

INSTITUTO SUPERIOR DE SAN RAMON

SECCION NORMAL,

TEMA: " EXPEREENCIAS EN BIBLIOTECAS INFANTILES,-

AREA: PEDAGOGIA.-

NOMBRE DEL ALUMNO: ANA CECILIA VILLEGAS B,-

Año: II NORMAL.-

Profesora Guia: Doña Rosario S, de López

San Ramón

1,958.-

1902 MAY 20  
1902 MAY 20

~~~~~

DEDICATORIA

Dedico esta tesis, con mucho cariño a mis  
queridos padres, y en especial a doña --  
ROSARIO que ha sabido guiarnos y tratarnos  
como una verdadera AMIGA.-----  
~~~~~

INTRODUCCION.-

He considerado de gran importancia, elaborar mi tesis sobre "Experiencias en Bibliotecas, Infantiles" Ya que creo que ellas constituyen el material básico tanto para el desarrollo cultural de un país, así como para la formación y desarrollo de la personalidad del futuro ciudadano.-

Además, como he escogido, la profesión del magisterio y en él es de primordial importancia la formación de bibliotecas y, como futura maestra he de tratar con niños; me ha interesado este trabajo y así mismo me encuentro satisfecha de haberlo llevado a cabo; pues cuento con un enorme afecto hacia los niños y la vez, con conocimientos psicológicos básicos como para comprenderlo; tal vez como que a los niños de corta edad, es decir entre los cinco, seis y siete años gustan de láminas ilustrativas principalmente de animales o cosas que estén a su alrededor. Entre los ocho, nueve o diez años prefieren las escenas fantásticas, con ligeros rasgos reales.

También prefieren los niños menores de siete años los libros en los cuales, las láminas dibujadas sean de colores alegres y además, que el material con que están confeccionados dichos libros sea un material fino, no un simple periódico; además, gustan que en la portada del libro el dibujo o paisaje dibujado sea algo bonito y agradable para que despierte en los niños el interés por la lectura. Los Maestros o aspirantes a serlo, debemos encauzar los intereses del niño, hacia otros rumbos, pues tiras cómicas tan apetecidas por ellos, vienen pésimamente escritas y entonces, es a nosotros a quienes nos toca poner en manos de ellos, publicaciones que los atraiga, es decir, que le hagan perder

3

el interés por tales revistas y es por lo tanto, muestra mayor alianza en esta labor, la biblioteca, debemos sacar pues, provecho de ella; de aquí su enorme importancia. El maestro es el primero en convencerse de que para el desarrollo de su misión a la par del alumno, debe figurar el libro; pues en nuestros días la escuela y la biblioteca van cogidas de la mano, puesto que nada nada puede llevar a cabo la una sin la otra y ambas persiguen los mismos objetivos. Además como el maestro ha de conocer muy bien la colección de la biblioteca, para saber, qué libros deben usar los niños; así mismo, si el bibliotecario tiene noticia del tema que van a estudiar los maestros; puede escoger el material biográfico que sirva a cada sección y así atender a los lectores con mas exactitud. Así vemos una vez más la importancia de las bibliotecas, pues cada una elabora en su medio, pero la misma causa y tratando de facilitar y mejorar la labor del otro.-

El libro, como material de que está formada una biblioteca, constituye un amigo útil e importante para la vida tanto del niño, como del adolescente y del adulto. Ellos sirven como medio de recreación y además de preparación. Los maestros deben de estimular a los niños el aprecio e importancia que los libros representan para que así el niño sienta placer por leerlos o bien utilizarlos como un medio para completar la instrucción impartida en la escuela. Los libros ayudan a afirmar conocimientos y por esto es de gran importancia que el maestro ponga al niño a investigar, para así provocar la inquietud por visitar las bibliotecas y además para destacar lo importante que son los libros en la vida de cualquier individuo y es principalmente durante la niñez donde debemos fomentar estos hábitos que irán a repercutir mas tarde en la formación del futuro ciudadano y en la cultura de un país.

4

Todo niño debe de saber usar un diccionario, una enciclopedia un catálogo, pues será algo que irá a ocupar con mucha frecuencia, en su vida de adulto y es, casualmente, en la biblioteca donde se debe iniciar esta importante labor, para la cual, el bibliotecario deberá impartir las instrucciones necesarias a los niños: Como se lleva a cabo el uso de estos; cuáles debe consultar, etc y en ninguna parte más que en la biblioteca es donde con mas eficacia pueden promoverse y afirmarse tan necesarios conocimientos; aparte de esto, se irán fomentando ciertos hábitos como por ejemplo: La postura que deben adquirir a la hora de leer o escribir, como se toma un libro, que distancia debe de existir entre la persona y el libro, cómo debe colocar la silla etc. por lo que he creído de mucha importancia escoger esta rama, para contribuir a darle auge al desarrollo de bibliotecas un maestro medió y a la vez contribuir en la formación de bibliotecas en todo el país.-

PLAN DE LA TESIS.

I- Tema: "Experiencias en Bibliotecas Infantiles"

II- Area:

PEDAGOGIA.

III- Objetivos Generales:

- 1) Interesar a los niños en la formación e importancia de las bibliotecas.
- 2) Lograr la formación de la cultura Básica de los niños.
- 3) Destacar la importancia de los buenos hábitos como mejoramiento de nuestra cultura y educación.-

IV . Objetivos Específicos:

- 1) Estimular y habituar a los niños al uso de materiales de lectura, libros de consulta y formación de bibliotecas personales.
- 2) mejorar el vocabulario del niño, y , así cultivar el sentido de palabras bellas y apropiadas.
- 3) Lograr que los niños aprecien y estimen el libro como fuente de consulta para completar la instrucción y a la vez lograr recreación.
- 4) Invitar a los niños para que visiten la biblioteca de la Escuela y la Pública
- 5) Asesorar y ayudar a los niños con el fin de que aprendan a consultar y elegir los libros.
- 6) Que los niños aprendan cómo se debe estar en un salón de biblioteca.

V - CONTENIDOS:

- a) Qué es la Bibliotecología
- b) Importancia de la biblioteca
- c) Evolución hitórica de las bibliotecas
- d) Diferentes formas de organizar los libros de una biblioteca.
- e) Fórmulas usadas para consultar libros en una biblioteca
- f) Horganización de la Biblioteca Nacional de Costa Rica
- g) Bibliotecas públicas.
- h) la Biblioteca Pública de San Ramón.
- i) la " de la Escuela Jorge Washington.
- j) la " del Instituto Superior de San Ramón.
- k) Libros apropiados para una biblioteca infantil y otras actividades que se pueden coordinar.
- l) Importancia de la biblioteca infartil personal.

VI. Actividades:

- a) Consultar al profesor don Trino Echavarría, a la señorita Arabela Badilla, a la señora Mayda de Rodríguez, a la profesora doña Marta R. de Rodríguez, al señor don Luis A. Quesada, a la señora doña Antonieta de Salas, a la Profesora Miriam Alvarez y a don Julián Marchena con el fin de obtener información para la confección de mi tesis.
- b) Visitar algunas librerías importantes con el objeto de tomar nombres de libros apropiados para una biblioteca Infantil.
- c) Visitar tres días de la semana la biblioteca de la Es-

7

cuela Jorge Washington, para trabajar con los niños que  
la visitan

- d) Realizar la semana del libro en el Instituto Superior de  
Educación para lograr aumentar el número de libros de  
dicha biblioteca.

VII - CONCLUSION:

- a) Comentario sobre número de bibliotecas personales que  
cuentan los niños de la Escuela Jorge Washington
- b) Criterio personal sobre el empuje y la importancia que me  
merecen las bibliotecas.
- c) Condiciones que debe reunir un maestro para que logre que  
los niños visiten y se formen el hábito por la buena lectu-  
ra.-

## CAPITULO I

### " IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA. "

La bibliotecología es aquella preparación técnica y administrativa que debe poseer toda persona que se encargue de una biblioteca. Sin dicha preparación no le es posible brindar buen rendimiento. Es tal la importancia de la biblioteca, que sin ella no puede haber buena escuela; ya que la biblioteca es su mejor colaboradora, el medio mas eficaz, para ir despertando en el niño la vocación por el estudio, el amor por la cultura, que habrán de ser acrecentados cuando el niño llegue a su juventud ya su etapa madura. Ella es, por otra parte, muy importante pues se ocupa de satisfacer al lector en sus necesidades y a la vez le proporciona el material necesario ya para efectuar sus tareas y bien como medio de creación en sus horas libres.

Con el correr del tiempo, ella se ha transformado en una necesidad social, en un laboratorio de ideas y así mismo es y sigue siendo la propulsora de las grandes invenciones. Sin ella la humanidad no puede evolucionar, pues la biblioteca, por medio de sus fondos toma y conserva las ideas, que de otros modos se desvanecería, y en vez de retenerlas para sí, las lleva hasta las partes más remotas de la tierra; observamos una vez más cuan grande es la importancia de una biblioteca. Si nos referimos a una pública la selección de libros de que conste será muy diferente de los libros escogidos para una biblioteca infantil. Aquella necesariamente está forzada a ~~apenas~~ poseer libros sobre las diferentes ramas de la ciencia, ya que, el personal que la visita es muy diferentes niveles culturales, lo contrario ocurre, si nos referimos a una biblioteca infantil, ésta, deberá tener en su departamento

9

libros seleccionados de tal manera que no sobrepasan los intereses de aquellos.

Una biblioteca a la cual se llevan los alumnos en forma obligatoria no le concede ninguna importancia; ya este respecto existe en la actualidad maestras que envían los niños a la biblioteca como un medio de castigo para reparar una falta que determinado niño hubo cometido. Por el contrario la importancia de la biblioteca reside; en atraer al niño, valiéndose de otros recursos, como son: la proyección de películas, la hora del cuento, los concursos el teatro de títeres ect. para así irlo familiarizando primero con láminas ilustrativas de animales, más tarde con cuentos de hadas y así sucesivamente proporcionándole aquellos libros apropiados a su edad, para que le sirvan como base y así durante la juventud pueda consultar, y sepa comprender cual es la importancia de la biblioteca.

Ella le proporciona datos importantes a las compadres, a los estudiantes y en fin a toda aquella persona que tenga acceso a ella; pues su función primordial, es ayudar a todos y cada uno de los visitantes. Ella constituye la principal aliada, ya de la escuela, ya de la comunidad o del país, a ella se debe en parte que un país progrese o no.

La biblioteca es importantísima además, porque el niño va conociendo a través y dicha biblioteca está bien organizada, el infante, irá aprendiendo a usar los ficheros y catálogos que le servirán luego de su vida de adulto, si es que continúa con el hábito de la lectura que es lo que en las escuelas debemos de fomentar además, sabrá pasar las hojas de un libro aprenderá como tomarlo y en fin todas las condiciones básicas para que tal material no se deteriore y por tanto pierda su uso.

Todos estos aspectos se irán logrando paulatinamente, en una biblioteca.

10

infantil y sea de gran valor para todo individuo. La biblioteca, por su carácter formativo, puesto que ~~subsiste~~ ~~insiste~~ en la formación de hábitos y demás, trata de ~~sumar~~ ~~añadir~~ el número de las mismas, labora en un terreno amplio, y por lo tanto no se debe perder de vista; que la persona que la atiende, constituye uno de los requisitos fundamentales para que tal centro cultural sea cada vez más visitado; claro que a la par de esto están otros aspectos como la comodidad del salón, la condición de sus muebles y su aspecto decorativo.-

Hay otros motivos por las cuales, debemos estimar la importancia de las bibliotecas y es que el niño a temprana edad, después de haber observado detenidamente las ilustraciones o láminas de un libro y llamado por el interés del relato y el encanto de las ilustraciones, dominará con mayor interés y rapidez la técnica de la lectura, facilitando así la tarea del maestro así mismo cobrará un mayor gusto y aprecio por los libros es decir, está adquiriendo el hábito por la lectura. Es importantísimo además, hacerlos sentirse responsables, y para lograr esto, es necesario invitarlos a participar en los trabajos y actividades de la misma, por ejemplo, se los puede solicitar ayuda para devolver los libros a los estantes para arreglar las revistas, si es que existe el préstamo domiciliario, los niños de grados superiores ayudarán a los más pequeños a anotar en las tarjetas los libros que se van a llevar a sus casas ellas también pueden ayudar al bibliotecario a preparar las actividades y arreglar las exhibiciones. A los niños les encanta que los tome en cuenta en los trabajos de los mayores, y todo lo que se necesita es, un poco de estímulo para demostrar sus habilidades.-

### CAPITULO III.-

#### "EVOLUCION HISTORICA DE LAS B. C.R.

Podría decirse que la <sup>de</sup>introducción de la Imprenta hacia mil ochocientos treinta contribuyó grandemente a dar auge a la formación de bibliotecas pues la producción librística creció; y por tanto habrá que buscar donde alojarlos. Ya en el año mil ochocientos sesenta y nueve al decretarse la enseñanza gratuita y obligatoria estando en la presidencia don Jesus Jiménez se verificó en todos los aspectos una reforma y principalmente en el terreno cultural, en lo referente a divulgación de conocimientos. Se procura entonces, recopilar los impresos existentes y el primero en hacerlo fué historiador y fundador de los Archivos Nacionales don León Fernández. El logró formar una colección de casi todos los impresos de Costa Rica o editados en otras partes, pero, sobre nuestro país; luego encontramos ya en forma escrita algunas referencias sobre bibliotecas en el "REGLAMENTO DE EDUCACION COMUN" de don Mauro Fernández del año mil ochocientos ochenta y seis en el cual el capítulo XII está destinada a la biblioteca y el Archivo.

En este reglamento parecen algunos artículos tratando sobre bibliotecas y uno de ellos es el Artículo 51 que dice: "En cada Escuela habrá una biblioteca que se formará; primero con las obras que a ella destinan: La Inspección General, Juntas de Educación y particulares, -- 2º-- Con un ejemplar de los textos usados en la escuela." El Artículo 53 del mismo reglamento dice; "Las Juntas de Educación fijarán la hora en que ~~debe~~ estar abierta dicha biblioteca para los alumnos de la escuela". Nos damos cuenta así que la biblioteca escola fué creada con la idea de favorecer a los alumnos pobres que no pudieran comprar sus libros de

texto. Hacia el año mil novecientos cuarenta y uno se crearon las bibliotecas cantonales o públicas destinadas a servir al público, pero se ubicaron en las escuelas, ya que los recursos de la época no eran suficientes para que tales bibliotecas tuvieran local propio,, así mismo la labor de bibliotecario la ejercía un maestro.

dichos servicios por cambios políticos o bien por los reducidos presupuestos no duró mucho tiempo y entonces los libros de dichas bibliotecas pasaron a formar parte de la biblioteca escolar. Dichosamente en el momento actual existe un verdadero interés por la biblioteca.

En los últimos años del siglo XIX habrá surgido el deseo por desentrañar el pasado costarricense y una vez acaecida la reforma de don Manuel Fernández, llegan al país científicos europeos para desempeñar cátedras así se publica en mil ochocientos noventa y ocho y mil novecientos dos una bibliografía extranjera acerca de la República de Costa Rica durante el siglo XIX. Este trabajo aunque no completo dejó la incitación hacia la investigación.

Es digno de mencionar un escritor cubano llamado Adolfo BLEN quien laboró en la Biblioteca Nacional desde mil ochocientos hasta mil novecientos cuarenta, quien leída los periódicos de extractarlos, existe en Costa Rica un catálogo que lleva su nombre llamado " LLAMADO CATALOGO BLEN" que ha constituido una guía excelente para la preparación de bibliografías personales. En realidad es a él a quien corresponde en título de Precursor de la Bibliografía costarricense, pues a estas investigaciones dedicó todos sus esfuerzos.

Años después en mil novecientos veintuno Luis Felipe González publica su "TEORIA DE LA INFLUENCIA EXTRANJERA EN EL DESARROLLO EDUCATIVO Y CIENTIFICO DE COSTA RICA" Francisco María Núñez publica " Evolución de periodismo en Costa Rica" Don Rogelio Sotela ha contri-

vido, por ejemplo: con escritores y poetas de Costa Rica que constituyen material bibliográfico en cantidad considerable concidiendo con el movimiento por la fundación de bibliotecas infantiles " 1927" se suplica la lista de algunos libros que pueden servir a una biblioteca infantil de Antero Urioste ( Cerca de quince libros) Todas las personas antes citadas han sido verdaderos precursores para la futura formación de bibliotecas.

Se ha notado en los últimos en nuestro país una carencia de personal capacitado para desempeñar el cargo de bibliotecario. En el año 1954 la única entidad formadora de bibliotecarios fue la Biblioteca Nacional, quien entonces tenía como director una persona que trabajó tanto por ello como quien en realidad quiere la institución donde trabaja. Esa persona fue y sigue siendo director de la misma, Don Juan Marchena; quien se dedicó a impartir conocimientos a sus empleados, hasta conseguir organizar la biblioteca más moderna.

Otras instituciones comenzaron a crear bibliotecas y tomando de la Nacional su organización establecieron la propia aunque con deficiencias: ya fuera por la carencia de espacio o bien por escases de medios. Asimismo fueron saliendo de ellas las personas que iban a atenderlas. Esto produjo un verdadero problema, pues el número de empleados se redujo por los bajos sueldos. Mas tarde el Centro Cultural Costarricense Norte Americano llevó a cabo un curso de tres meses para seleccionar el problema existente, También la Universidad de Costa Rica, incluyó en su escuela de temporada un curso de Biblioteconomía que se llevan a cabo en los meses de verano. Se ha pensado establecer ~~xxxxx~~ la Escuela de Biblioteconomía dentro del plan general de la Universidad, como una rama de la escuela de Umanidades. Hoy día ante tal problema, la solución más adecuada es la preparación del Bibliotecario en los cursos de verano.

CC A P I T U L O IV- -

DIFERENTES FORMAS DE CLASIFICAR LOS LIBROS EN UNA BOBLIOTECA

En toda biblioteca ya sea infantil, escolar, pública etc. es indispensable adquirir un sistema que facilite localizar los libros y por tanto brindar un mejor servicio a los lectores. No debemos aliviar que en esta biblioteca es donde se formarán los futuros lectores de las Bibliotecas públicas, y que, cuando mejor estén organizadas, más fácil será para los niños aprovecharse de aquello tan útil que cada libro atesora. Debe observarse en primer lugar, a la hora de organizarse una biblioteca, cualquiera que ella sea, que dicha biblioteca no puede permanecer estable, ya que los adelantos de la ciencias y el progreso de la época no lo permite., por tanto conviene que el trabajo que se realice sea con miras hacia el futuro. En la época actual, las bibliotecas escolares del país en su totalidad tiene los libros clasificados en un sistema propio, es decir inventado por alguno de los maestros que forman el personal docente. En casi todas las escuelas se agrupan los libros por materias y luego se numeran. Claro que dicha clasificación permiten a los maestros fácilmente a adoptar cualquier sistema. El sistema más correcto y más moderno será el de organizar los libros de acuerdo con el sistema tan conocido Universalmente como es el llamado Decimal de de Melvil Deucey, que es el que han adaptado las bibliotecas públicas y especializado del país como es la Nacional y otras. Dicho sistema consite en agrupar los libros en diez grandes que a su vez se subdividen y así se da alojo a todos los libros que se vayan introduciendo en dicha biblioteca. Este sistema ofrece además la ventaja de que al tomar un individuo un libro que trata existiendo otro sistema como el de Atlas Etc. de dos e

mas materias, este sistema lo clasifica de acuerdo con la materia que ofrece mayor amplitud. Por ejemplo si un libro trata de Física y Química química, desde luego cada uno posee su propio número, pero la materia más tratada es la física, entonces, la colocaremos en el número correspondiente a la física. Este número bajo el cual se ha clasificado el libro se escribe en una etiqueta que se pega en el lomo de dicho libro. La clasificación de la biblioteca del niño, el joven y el adulto constiye un complemento de su edad. En ella se auxilia el futuro ciudadano para realizar sus tareas y en los estantes y en los catálogos de su biblioteca, aprende a familiarizarse con una institución que lo protegerá y lo ayudará siempre. Las tablas de Dewey han sido un factor de unificación en los procesos técnicos de la biblioteca pública y por eso en las bibliotecas escolares e infantiles. La biblioteca del niño y del joven no necesita tanta amplitud como la que envuelve el propósito de una clasificación general de los conocimientos humano. Pero, la variedad de este sistema de clasificación permite a las bibliotecas escolares e infantiles, satisfacer sus necesidades específicas, con la reducción de las tablas hasta un límite adecuado, en relación con el material intelectual y la condición de sus pequeños lectores llegando a veces a eliminar las prácticas de las bibliotecas para adultos, con el objeto de situar los libros de acuerdo con las necesidades de los lectores. Algunas bibliotecas por el contrario, organizan los libros por materias otros por lista de autores y tamaño de los libros como era común en los tiempos antiguos. Hoy día como hemos visto la forma más indicada es sin duda el sistema Universal de Dewey, aunque haya algunos que han adaptado otra, es decir que aún, no se han puesto en contacto con el progreso de la humanidad. Este sistema de clasificación que ~~se menciono~~ apuntamos anteriormente y que fué usado durante muchos tiempos solo fué útil cuando

el número de libros era reducido, pero conforme avanzó la colección se presentaron dificultades para hallar un libro. Los tamaños comenzaron a variar eran muchos los autores y con la invención de la imprenta la producción librística empezó a crecer. Ya el bibliotecario no podía retener en su memoria el nombre y clase de textos entonces era necesario, un método más apropiado para la ordenación de los libros de la biblioteca. Se decidió entonces a agrupar los libros por materias, haciendo una lista de los existentes; debía por tanto, buscarse un medio que permitiera encontrar los libros rápidamente y para ello fué necesario formar un catálogo e indicar en este, el número o símbolo que aquel ocupara en los anaqueles. Surgieron así numerosos sistemas de clasificación. Un escritor respecto a esto de clasificación ha dicho: " TODO SISTEMA DE CLASIFICACION ES UTIL, CUANDO ES USADO PARA LOS FINNES QUE HA SIDO REDACTADO Y CUANDO LAS NORMAS QUE ESTABLECE SEA RESPETADAS". Así con el transcurso del tiempo, actualmente se organizan las bibliotecas valiendose de procesos técnicos, como es el uso del ficheros, y los catálogos. Estos últimos consisten en lo siguiente: se lleva en las bibliotecas escolares un cuaderno donde se escribe el título del libro y su autor, conforme van llegando las obras; claro, que esto se hace difícil cuando el número del libro es grande. Hoy día el sistema más usado es el de catalogar cada libro por medio de fichas, es decir targetitas en cartulina las que poseen en su parte inferior un agujerito que servirá para mantenerlas fija en la caveta del fichero por supuesto por cada agujerito de cada targetita se atraviesa una varillita que servirá para unir las y por tanto facilitar la búsqueda del libro. En una biblioteca escolar dicha catalogación será muy simple con el fin de que los niños sin mucho esfuerzo, puedan encontrar lo que buscan. Dicha targetita podrá escribirse a mano y a máquina y deberá tener los siguientes datos: autor del libro, N° de cla-

17

sificación, título del libro, lugar de su edición o bien nombre de la imprenta, número de páginas ilustradas. Cada libro tendrá su ficha de autor lo cual es importante para darnos cuenta de que autores tiene libros la biblioteca, otro con el título arriba de la tarjeta y luego una dos o más de materia para enterarnos de los asuntos que trate el libro y que nos indicará además el número de obras que posee la biblioteca sobre determinado tema, luego se ordenará alfabéticamente y se colocará en el fichero. Es importantísimo a la par de esto que el niño aprenda el uso del fichero, pero para ello es necesario adaptar un sistema en el cual se sienta satisfecho de llevar a cabo tal labor, entonces, el bibliotecario después de ampliar en forma teórica que cada libro está representado por una tarjeta principal, en el catálogo y que también hay otra por materia y título, uno de los alumnos tomará un libro de los estantes, tomará nota del autor, luego comprobará si está en el catálogo o no otro niño tomará dos datos que la tarjeta para localizar el libro y buscará luego el libro correspondiente. Después de realizado este y de que la biblioteca ha explicado también que los libros pueden encontrarse por materias designará a sus alumnos dos títulos y los autores correspondientes sobre la vida de los animales, por ejemplo. El niño luego le dirá si tal libro tiene ilustraciones y si son a colores o no. Ampliando este sistema o alguno parecido que puede notar como se les grava en la memoria este aprendizaje y el experimento de satisfacción que sienten al ver culminados sus esfuerzos. Todo ello construye después de repetidas veces a lograr que el niño aprecie y use el catálogo. Es conveniente por lo tanto tomar en cuenta para la mejor organización de estas bibliotecas la catalogación y clasificación adecuadas que contribuyen a brindar provecho para el futuro ciudadano del mañana. -

## CAPITULO ::: V :::

## Biblioteca Nacional de Costa Rica. :::::

Se fundó en el año 1.888, pero abrió sus puertas al público en el año 1.890. Su edificio fué construido en la primera administración de don Cleto González Víquez en 1.906 e inaugurada en 1.908.

El primero que desempeñó la función de Director en dicho centro educativo fue don Bernabé Quirós, Mas tarde don Joaquín García Monge, luego Carlos Gagine, el gran botánico Roberto Brenes Mesén y actualmente se encuentra ejerciendo su dirección don Jilían Marchena quien ha puesto de manifiesto a todo el público su brillante labor, y , su cultura por lo que hoy, la Biblioteca Nacional se halla convertida en el modelo, del cual han tomado todos los pueblos sus formas, para establecer las diferentes bibliotecas. En ella se usa el grán sistema de forma Universal llamado " DECIMAL DEUCY"; y consta, aproximadamente de unos 130.000 volúmenes.

Están dispuestos en orden alfabético de autores y además agrupados en títulos, por materias. Los catálogos se llevan por fichas siempre en orden alfabético de autores Para consultar un libro se pide a la empleada una papeleta o fórmula que el estudiante o persona interesada llena de acuerdo con los requisitos contestados en ella; y son los siguientes: sexo, nacionalidad, nombre del libro, nombre del solicitante esto lo exigen, con el fin de poder hacer anualmente un promedio de visitas. La Biblioteca Nacional de Costa Rica depende del Ministerio de Educación. Ella permanece abierta durante doce horas diarias. En el año 1.956 se intentó llevar a cabo un enorme y trascendental movimiento: como era el de formar un departamento en el Ministerio de Educación, para alojar la Biblioteca Infantil, cosa que no se llevó a cabo por desconocidas causas. Sin embargo, a pesar de ello, la Biblioteca Na-

cional cuenta con un mobiliario excelente, buena ventilación, libros apropiados, comodidad y otras aspectos que la hacen destacarse y servir en la forma más eficaz al diferente público que la visita. Ella no cuenta con apartamento designado para los niños, a pesar de eso, ha logrado dar buenos resultados y siguió siendo la más importante de nuestro país. Su edificio consta de tres pisos y existe uno llamado "DEPOSITO DE CANJE", fundado por don Cleto González Víquez antes de fundarse la biblioteca. Además, tiene una sección destinada a todo lo referente a Costa Rica o bien escritos que sobre esta han hecho algunos extranjeros. En dicha sección se encuentra una urna que contiene los primeros periódicos que existieron en nuestro país como son: "EL MENTOR", "LA TERTULIA" etc. En uno de sus pisos está ubicada la llamada "SALA ESPAÑA" donde tuvo su sede durante mucho tiempo la Academia de Lengua Española". En este departamento existe mobiliario enviado desde España a nuestro país y que hoy día, por las malas condiciones en que se encuentra, ha sido necesario suprimirlos, para reponerlos con mobiliario donado por el Gobierno. Además se encuentra ~~en~~ en la Sala España, las fotografías de eminentes personalidades como: don Cleto González Víquez, Picado y don Victor Guardia.-

C A P I T U L O V I I . -

BIBLIOTECAS PUBLICAS DE SAN RAMON. -

La primera biblioteca pública que se estableció en San Ramón fué fundada a fines del siglo pasado por don Julian Volio. Tenía cerca de mil volúmenes muy bien escogidos y se estableció para auxiliar el trabajo que realizaba con el colegio Horacio Mann Fundado por el señor Volio en 1.885, Fueron discípulos de él, el expresidente don Julio Acosta, el sabio ramonense y naturalista don Alberto Brenes y el notable maestro don Florentino Lobo. La Biblioteca de esta localidad estuvo atendida por don José Castro Bustamante que fué el primer maestro oficial nombrado en esta ciudad. La biblioteca fundada por don Julian, ~~don~~ desapareció al regresar éste a San José. -

106084

Años después hacia 1.912 se fundó en San Ramón la segunda biblioteca que funcionó en la escuela central y estuvo presentada por el educador don Federico Salas Carvajal. Ella estaba situada en la vieja escuela, frente al parque, y fué destruida por el terremoto del año 24. (1924). La visitaban durante las noches, el propio don Federico, don Nautilio Acosta, don Florentino Lobo y muchos otros quienes se reunían en ella para leer libros o bien para leer los periódicos de la época, especialmente la " Información disponía de dos armarios repletos de muy buenos libros entre ellos: Filosofía, ciencias sociales y algunas novelas. A ella solo la visitaban personas adultas pues los estudiantes nunca la frecuentaban. Destruído el edificio, desparramados sus libros por la catástrofe, la biblioteca desapareció.

Se fundó luego una tercera biblioteca por acuerdo de un grupo de entusiastas en el año 1.925. Era un centro modesto, cuyos libros se compraban con los aportes que daban todos y cada uno de los visitantes.

027.625  
V734e

379609  
2505

Centro Universitario de Occidente  
Servicios de Biblioteca

106084 Tesis 027.625 21  
CIO 07342  
25

Esta Biblioteca se puso bajo el patrocinio de la escritora costarricense Carmen Leizaola o sea María Isabel Carvajal. También estuvieron al cuidado de ella: la señorita Bertalía Rodríguez, Lupita Mora, la señorita Teddolina Carmona todas ellas maestras excelentes y bajo el consejo técnico de otra gran escritora y maestra la señorita Corina Rodríguez. Este Centro de Estudios estaba situado 75 varas al Sur del Parque Alberto María Brenes. Decayó el interés al cabo algunos años por razones no conocidas.

BIBLIOTECA PÚBLICA DE SAN RAMÓN:

La actual biblioteca pública de San Ramón fue fundada en 1.926 debido a las gestiones de un gran diputado ramonense don Aquileo Orlich Z. Su primer bibliotecario fue don Julio Lobo quien sirvió su cargo solamente dos meses. Luego fue nombrado como director don Trino Echavarría quien sirvió su cargo como tal desde 1926 hasta 1931. En este año fue nombrado para dicho cargo don Ramón Echavarría y como portera la señorita Anita Echavarría Campos, hasta 1948 en que don Ramón cesó en su cargo para continuar en él, la señorita ~~Katx~~ Anita Echavarría, ascendida a la dirección. La señorita Echavarría, es en la actualidad 1958 la directora de la Biblioteca Pública de San Ramón; quien ayudada por su hermano lo han hecho con suficiente voluntad, puesto que jamás han recibido un cinco, por este servicio, durante los años de 1926 y 1932 la Biblioteca Pública estuvo alojada en una vieja casa que existía a las cien varas al Este del Parque. Hacia 1932 debido a la crisis imperante en que estaba el país se decidió cerrarla, pues no había dinero para pagar el alquiler de la casa, ni luz, los periódicos y los libros, Fue entonces cuando don Ramón Echavarría Mesén, que era el jefe de la Biblioteca, facilitó su propia casa de habitación para

alojarla, pagando de su bolsillo desde entonces hasta 1951, es decir por espacio de diez y nueve años (19) no sólo los periódicos, sino también la luz eléctrica, revistas, papelería y hasta libros que se necesitaban.

En 1951 obedeciendo a repetidas peticiones del pueblo, la municipalidad accedió darle a la Biblioteca Pública un lugar en el Palacio Municipal para que se alojara. Ayudaron Mucho para este fin, el Licenciado don Mariano Mariano Rodríguez, don Marco Tulio Acosta, don Francisco Seto, don Edgar Sazza Mora García, etc. y, en el ordenamiento de la misma, prestó en todo momento su ayuda, Don Teófilo Herrera. Establecida ya en el Palacio Municipal, se inició la época dorada de la Biblioteca Pública. Bajo el cuidado, protección y guía de la municipalidad es actualmente una de las mejores del País con excelente mobiliario, luz Eléctrica eficiente y mejora total de libros. Este año de 1958, la Biblioteca de San Ramón cuenta con más de 8.000 volúmenes todos catalogados bajo el sistema moderno de Melvin Dewey. Se abre todos los días de dos a nueve de la noche y la afluencia de escolares, alumnos de colegios, maestros y padres de familia, es muy crecida teniendo un promedio de lectores diarios de más de NOVENTA . Dispone la Biblioteca de una colección completa de Gaceta, de la revista de los Archivos Nacionales, de excelentes libros de consulta como diccionarios, enciclopedias ect. Ella está en capacidad de resolver cualquier consulta que sobre cualquier ramo se le haga, ya que cuenta con libros de todas las secciones. En la organización de dicha Biblioteca han servido como guía: Los consejos del señor Director General de Bibliotecas Profesor don Julian Marchena, la señorita Nelly Kooper, de la Universidad Nacional, de la señorita Carmen Quirós S. del Profesor don Efraín Rojas etc. El señor don Francisco J. Orlich, ha ayudado muchísimo a la biblioteca, lo mismo

don Carlos Manuel Rojas, siendo ambos benefactores muy importantes en cuanto respecta a la dotación de muebles. También es digno de mencionar al Licenciado don Alberto Brenes ya que él se esforzó a favor de la biblioteca y como director General de Bibliotecas Públicas, alentó a quines trabajan en ella. Don Nautilio y don Guillermo Acosta también contribuyen en la perduración de la biblioteca obsequiando libros para aumentar los pocos que habían. Por ayuda de las personas antes citadas, y de otras, no mencionadas se debe que la biblioteca disponga actualmente del local adecuado y de libros novedosos y buenos para grandes y pequeños.-

BIBLIOTECA JULIAN VOLIO

La Biblioteca de la Escuela Jorge Wáshington, llamada Julian Volio acordó denominarla así tomando en cuenta la importancia que representó en días pasados una serie de libros que don Julian puso en manos de los ramonenses para que llevaran a cabo la instrucción que había en aquel entonces.

El fin de la biblioteca de la Escuela Jorge Wáshington llamada ----- BIBLIOTECA JULIAN VOLIO, es solamente infundir en los educandos el hábito por la lectura y a la vez llenar su parte recreativa; es decir, esta biblioteca es más bien formativa que informativa. Esta biblioteca trabaja todos los días incluyendo los sábados, y en la cual cada maestro con su respectivo grupo llega a consultar los libros necesarios - sobre los temas en estudio o bien leer libros de cuentos que son los más consultados. El visitar la biblioteca es optativo; teniendo cada maestro en su horario una lección a la semana para cada grado, claro que por ser optativo, no todas las maestras la designan para visitarla, sino que algunas la toma para continuar el trabajo que llevan diariamente. Los niños no tienen permiso de llevar libro a sus casas, solamente los maestros y para ello se lleva en la Dirección un registro en el cual se nota: el nombre del maestro, fecha en que se lleva el libro, y fecha de devolución. Por motivo de no existir bibliotecario, el maestro se encarga de entregar los libros a sus alumnos y recibirlos de ellos, quien los coloca en orden que dicha biblioteca tiene establecido, es decir, los libros agrupados por materias, enumerados del uno en adelante, dando cabida así, a incluir en ella cualquier libro nuevo. El promedio de visitas no se hace diariamente, sino que se lleva a cabo anualmente. Si se -----

dedicaran a hacerlo diariamente, se toma el horario y se observa en él, el N° de grados que ese día visitó la biblioteca, así: si dos grados de veintisiete alumnos cada uno visita la biblioteca en día determinado, tenemos un promedio de 54 visitas en el día. El total de libros actualmente es de 584 teniendo libros de todas las materias. Además, esta biblioteca, posee una cantidad de libros considerable, pero destinados a la educación de adultos.

Esta biblioteca celebra anualmente un acto: denominado "Día del Libro" en el cual se recoge en cada grado de la escuela uno o más libros que por obligación cada sección debe donar. Además se recoge dinero para comprar libros que harán de acrecentar el número de volúmenes de la biblioteca. Existe también un comité formado el presente año por los maestros: Srta. Elieth Rodríguez, Mayda de Rodríguez, Angela de Guzmán. Dicho comité vela por el buen éxito de la biblioteca y para ello hace compras de libros cuando tiene dinero a su disposición, cuya misión es la de enviar a todos los establecimientos y personas de esta ciudad, una carta en la cual se les pide colaboración para la compra de libros, que puede ser monetaria o bien material como es la donación de un libro. En la sala de biblioteca existe una alcancia de madera en forma de libro y con las iniciales de don Julian Volio en la cual los niños depositan a menudo el dinero que crean necesario. Este comité o sea el del presente año, ya que dicho comité se renueva anualmente, llevó el siguiente proyecto: el de enumerar una serie de libros propios para la biblioteca infantil y enviarla a cada una de las personas citadas anteriormente, con el único fin que libros no necesarios sea donados como han hecho en ocasiones anteriores.

Así con la ayuda de todas las personas la biblioteca se encuentra muy bien amueblada, buena ventilación. Sería necesario ampliarla un poco más.

CAPITULO IX.-

**Biblioteca del Instituto Superior de Educación.**

En el año 1.952 cuando se fundó el Instituto de San Ramón, el congreso hizo el presupuesto para el Personal Administrativo del instituto e incluyó en este; el sueldo para la bibliotecaria que en ese entonces fue de \$150° y lo ocupó la señora doña MARTA RODRIGUEZ DE RODRIGUEZ, quien trabajó del año 52 hasta fines del 53 ya que pasaría a ocupar el puesto de profesora de matemáticas y mecanografía, dejó dicho cargo para que tomara el puesto de ella su hermana la niña Beleyda Rodríguez, quien al cabo de cuatro meses dejó su labor. En el año de 1954 se hizo cargo de la biblioteca el Profesor Claudio Araya; pero por ocupar meses después las aulas del colegio, como profesor de psicología, metodología etc. no desempeñó este puesto, en mucho tiempo.-

Así transcurrió el tiempo durante varios años hasta que en 1955 fué nombrada como bibliotecaria en dicha institución la señorita Arabela Badilla Barrantes, quine ha desarrollado una magnífica labor, ya que sus cualidades la hacen merecedora de dicho cargo y el cual se encuentra ocupándola actualmente.

La Biblioteca inició sus labores con unos pocos libros que compró la junta Administrativa.

Luego muchos ramonenses, amantes de la cultura y deseosos de que la biblioteca estuviera bien dotada, decidieron formar un comité en San José formado por la Señora Emma Gamboa y don Fernando Valverde encargados de recoger libros, para obsequiarlos a la Biblioteca del Instituto. Fué así como en el año 1.953 constaba nuestra biblioteca con 800 libros gracias a todos los ramonenses empeñados por la cultura y el progreso espiritual de esta comunidad.

Es digno de mencionarse el gran poeta ramonense Carlomagno Araya quien en los albores de la formación de la biblioteca obsequió a ésta una cantidad de libros considerable no solamente escritos suyos sino también libros que a él le habían obsequiado, También don Eugenio Rodríguez Vega obsequió una Geografía Universal bastante valiosa. Así muchas otras personas colaboraron para dar empuje a la biblioteca que poseemos hoy. En esta biblioteca los libros están organizados según el plan a seguir del Instituto; es decir, por materias y en una forma gradual de I a V año.

Se encuentran primeramente las matemáticas, luego Estudios Sociales, Castellano: literatura, novelas, versos, biografías, Idiomas, Ciencias y Artes. El estudiante al solicitar un libro, le es entregado a continuación una fórmula, la cual el solicitante llena, para efectos de conducta; pues cada diez formulas de estas dan derecho al alumno a un punto más en conducta. Ello sirve como un medio para estimular al alumno en la lectura. Por cada lección, en la cual el alumno se comprueba que está aprovechándose de la lectura se obsequia la antes citada fórmula y no por cada diez minutos como existe en años anteriores.

La biblioteca no es visitada por un promedio fijo de alumnos diariamente, pues al faltar un profesor, el grupo es enviada a la biblioteca por lo tanto ese día será mas visitada, - Solamente los I° años y algunos II° tienen hora semanal de biblioteca; el resto del colegio, lo hace en forma obtativa. Anualmente se hace el promedio con el fin de constatar que porcentaje de alumnos visitaron la biblioteca y , en 1.957 hubo un promedio de 12.000 visitantes. La Dirección, para el efecto de conducta exige a la señorita bibliotecaria un control acerca del número de visitas.

El préstamo adomicilio no se otorga, excepto a aquellos alumnos de buena conducta y con permiso de la dirección, por un término máximo de 8 días, para lo cual la bibliotecaria lleva un cuaderno de control en el que figuran: nombre del libro, autor, día en que lo solicita y la firma como una constancia.

Solamente los profesores tienen derecho a llevar a sus casas y por el tiempo que crean conveniente, aunque siempre existe para ellos el mismo control establecido para los alumnos.

Desde la fundación de esta biblioteca, las diferentes Juntas Administrativas que han existido se han preocupado por ampliar cada vez más la biblioteca para la cual, en diferentes sesiones designan determinada cantidad de dinero para la compra de libros. Actualmente cuenta con un promedio de unos 1.000 ejemplares, así con la ayuda de muchos ramonenses, de las diferentes Juntas administrativas y de la señorita Badilla quien se encuentra actualmente bajo su cuidado y la cual ha puesto a prueba su eficiente manera de ser, logrando con ello convertir el centro de cultura del Colegio, en una de las dependencias de mayor importancia y, bajo su inteligente guía, la biblioteca está logrando plenamente sus fines, y sirve a todos los estudiantes con resultados halagadores. Además, cuenta dicha biblioteca con un estante destinado a la sección de pedagogía; Pues el colegio no sólo extiende la instrucción hasta el bachillerato, sino que incluye la formación de "Profesores de Enseñanza Primaria" Y para cubrir tales necesidades, cuenta con un buen número de libros destinados a dicha sección.-

CAPITULO X  
LIBROS APROPIADOS PARA UNA BIBLIOTECA Y OTRAS ACTIVIDADES QUE  
QUE SE PUEDEN COORDINAR

El ambiente de la biblioteca infantil escolar debe ser algo muy agradable ya que lo que en ella se persigue es ir atrayendo al niño para lo cual es importante proporcionarle láminas, música, hora del cuento, etc. Que les ayudará a crear un ambiente familiar de confianza. Esta biblioteca viene a ser un mundo pequeño en donde los niños vivan y a travez de los libros conozcan nuevos horizontes. En ella se pueden llevar a cabo muchas actividades que harán de la biblioteca, el centro vital de la escuela. Dichas actividades pueden ser: 1) la hora del cuento, la música, esta actividad debe llevar a cabo, semanal --- mente, es decir iniciar en los horarios escolares, una lección para --- destinarla a dicha actividad, esto es de gran importancia, puesto que contribuye a despertar la imaginación del niño, y a la vez será de estímulo para la lectura. La proyección de películas, las que deben escogerse, tomando en cuenta los temas de estudio para así seleccionarlas con temas de interés para los niños. Los concursos tienen gran importancia, pues mediante los dibujos, redacciones etc. el niño puede expresar sus habilidades artísticas y aún su capacidad mental. Así con todas estas actividades artísticas el niño puede llegar a ella a instruirse o bien a disfrutar de un rato de recreación por lo tanto es también necesario que haya en este salón de lectura, el radio o tocadiscos, para ofrecerle al niño un lugar agradable y así contribuirá a acercarlo cada vez más para luego llevarlo de los libros a láminas ilustrativas primero, hasta lo más avanzados libros de ciencias y así contribuir.

---

a formar la cultura básica del individuo. Entre las actividades mencionadas anteriormente, conviene advertir, que hay algunas que pueden destinarse a los lectores, según su edad, y hay otras que pueden ser compartidas, por todos. Lo importante es que estas actividades se desarrollen, sobre un plan trazado de antemano, algo así como un,----- calendario que sirva de guía al bibliotecario, para la preparación de las láminas. Podrá tomar como base para ello, los meses del año, planeando una actividad alusiva, a las fiestas cívicas o nacionales que ocurran en cada mes, así como el día de la Independencia, los aniversarios de fechas gloriosas, el día de la Madre, el día del Maestro, etc. También podrá tomarse en cuenta las estaciones del año, tales como la Primavera, la llegada de las lluvias, etc. Por medio de actividades planeadas para conmemorar estas fiestas o estas épocas, se puede enseñar al niño a conversar sobre su significado o su valor y es una buena oportunidad para los lectores todo el material que la biblioteca tenga, sobre el tema. La hora del cuento antes citada es una distracción ideal para los pequeños, que todavía no saben leer y puede ser igualmente gozada, por los que ya asisten a la escuela. De esta hora del cuento pueden derivarse otras actividades: dramatizaciones, el dibujo que mencionamos anteriormente, ilustración de la historia con recortes de revistas. Así con todo esto, el día de la distribución de premios del concurso, puede ser una buena ocasión para una reunión social infantil en la biblioteca, acompañada de refrescos y golosinas. El premio para dicho ganador no es costoso: Podría ser un libro, una caja de lápices, es decir, algo que estimule no sólo al triunfador sino a los demás niños, a participar en tales actividades. El cine es uno de los pasatiempos favoritos, pues si la biblioteca no posee equipo propio, le es fácil obtener colaboración ya sea de los servicios de Stica o bien,-----

con la embajada Americana que tiene un servicio de información al mismo tiempo ofrece funciones de cine. También es fácil conseguirlos con agencias distribuidoras de películas, pues ellas alquilan los aparatos y equipo necesarios. El teatro de títeres, clubes de lectura, dramatización y teatro infantil, programas de radio, ferias del libro son otras medios para atraer a los niños a la biblioteca y de ponerlos en contacto con los libros.

Entre los libros propios de una biblioteca infantil podríamos citar algunos de los básicos.

Primeramente debe poseer los libros de textos usados en la escuela para los diferentes grados.



## C A P I T U L O X

### " Importancia de la Biblioteca Infantil Personal "

Hoy día es muy aguda la crisis producida por la falta de lectores contribuyen a empeorar esta situación las revistas llamadas palkines las cuales son <sup>in</sup>útiles por su contenido y pésimamente dibujadas, además por su falta de valor educativo y fotográfico. Se hace necesario establecer una campaña con el fin de suprimir tales revistas y son llamados a esto, aquellas personas encargadas de impartir la educación, principalmente, los padres de familia. Ellos deben tomar las medidas necesarias para eliminar dichas revistas y ahora nos preguntaríamos " Cuales serían esas medidas ".

Una de ellas, y muy importante, sería la creación de Bibliotecas Infantiles Personales, donde el niño encuentra aquellos libros que existen su fantasía, estimulen su espíritu creador proporcionándole valores educativos y a la vez ratos agradables en la lectura de buenos libros, ese ciudadano del mañana irá adquiriendo el hábito de la cultura, que le dará en el futuro los mejores provechos. Será muy importante que los educadores con la colaboración de los padres fueran formando una caja de ahorro en cada niño con el fin de invertir luego ese dinero, en la compra de libros de acuerdo con su edad. En esas reuniones se debería explicar el peligro que es para cualquier niño leer tales revistas pues en vez de instruirse, estarán formando un hábito perjudicial. Esto de suprimirle al niño las revistas palkinés para poner en manos de él, una serie de libros diferentes en todo aspecto, es algo que requiere mucha táctica y empeño por parte de los padres, pero es necesario hacer todo esfuerzo, si lo que perseguimos

es encauzar al niño por los senderos del y la felicidad.

Existen en las librerías cantidad de libros bellamente ilustrados además, todos sabemos que la vida del niño se desenvuelve alrededor del juego y viendo muchos libros interesantes en forma de juego por qué no comprarlos, si representan un gran valor en la vida de él."

Es importantísimo la labor de los padres de familia durante el período de la niñez. De ellos depende en gran parte, el provecho o fracaso que el futuro ciudadano del mañana va a llegar a ser. Púés aún en los grados de escuela primaria notamos como el niño para la mayoría del tiempo en su hogar, y este por lo tanto debe aprovechar esos ratos para suministrarle al niño libros ~~sonidos~~ variados e interesantes que le conviertan en un amante de la cultura y en un pequeño mundo de conocimientos. Es por otra parte muy importante la Biblioteca Infantil Personal porque acostumbra al niño a familiarizarse en los libros para luego obtener de ellos aquellos conocimientos que todo libro atesora. Es necesario formar bibliotecas, aún cuando el niño sea de corta edad llamaríamos así a los niños que cursan el primero y segundo grados; pues si bién ellos no saben leer correctamente se puede al manos formar un album o bien escoger libros en los que mediante juego, él puede aprender algo que le sirva mas tarde como por ejemplo el libro del reloj que a vase de observación y juego del niño llega a conocer las horas del reloj. Podríamos compararla con un imán que atrae al niño y le lleva de la mano en esos vegetales y campos de la saviduría, alejándose de los abismos de corrupción y vicio. - - - - -



Un aspecto de la sala de biblioteca de la escuela George Washington



sección de revistas destinadas a la edad infantil.



Un alumno de III Grado adquiere  
hábitos de aseo, antes de tomar un libro.



Los niños son llevados al Lavatorio,  
de ahí, desfilan hacia la sala de Biblioteca



Otro aspecto de formación de hábitos



Los niños se divierten, mientras adquieren hábitos de: postura, uso del libro, etc.

Es necesario orientar a aquellas niñas que ~~se~~ aún no se han decidido a escoger una lectura o asunto.



Se trata de complacer a todas, observan: de primero; sus intereses, preferencias etc.

C R O N I C A S . -

Nº 1      13 de Mayo - Vº - Nº alumnos 26

Puede observar como la mayoría de los niños visitan ésta, con el único fin de no estar en el aula. Pues estos son llevados a la biblioteca no por su propio gusto, sino porque hay en el horario una lección destinada a esta actividad. En general se manifiestan inquietos, algunos rompen las revistas, pues no las saben pasar de un niño a otro. Era necesario llevar a cabo una labor difícil, hasta cierto punto, pero continué visitándola solamente con el fin de observar diferentes grados; para luego iniciar mis trabajos.

CRONICA Nº 2.      21 de mayo - IIIº - Nº alumnos 26.-

Visité de nuevo la biblioteca y esta vez noté que no todos los grados de la escuela, la frecuentaban. Entonces, me informé con doña Antonieta, don Inis Alberto, los que me aclararon la duda, diciéndome que el visitar la biblioteca es optativo, es decir, si una maestra tiene interés por un tema, entonces la hora de biblioteca que hay semanalmente, no la lleva a cabo.-

CRONICA Nº 3,- 23 de mayo - IVº Nº Alumnos 26.-

Después de haber observado durante unos quince días aproximadamente. Noté como los niños en general consultan los libros de cuentos y revistas Belkenes, teniendo más inclinación hacia los cuentos. En esta mis visita observé que había una niña a quien no le agradaban los cuentos ni revistas; que le gustaba leer, solicité una geografía; al cabo de un rato de observarla, habiéndola visto interesada, me acerqué, preguntándole de que trataba lo que leía, y me contestó : me

gusta mucho la geografía y aquí encontré la leyenda de un volcán. Esta niña cursa el IV° año grado y según informes de la maestra es una niña distraída, callada, tímida, etc. por lo que luego le insinué que algún problema psicológico tendría; y me contestó la maestra luego; que posiblemente formaba parte de esas niñas que vulgarmente llaman agasapadas.-

CORNICA N° 4 10 junio - II° N° Alumnos 29.-

Después de repartir los libros como lo hacía la maestra, observé como trataban de cambiarse los libros muy rápidamente, para lo qual traté de guillarlas individualmente enseñándoles algún paisaje, narración o cuentos apropiado a su edad, lo que me fué un poco difícil pues todos los niños me llamaban para que les escogiera qué leer. Esto fué una especie de camino, que me guió para cambiar de procedimiento. Así la próxima vez me organizaré diferente.-

CORNICA N° 5 - 19 Junio - III° N° alumnos 27 .-

Esta vez resolví llevar jaboneras y jabón a la biblioteca con el fin de llevar a los varones desde al aula al laboratorio, claro que primero dentro del aula, les expliqué mediante preguntas cómo íbamos a trabajar, cómo tenían que estar en una biblioteca, cómo debían estar las manos, etc. y así, en fila hacia el laboratorio, de donde diez minutos después, fueron llevaos a la biblioteca a leer silenciosamente, en orden. Esto fué difícil organizarlo, pues los niños no estaban acostumbrados.

CRONICA N° 6. - 23 de junio - IV° - N° alumnos 28.

No insinué en la crónica anterior el paño, que es importantísimo porque la biblioteca lo posee. Ya orientados los alumnos en cuanto a la organización que establecí se hizo cada vez más fácil el ordenarlos, y

conducirlos al laboratorio. Claro que en esto me ayudaron los maestros acompañándolos y a la vez explicándoles en el aula como íbamos a desfilas y con que fin. Ocurrió algo especial, un grupo de alumnos de IV° grado despedazaron un bílikén y enterándome luego, quién había sido el culpable. Conversé con doña Antonieta en el recreo Sigienta. Ella lo llamó y le puso en sus manos el dinero para que lo comprara la revista que faltaba; el niño en tal caso, le devolvió el dinero y con su propio dinero que tenía destinado para ir al matinee, compró la revista. Esto se hizo con el fin de hacerlo sentirse responsable.

**CRONICA N° 7 .- 25 junio - V° NE alumnos 25**

Esta vez pude traerme una buena impresión al notar como los niños acatan los consejos que se les dan, claro que a base de una conversación son alumnos respetuosos, educados, ellos estuvieron en esta tarde, dos clases consecutivas, logrando en la segunda, lo que perseguía. Entraron a la biblioteca en orden; se sentaron en forma silenciosa, luego di oportunidad de que escojieran los libros, cosa que estaba prohibido, sólo la maestra los entregaba en forma general, sin observar que clase de libros gustaría a cada uno de ellos. Luego pasadas las dos lecciones, quedóse un grupo acompañandome a organizar los libros y arreglar el salón de la biblioteca.

**CRONICA N° 8. - 21 julio III° N° alumnos 27.**

Continué visitando la biblioteca, con la sección de varones, por haber cambiado de grado, es decir despues de las vacaciones de medio año, la sección de varones que recibe lecciones por la mañana, termina el año recibiendo lecciones por la tarde y viciversa. He considerado mas ardua la tarea al trabajar con varones, pues por la tarde estan cansados, ya sea porque los han ocupado en el hogar haciendo mandados o bien

que han pasado la mañana jugando. Sin embargo, es posible mantenerlos disciplinados ya sea leyéndoles la vida de algún niño como por ejemplo lo hice en dicho grado por la historia del libro llamado "MARCELINO PAN Y VINO", que encantó mucho y pude así, aparte de ganarme el cariño de ellos, mantenerlos interesados y hacerlos pasar un rato agradable.-

CRONICA N° 9 - 4 agosto II° N° Alumnos 30

Esta vez, al tener en el salón de la biblioteca un II° se me hacía imposible repartir libros a los niños a pesar de que la sección destinada a literatura infantil poseé variedad y cantidad de libros propios para estas edades. Entonces, me busqué un libro adecuado para leerlo y comentarlo con los niños, llamado "TIENDA Y CASA DE MUÑECAS". Organicé las niñas, insinuándoles las costuras que deberían tomar para poder escuchar, además insistí durante unos minutos sobre la formación de hábitos luego de explicarles como se tomaba el libro, cómo se pasan las hojas, etc. procedí a leerles el cuentecito preparado así, pude notar cómo se interesaron por leerlo de nuevo. Pero por falta de tiempo no logré enterarme si en realidad es interés perduró. Les insinué además, algunos libros bonitos, que podrían leerse.

CRONICA N° 10 - 6 agosto VI° - N° Alumnos 24

Sólamante una vez tuve oportunidad de reunirme con un sexto grado por motivo de que son excepciones las veces que el maestro lleva su grupo a la Biblioteca, pero, como tenía interés de conocer todos los grados, me fué posible conseguir con la maestra que me prestara su grado un miércoles en la quinta lección de la tarde, la que aproveché para enseñarlos a usar el diccionario, enciclopedias etc. porque consideré importante que conozcan esto, pues cuando lleguen al colegio ocuparán esto, a

cada momento. Claro que no se hizo difícil el aprendizaje pues muchos conocían su mecanismo, sin embargo resultó interesante, porque los más hábiles pudieron ayudar a sus compañeros, a buscar palabras de dicté y para esto, presté algunos diccionarios y organizándolos por grupo pudieron dominar todos el mecanismo del ciccionario.→

CONCLUSION.-

Ha llegado a la conclusión, de que el N° de bibliotecas personales que poseen los niños de la Escuela Jorge Washington es muy reducido; asistiendo aproximadamente un 20 % de ellas y, ante tal situación debemos preocuparnos por donar siquiera en parte a dicha biblioteca de algunos medios inportatísimos para ir atrayendo al niño; algunos de ellos podrían ser: radio o catadiscos, el teatro de títeres, que es fácil de construir, la hora del cuento, que si no existe bibliotecario podría llevarla a cabo determinado maestro o bien organizar una especie de comité para velar que velara por dichas actividades y tratar de acercar al niño a la biblioteca, valiendose de dichos medios.

Es importante además, frecuentar en dicho salón para ir orientando a los niños, y al mismo tiempo ofrecerles bonitas revistas y hacerlos pasar en esta sala, ratos agradables, preocupándose pues, de arreglar este recinto en bonitas láminas de cuentos por ejemplo, o bien cuadros floreros etc. También es importante recalcar en bonitos grabados algunos pensamientos para despertar amor e interés por la lectura, algunos de los cuales, podría ser: Un libro abierto es un cerebro que habla cerrado,— un amigo que espera y destruido,— un corazón que llora.

Debemos pues preocuparnos, por desechar de las manos de los niños las revistas llamadas pakenes, y en cambio, proporcionarles, buenos y bonitos libros. Ahora bien, esto lo podríamos lograr, pero es necesario la colaboración del maestro o el bibliotecario, que constituye también uno de los aspectos básicos, para lograr tales fines. Primeramente dire que es factor decisivo el carácter de la persona que atiende la biblioteca. Esta debe de sentirse satisfecha de la labor que emprende y al mismo tiempo, sentir gran afecto hacia los niños.

El factor salud, importantísimo también, puesto que no debe ser así, no podría transmitir al niño aquel entusiasmo dinamismo e interés que ellos exigen.

Además de esto, la formación bibliotecológica es indispensable, pues debe conocer los métodos que se usan, para organizar y administrar la biblioteca lo mismo que el material bibliográfico, para así ofrecer al niño, aquello que el bibliotecario crea conveniente, tomando en cuenta de antemano, los intereses de aquel.

Todo esto, acompañado de una cultura general amplia, por parte del maestro o el bibliotecario y además de una especial atención al público, ya que este, es muy variado cronológica y así : colómicamente contribuyen a dar al país ciudadanos amantes de la cultura y capaces de afrontar diversas situaciones.-

BIBLIOGRAFIA:

- 1° Trabajos de Base de la Asociación Costarricense de Bibliotecarios: Formador Bibliotecario Costarricense 16 de junio de 1956.  
Folleto elaborado por don Efraín Rojas Rojas 22 de julio de 1957  
Secretario General de la Asociación Costarricense de Bibliotecas sobre proyectos para Departamento de Bibliotecas.
- 2° República 25 de mayo de 1958 Dedicado al Cantón de San Ramón
- 3° Cursos de Escuela de temporada: Clasificación de libros por Miryam Alvarez.
- 4° Boletín N° 9 de la Asociación Costarricense de Bibliotecas editada en marzo del 58 .
- 5° La biblioteca como medio de cultura por don Juafín Marchena, 1954
- 6° Boletín N° 6 de la Asociación Costarricense Bibliotecaria  
Octubre del 56.-