesados. Es preciso hacer un paréntesis para manifestar nuestro agradecimiento al Pbro Sergio Hidalgo porque brindó pleno apoyo.

El entusiasmo que despertó el Señor Cura fue halagador. Prontamente empezó un desfile interminable de adultos, a matricularse; el número superó todo cálculo. El lunes 29 de Julio a las $18\frac{1}{4}$ horas, las puertas del Instituto estaban abiertas en espera de los que quisieran recibir instrucción y educación; colmar sus justos anhelos de mejoramiento; vigorizar su capacidad de defensa en la lucha por la vida.-

Unidos en noble tarea el personal Administrativo del Instituto Superior de Educación y los Estudiantes Maestros del Segundo Año de la Sección Normal, constituidos en personal docente, de la Escuela Nocturna iniciaron la matrícula.-

En ese primer día se matricularon :

Para el I^o 9 alumnos.

Para el II^o 11 alumnos.

Para el III^o 21 alumno.

Para el IV^o 11 alumnos.

Para el V^o 8 alumnos.

Para el VIº 2 alumnos.

Un total de 62 alumnos (varones y mujeres).-

Al finalizar la matrícula ese día nos reunió Don José Rafael Arias Campos, Director del Instituto, en el Salón de la Biblioteca. Se dirigió a los presentes haciendo referencia de los motivos que originaron la fundación de la Escuela Nocturna. Dio a conocer su reglamento interno, horario, días lectivos, período lectivo etc. Hizo hincapié en la puntualidad y el respeto que debía ser norma de todos sin excepción.-

Presentó luego al Personal Administrativo y al Docente, quienes prometieron el apoyo necesario para el buen resultado de la experiencia que se pretendía realizar.-

El miércoles 31 de Julio se matricularon 31 alumnos.

Se procedió luego a la distribución de grados y asignaturas. Se otorgaron los grados tomando en cuenta que correspondieran al que atendían los Estudiantes Maestros en sus respectivas escuelas.-

En los días sucesivos la matrícula fue ascendiendo hasta un número de 370 alumnos.-

----- O O O -----

2^aORGANIZACION DE LA ESCUELA NOCTURNA.a- "Personal Administrativo" .-

Para un mejor funcionamiento de la Escuela Nocturna, el Director del Instituto Superior de Educación Don José Rafael Arias C. integró el Personal Administrativo , con elementos cuyo trabajo profesional los capacitaba, a su juicio, para desempeñar los cargos en forma satisfactoria. Quedando en la forma siguiente:

Director	:	Asdrúbal Villalobos Avila.
Secretaria	:	Arabela Badilla Barrantes.
Inspectora	:	Rita Ulate Sánchez.
Inspector	:	Omar Cruz Rodríguez.

Asimismo formó un Cuerpo De Supervisión, contando con los servicios - de los profesores del II Año Normal.-

Dña Rosario Soto de López profesora de Didáctica supervisora de primeros y segundos grados.-

Don Rogelio Villalobos Villalobos. Profesor de Orientación Profesional, supervisor de terceros y cuartosgrados.-

La Señorita María Eugenia Badilla Rojas Profesora de Sociología, supervisora de quintos y sextos grados.-

Profesor Don José Rafael Arias Campos Supervisor General.-

Horario para los supervisores:

Aunque estos supervisores pidían visitar cualquier día de lecciones, se hizo un horario de la manera siguiente:

Lunes	:	Prof. Dña. Rosario Soto de López.
-------	---	-----------------------------------

Miércoles : Prof. Dn Rogelio Villalobos Villalobos.

Viernes : Prof. Srta. M_e. Eugenia Badilla Rojas.

b- " Personal Docente ".

Para facilitar la labor a los estudiantes Maestros y dar una mejor organización a la Escuela se distribuyeron los grados en forma tal que coincidieran paralelamente con los que tenían a cargo en sus respectivas escuelas.-

A maestros de Primer Grado correspondió trabajar con Primer-Grado, y así sucesivamente a los demás.-

También tuvo cuidado en la distribución de Asignaturas dando importancia a la facilidad y predilección que cada cual mostrara por determinada Asignatura.-

Quedó integrado de la forma siguiente :

Primer Grado.

Maestro:

Noemy Guevara Bogantes.

Hannia Zúñiga Carvajal.

Dinora Salas Muñoz.

Elba Zamora Carvajal.

Asignatura :

Matemáticas y Estudios Nat.

Leng. Mater.y Estudios Soc/

Leng. Mater.y Estudios Soc.

Matemáticas y Estudios Nat.

Segundo Grado.

Maestro:

Evangelina Castro Carvajal.

María Eugenia Cruz Granados.

Asignatura :

Leng. Mater.y Estudios Soc.

Matemáticas y Estudios Nat.

Rita Mojsa Zamora.	Matemáticas y Estudios Naturales.
Teresita Ulate Carballo.	Lengua Materna y Estudios Sociales.

Tercer Grado.

Maestro :	Asignatura :
<u>Ma. Isabel Ulate Cruz.</u>	Lengua Materna y Estudios Sociales.
Mario Acuña	Lengua Materna y Estudios Sociales.
Omar Cruz Rodríguez.	Matemáticas y Estudios Naturales.
Mercedes Mora Salas.	Matemáticas y Estudios Naturales.
Clara Luz González.	Matemáticas y Estudios Sociales.

Cuarto Grado.

Maestro :	Asignatura :
Elieth Rodríguez Quesada.	Lengua Materna y Estudios Sociales.
Noemy Pineda González.	Matemáticas y Estudios Naturales.
Marita Zeledón Huertas.	Lengua Materna y Estudios Sociales.
Emilia González Carvajal.	Matemáticas y Estudios Naturales.
Arabela Badilla Barrantes.	Matemáticas y Estudios Naturales.
Alejandro Saborío Villegas.	Lengua Materna y Estudios Sociales.

Quinto Grado.

Maestro :	Asignatura :
Ivette Murillo Salas.	Lengua Materna y Estudios.
Ivette Rojas Chaves .	Matemáticas y Estudios Naturales.
Rodrigo Ramírez Zamora.	Lengua Materna y Estudios Sociales.
Rita Ulate Sánchez.	Matemáticas y Estudios Naturales.

Sexto Grado

Maestro :	Asignatura :
Cecilia Cuadra Fernández.	Matemáticas y Estudios Naturales.
Julió Quesada Mora.	Matemáticas y Estudios Naturales.
Mary Palma Zúñiga.	Lengua Materna y Estudios Sociales.
Roger Sales García.	Lengua Materna y Estudios Sociales.

c- "Días Lectivos y Horario".

Por razones de tiempo y por ser los maestros estudiantes a la vez, se fijaron como días lectivos:

Los Lunes, Miércoles y Jueves.

El Horario se confeccionó de la manera siguiente:

- .Horario de Clase.-

I Lección $6^{\text{h}}30$ pm. a $7^{\text{h}}15$ pm.

II Lección $7^{\text{h}}25$ pm. a $8^{\text{h}}10$ pm.

III Lección $8^{\text{h}}20$ pm. a $9^{\text{h}}10$ pm.

La última lección de los viernes se dejó para efectuar actividades recreativas, reuniones, conferencias, etc.

d- "Apertura de matrícula".-

Para efectos de matrícula se poligrafó una fórmula de admisión que cada interesado debía llenar y cuyo contenido era semejante al que a continuación expongo:

MATRÍCULA ESCUELA NOCTURNA. Primaria de I^a a VI^a.

- 1) Nombre.....
- 2) Nació en el Distrito..... / Cantón.....
- 3) Provincia..... El día..... Del mes.....
Año..... Edad.....
- 4) Casado..... Soltero..... Viudo.....
- 5) Si es casado cuántos hijos tiene.....
- 6) Nombre del padre.....
- 7) Nombre de la esposa.....
- 8) Nombre de la madre.....
- 9) Quáles asignaturas le gustan más.....
- 10) Me comprometo a acatar el reglamento interno de la escuela.
Trabajo en Domicilio.....

.....

Firma

e- "Test para conocer las experiencias de cada alumno" .-

Para fundamentar la labor educativa era preciso conocer el grado de preparación de los alumnos. Fue entonces cuando el Cuerpo de Supervisión se reunió para confeccionar varios tests correspondientes a los Primeros, Segundos, Terceros, Cuartos, Quintos y Sextos Grados. Se contempló al hacer los puntos fundamentales que cada alumno debía dominar para cursar un grado. Con esta selección, algunos alumnos matriculados en determinado grado se pasaron al grado inmediato superior porque su preparación lo justificaba, en tanto que otros descendieron al inmediato inferior. .-

f- "Período Lectivo" .-

Como las lecciones en la Escuela Nocturna se iniciaron en el mes de Agosto hubo necesidad de prolongarlas hasta el 16 de Diciembre, no obstante el período lectivo resultó muy corto.

----- o O o -----

3.2 " Plan de Estudios " .-

a- " Programa que se llevó a cabo en los diferentes grados " .

Como el factor tiempo jugó papel importantísimo en el desarrollo del programa de trabajo los maestros se vieron obligados a laborar con el de José Fabio Garnier.-

b- " Forma en que se desarrolló el programa en el grado " .-

Se aprovecharon las unidades de trabajo elaboradas para las escuelas que cada maestro atendía, tratando de adaptarlas convenientemente , a las necesidades e intereses de la Escuela Nocturna.-

c- " Diarios de Clase " .-

Como en todo centro educativo se contempla la necesidad de un Diario de Clase. Al efecto se les pidió llevarlo cuidadosa y puntualmente; anotando los temas, los puntos desarrollados , las actividades efectuadas y resultados obtenidos.

d- " Visitas a las diferentes secciones " .-

Hice las visitas a las diferentes secciones con mucha fre-

cuencia, para hacer sugerencias, y convocar a reuniones .-

Algunas veces y en ausencia del respectivo maestro, atendí -
varios grados.-

Ejercí una discreta vigilancia y no presencie lecciones por-
que mis labores eran complejas, ya que a la vez debía tocar la campana,
entregar el material que cada maestro solicitara,etc..

..... O o.....

4 a " NOMBRAMIENTO DE DIRECTIVAS EN LOS DISTINTOS GRADOS DE LA ESC."

a- " Condiciones que debe reunir cada miembro de la escuela " :-

Para elegir los miembros de cada directiva se tomó en cuenta las condiciones que debían reunir, a saber, responsabilidad, capacidad, seriedad, ser atento y servicial.

b- " Fines formativos en la personalidad del individuo como conclusión del cargo que desempeñan " :-

Se aprende mejor practicando, y en el presente caso, el hecho de familiarizarse con las funciones y actividades propias de los diferentes cargos, los hizo más aptos para desempeñarlos luego en las diferentes entidades de bien social en la comunidad de que forman parte.-

Por otro lado el desempeño de esas funciones les hace sentirse importantes, les da seguridad, les hace sociables y necesarios .-

Elementos que integraron las diferentes directivas :

Directiva del

I Grado A-

Presidente : Manuel Moya Rodríguez.

Secretario : Nautilio Arteavia Zúñiga.

Tesprero : Miguel María Esquivel Fernández.

I Vocal	:	Laura Villalobos Araya.
II Vocal	:	Agustín Chaves mora .

Directiva del
Segundo Grado A.

Presidente	:	Víctor Manuel Gamboa .
Secretario	:	Bolívar López.
Tesorero	:	Eraida Lobo.
I Vocal	:	Aracelly Hernández.
II Vocal	:	Brunilda Mendoza.

Directiva del
Segundo Grado B.

Presidente	:	Antonio Jimenez Bogantes.
Secretario	:	Trino Artavia Esquivel.
Tesorero	:	Blas Badilla Salas.
I Vocal	:	Bertilia Lobo Campos .
II Vocal	:	Mayda Villegas Méndez.

Directiva del
Tercer Grado A.

Presidente	:	Celimo Sancho.
Secretario	:	Francisco Arrojo.
Tesorero	:	Francisco Núñez.

I Vocal : Carmen Durán.

II Vocal : Marita Purras.

Directiva del

Tercer Grado B.

Presidente : Miguel Rodríguez Camacho.

Secretario : Marcelina Arredondo Blanco.

Tesorero : Zenón Mendoza Mendoza.

I Vocal : Mélida Nuñez Parahena.

II Vocal : Luis Angel Cartín.

Directiva del

Tercer Grado C.

Presidente : Adán Campos Huertas.

Secretario : Virgilio Arias Alpízar.

Tesorero : Alejandro Alpízar Hidalgo.

I Vocal : Guadalupe Orozco Quesada.

II Vocal : Olivier Villalobos Jiménez.

Directiva del

Cuarto Grado A.

Presidente : Manuel Ma. Salas.

Secretario : Fernando Méndez.

Tesorero : Nautilio Guevara.

I Vocal : Carmen Ma. Torres M.
 II Vocal : Antonio Avila Hernández.

Directiva del
=====

Cuarto Grado B.
=====

Presidente : Mario Rojas Huertas.
 Secretario : Luis Salazar.
 Tesorero : Marco Tulio Brenes.

I Vocal : Carlos Rodríguez.
 II Vocal : Francisco Badilla.

Directiva del
=====

Cuarto Grado C.
=====

Presidente : Renato Aguero.
 Secretario : Huber Chacón.
 Tesorero : Claudio Espinoza.

 I Vocal : Cecilia Jiménez Boza.
 II Vocal : Virgilio Vega Matamoros.

Directiva del
=====

Quinto Grado A.
=====

Presidente : Adrián Rodríguez.
 Secretario : Heliodoro Salas.

Tesorero : Edwin Mojica.
 I Vocal : Cecilia Villalobos.
 II Vocal : Yamil Artavia.

Directiva del -

Quinto Grado B.

Presidente : Humberto Delgado H.
 Secretario : Gilberto Artavia.
 Tesorero : Juan Esquivel.
 I Vocal : Berenice Morera.
 II Vocal : Elia Alfaro Bedilla.

Directiva del

Sexto Grado A.

Presidente : Fernando Quesada.
 Secretario : Olga Herrera Parrales.
 Tesorero : Luis Emilio Fallas.
 I Vocal : Mercedes Alfaro Molina.
 II Vocal : Gladis Montoya .
 III Vocal : Abelardo Corrales.

Directiva del Sexto Grado B.

Presidente	:	José Manuel Jiménez.
Secretario	:	Carlos Manuel Durán.
Tesorero	:	Rita Guzmán.
I Vocal	:	Víctor Julié Flores.
II Vocal	:	Francisco Cuadra.

c- " Nombramiento de la Directiva Central ".

Para integrarla se convocó a reunión a los presidentes - de todas las directivas . Ellos por votación eligieron entre los mis -mos, los miembros que formaron la Directiva Central , así :

Presidente	:	José Manuel Jiménez.
Secretario	:	Alberto Delgado Rojas.
Tesorero	:	Mario Rojas Huertas.
I Vocal	:	Adán Campos Huertas.
II Vocal	:	Juan María Campos.
III Vocal	:	Nautilio Artavia .

107022 374.872.86
V7162

d- " Movimiento Económico de las Directivas ".

Para efectuar ciertas actividades recreativas, se hizo - necesario contar con algunos medios económicos.-

Para allegarlos se promovieron rifas, contribuciones y u- na velada.-

La Directiva Central estaba integrada por elementos muy - activos y serviciales y así se obtuvo una cantidad de # 249,50.-

"Informe del Movimiento Económico de las Directivas"/

Directiva del I^o A..... Entradas : Salidas:
 Entradas | # 12,50 | 12,50
 Salidas..... | # 12,50 |

Directiva del I^o B..... Entradas : Salidas:
 Entradas..... | # 28,00 | 28,00
 Salidas..... | # 28,00 |

Directiva del II^o A..... Entradas... Salidas..
 Entradas..... | # 42, 60 |
 Salidas..... | # 42, 60 |

Directiva del II^o B..... Entradas... Salidas..
 Entradas..... | # 32, 90 |
 Salidas..... | # 32, 90 |

Directiva del III^o A..... Entradas... Salidas..
 Entradas..... | # 122,00 |
 Salidas..... | # 122,00 |

Directiva del III^o B..... Entradas... Salidas..
 Entradas..... | # 150,00 |
 Salidas..... | # 150,00 |

<u>Directiva del III^o C.....</u>	<u>Entradas... Salidas...</u>
Entradas.....	₡ 14,75
Salidas.....	₡ 14,75
<u>Directiva del IV^o A.....</u>	<u>Entradas... Salidas...</u>
Entradas.....	₡ 25,00
Salidas.....	₡ 25,00
<u>Directiva del IV^o B.....</u>	<u>Entradas... Salidas...</u>
Entradas.....	₡ 232,25
Salidas.....	₡ 232,25
<u>Directiva del IV^o C.....</u>	<u>Entradas... Salidas...</u>
Entradas.....	₡ 16,50
Salidas.....	₡ 16,50
<u>Directiva del V^o A.....</u>	<u>Entradas... Salidas...</u>
Entradas.....	₡ 69,30
Salidas.....	₡ 69,30
<u>Directiva del V^o B.....</u>	<u>Entradas... Salidas...</u>
Entradas.....	₡ 58,75
Salidas.....	₡ 58,75
<u>Directiva del VI^o A.....</u>	<u>Entradas... Salidas...</u>
Entradas.....	₡ 9,35
Salidas.....	₡ 9,35

<u>Directiva del Vº B.....</u>	<u>Entradas...</u>	<u>Salidas...</u>
Entradas.....	\$ 49, 75	
Salidas.....		\$ 49, 75

<u>DIRECTIVA CENTRAL.....</u>	<u>ENTRADAS...</u>	<u>SALIDAS...</u>
	\$ 249,50	

<u>ENTRADAS.....</u>		\$ 161.00
----------------------	--	-----------

<u>SALIDAS.....</u>		\$ 88,50
---------------------	--	----------

<u>SALDO EN CAJA.....</u>		\$ 600.....
---------------------------	--	-------------

5º "EDUCACION FORMATIVA" .-

a- "Importancia de la educación en el desarrollo de la personalidad del individuo" .-

Demasiado conocida y manifiesta es la importancia de la educación en el desarrollo de la personalidad del individuo.-

La educación sublima los sentimientos del individuo, los encierra debidamente, en una palabra le da sentimientos nobles.-

Contribuye a dotarlo de los medios necesarios para vivir mejor, para saber subsistir y ser un elemento útil a la sociedad, para defender su salud y la de los demás.-

El sentido de toda educación es llevar a los hombres a la comprensión íntima, a la conciencia común, al mismo género de formación y dirección colectivas, a normas comunes de proceder y de obrar, es decir, incorporarlos a la comunidad como miembros sanos y útiles.-

Educarse equivale a cultivarse, a adaptarse a cierto tipo de vida social.-

La educación es un fenómeno tan característico en la vida del hombre, como el crecimiento en una planta.-

Es una de las manifestaciones necesarias de la vida, una función básica de la sociedad.-

El Dr. Aguayo, educador cubano, ha definido la educación como "el encauce o dirección del desarrollo y de la adaptación al medio, de acuerdo con ciertos valores o ideales".-

Con mucho optimismo se ha dicho que la educación lo puede todo, que es causa y efecto en el desarrollo social.-

26-

Como se ve queda demostrado que individuos educados son cultos, útiles; sanos, vigorosos y felices hasta donde se pueda lograr; de personalidad definida, equilibrada y responsable. Una sociedad constituida por tales individuos da lugar a países, libres, ricos y prósperos.-

b- "Actividades que se realizaron a través del curso con el objeto el objeto de hacer llegar a los estudiantes, conocimientos y experiencias para desenvolverse mejor en la vida".-

Cumpliendo consí debes de preparar a los estudiantes para desenvolverse con el mayor acierto posible en la vida se promovieron varias actividades :

- 1^a Una parada de tambores.
- 2^a Una conferencia de un padre Jusuita (Chinchilla).
- 3^a Homenaje en honor al Lisimaco Chavarría.
- 4^a Conferencia del Médico Director del Sanatorio de las Mercedes sobre la lepra.-
- 5^a Velada Artística (Oscar Acosta).-
- 6^a Disertación de Don Manuel Angel Cortés y Dn Rolando Barboza sobre higiene.-
- 7^a Conferencia de la Cámara Junior.-

Se aprovecharon las actividades de la última lección de los viernes para dar oportunidad de actuar y expresarse a los alumnos.-

52 " CLAUSURA DEL CURSO "

a- " Promoción " -

Fue bastante satisfactorio porque resultaron aplazados solamente tres y uno fue reprobado.-

b- " Ejercicios de promoción en los Sextos Grados. Resultado"

Para promover a los alumnos de Sexto Grado se practicaron pruebas escritas con base en un cuestionario preparado por el Profesor Don Alain García , Director Provincial de Escuelas. El mismo profesor las revisó y calificó y su criterio prevaleció en la promoción.-

A petición del Prof. García se integró un Cuerpo de Supervisión encargado de velar porque el trabajo fuera individual y reflejara lo que cada alumno supiera.-

Los exámenes fueron bastante fuerte con el objeto de garantizar el merecimiento del Certificado de Conclusión de Estudios - que se entregaría a cada promovido.-

Fueron promovidos en número de treinta y uno, los cuales se sintieron sumamente satisfechos porque lo lograron en buena lid.

A continuación copio el cuestionario que sirvió de base a los exámenes.

----- O -----

Escuela

Nombre del Alumno.....

Lugar y Fecha.....

"GEOGRAFIA" .-.

- 1) Explique cómo está formado el sistema montañoso de Costa Rica y cite las principales alturas.-
- 2)Qué ríos forman la vertiente del Pacífico de Costa Rica ?.-
- 3) En qué países quedan los siguientes ríos:
Orinoco.....San Lorenzo.....La Plata.....
Sapoá.....Lempa.....Temptique.....
Támisis.....Usumacinta.....Danubio.....
- 4) Cuáles productos constituyen la principal riqueza de C. Rica?
- 5) Las zonas en qué se divide la tierra.....
- 6) Cuáles son los límites naturales entre España y Francia y cuáles entre Italia y Francia ?.-
- 7) Indique los ríos que en parte sirven de límite entre Costa Rica y otros países.-
- 8) La India y La China son países del continente.....
- 9) Escriba cuatro nombres de países del Continente Africano.-
- 10) Diga el nombre de la que será la vía de comunicación más importante del Continente Americano.-

oooooooooooooooOoooooooooooooo

Escuela.....

Nombre del Alumno.....

Lugar y Fecha.....

"HISTORIA"

1) Conteste sí o no:

La guerra de la Independencia de Costa Rica fue sangrienta ? _____

Don Mauro Fernández fue Presidente de Costa Rica ? _____

Los Chorotegas habitaban la Meseta Central? _____

Hernán Cortés conquistó México ? _____

Simón Bolívar libertó a Panamá ? _____

2) Cuál fue nuestro primer Jefe de Estado?.-

3) Complete:

El 1^o de Mayo se celebra.....

El 12 de Octubre conmemoramos.....

El 15 de Setiembre celebramos.....

4) Qué sabe usted de la Revolución Francesa?.-

5) Cuáles fueron los principales países contendientes de la Segunda Guerra Mundial.?.

6) Diga la forma en qué está organizado nuestro Estado?.

7) Qué Ministerios componen el Poder Ejecutivo?.-

8) Diga qué es la Municipalidad, cómo se nombra y el período de sus funciones.-

Escuela.....

Nombre del Alumno.....

Lugar y Fecha.....

" MATEMATICAS "

- 1) Qué prefiere porque es más ?.. 5Libras Esterlinas o 60 Sh o 100 p.
- 2) Cuál es mayor? 125 quintos - 5 ciento veinticincoavos - 5 unidades - 125 quintos - 50 unidades o 0, 50.-
- 3) Cuántas fan - caj. y cuart. de café hay en 1m. cúbico?
- 4) Cuántos dólares hay en ₡ 422 y 4 cuartos de colón más tres quintos de colón ?.-
- 5) La bananera perdió 1000 billetes de ₡ 1000. Cuántos ₡ ?.- Cambio al ₡ 5,60.
- 6) Cuántas botellas de agua pueden haber en una pila que mide 1m. de lado.
- 7) Diga qué es un ángulo. Dibújelos y póngales el nombre.
- 8) Escriba en Kg la cantidad correspondiente a 1500 cls.
- 9) Cuánto es en Dls. la capacidad de un depósito, si el agua-a destilada que contiene pesa 7, 6 Tn.-
- 10) El piso de un(mosaico) kiosco tiene forma octagonal y mide 2,35 de dd. y 3m ap. Qué sup. tiene el kiosco?.-

Escuela.....

Nombre del Alumno.....

Lugar y Fecha.....

"ESTUDIOS NATURALES"

- 1) Agrupe por reinos de la Naturaleza lo que representan las siguientes palabras:
oro- canguro- sapo- madera- café- culebra -sal - agua- oxígeno
hielo- hombre- petróleo.-
- 2) Explique en términos generales, cómo se efectúa la circulación de la sangre.-
- 3) Cite las partes de la flor.
- 4) Cite tres ejemplos de vertebrados; diga cuál es la principal característica de estos animales.-
- 5) Diga cómo está compuesta la sangre.-
- 6) Nombre los huesos de las extremidades superiores.-
- 7) Qué es un pararrayos? Quién lo inventó ?.-
- 8) La respiración de los peces es-----
- 9) El camello es originario de-----
- 10) El ornitorrinco es originario de-----
- 11) El elefante es originario de-----
- 12) La llama es originaria de-----

oo

Escuela.....

Nombre del Alumno.....

Lugar y Fecha.....

" LENGUA MATERNA "

1) Dictado????

2) Del dictado anterior sacar los verbos y poner en que tiempo están.-

3) Hacer el plural de las siguientes palabras:

Café bambú raíz club luz reloj pez altar .

4) Cambie al futuro y al pasado las siguientes frases:

Juan estudia en la escuela.

Las manzanas están maduras.

El niño coge las flores.

5) Diga qué son homónimos y escriba cinco ejemplos.

6) Escriba el abecedario.

7) Ponga las preposiciones correspondientes en las siguientes frases:

El temor ~~él~~ es el principio de la sabiduría.-
Se celebró la fiesta---mucha alegría y ---molestias.-

8) Encierre con un círculo la palabra que no concuerda en la siguiente oración.-

Francisco, Carlos y yo andaba en un paseo.-

9) Analice la función que desempeña cada una de las palabras de esta oración: El alumno honra a su patria.-

10) Divida en sílabas las siguientes palabras:

Invierno- discípulo - bienhechor - transpacífico - hueso.-

c- " Actividades de Despedida " ..

Al finalizar el curso se hizo una serie de fiestecitas y reuniones de carácter recreativo.-

Uno a uno todos los grados organizaron su fiesta finaliciándola con los fondos allegados por sus respectivas Directivas por medio de rifas o cuotas. En una casa de dos de los alumnos ofrecieron una fiestecita muy decente y bien organizada que fue un verdadero banquete y en el que tomaron la palabra los dos alumnos anfitriones.-

En todas las fiestecitas hubo derroche de alegría y buen humor, se cambiaron obsequios recíprocamente y también obsequiaron al Director de la Escuela Nocturna, a sus Maestros y al Director del Instituto.-

Munerosos alumnos tomaron parte en actividades artísticas, lo que hizo sentirse a Don José Rafael Arias muy satisfecho comentando que la escuela había logrado mucho en su función de bien social.-

La Directiva Central empleó los fondos recaudados en un magnífico baile con el que culminó brillantemente la serie de actos de despedida.-

d- " Acto de Clausura ".-

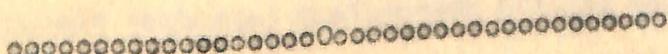
Se efectuó el 16 de diciembre de 1957, aprovechando la visita del Señor Ministro, de Educación Pública Don Vladislao Gámez que venía a hacer entrega de los títulos de Bachiller a los alumnos del Instituto en un Acto Público.-

El Señor Ministro entregó también los Certificados de Conclusión de Estudios a los alumnos de la Escuela Nocturna, los cuales se sentían impresionados y halagados por la importancia del Acto, ya que lo recibían en unión de los futuros profesionales del Instituto.-

Algunos alumnos que ya poseían su certificado de Conclusión de Estudios obtenido en otra época, y que asistieron a la Escuela Nocturna en un notorio afán de superación y renovación se les entregó una Mención Honorífica, como merecido estímulo.-

c- "

c- "



7^a " CONCLUSION "

a- 2 Motivos que provocaron el descenso de la matrícula"

Como ya quedó expuesto en uno de los capítulos anteriores, el hecho de haberse iniciado el funcionamiento de la Escuela en fecha avanzada hizo que el curso se extendiere hasta el mes de diciembre .-

Es esta una apreciable zona cafetalera y en las actividades propias del beneficio del precioso grano, se ocupan muchas personas, que se ven obligadas en ciertas ocasiones a trabajar por las noches. Esto dió motivo a que un importante número de alumnos se retirara de la escuela antes de rendir exámenes de promoción y hasta antes de terminar sus estudios, por ello no pudieron ser promovidos y hubo que contárseles como desertores.-

**b- " Petición de los Estudiantes Maestros para lograr la -
 (Escuela Nocturna) declaración oficial del funcionamiento
 de la Escuela Nocturna en el año 1958 "-**

c- Dada la importancia de la labor realizada en la Escue-

la Nocturna y el brillante resultado de la experiencia que con ella se pretendió, los alumnos, estudiantes, presentaron al Señor Ministro de Educación una petición por escrito con todas las formalidades del caso y debidamente firmada por la Directiva Central - de la Escuela, todas y cada una de las directivas de los diferentes grados y todos los alumnos.-

En ella se exponía respetuosamente, la necesidad de que se declarase oficial el funcionamiento de dicha Escuela Nocturna.-

Actualmente aún estamos esperanzados por el buen resultado de esa gestión.-

c.. " La realización de los Objetivos Generales y Específicos " .-

La realización de los Objetivos Generales y Específicos se llevó a cabo ampliamente conforme se puede comprender a través del desarrollo de la presente tesis.-

Fue mucho lo que se logró en el levantamiento del nivel cultural, se mejoraron las aptitudes de la mayoría de los alumnos, en el hogar, la sociedad, la escuela.-

Se mejoró la capacidad de los alumnos para actuar sin temor, con propiedad y desenvoltura en muchos de los aspectos presentados en diversas ocasiones por la vida escolar y social.-

8º " SUGERENCIAS PERSONALES SOBRE UNA FUTURA
ESCUELA DE ADULTOS".--

a- "Local apropiado"

No se concibe que una escuela funcione sin un local apropiado; si se desea conseguir de manera satisfactoria, los fines que persigue la Educación. Por tanto es conveniente que la escuela futura, si es que podemos hablar así; cuente con un apésento para-Dirección, lugar donde los maestros y alumnos puedan acudir a presentar sus problemas, necesidades, intereses, etc.

También es importantísimo que la Escuela tenga una biblioteca donde los maestros y alumnos puedan aclarar muchas de sus dudas, por medio de valiosas fuentes de información.-

b- "Que sea reconocida por el Plan de Educación Fundamental.--

La Escuela debe estar regida por el Plan de Educación Fundamental . Así podrá contar con los materiales didácticos más indispensables para desarrollar benéficamente las labores educativas, es decir se podrá trabajar más acorde con los métodos que recomienda la Escuela Nueva.-

c- "Maestros remunerados"

Para ejercer la función educativa se debe contar con

un alto espíritu profesional; pero no obstante el maestro necesita de

de estímulos que lo impulsen hacia la realización de un mayor ejercicio, este estímulo sin duda alguna ha de ser el económico, por lo que recomiendo que los maestros sean remunerados.-

d- " Que cuente con un Patronato Escolar.

Muchas veces encontramos en la escuela niños indisciplinados, perezosos, inhábiles, inatentos y de mal carácter. Estas manifestaciones de conducta pueden presentarse en adultos, tal vez debido a un maestrazgo orgánico, consecuencia de su desnutrición que tiene origen en el medio económico y social en que se desenvuelve el individuo.-

Una solución adecuada a estos problemas que se presentan diariamente en la vida escolar podría ser el funcionamiento de un Patronato Escolar.-

e- " Realización de un Censo!-

Antes de darse apertura a la escuela es conveniente conocer el número de Analfabetas y Pos-analfabetas existentes en la comunidad ramonense, para lo cual sugiero la realización de un Censo.-

so.-

Asdrúbal Villalobos Avila.-

