

CIO
378.728.6
S117e

Thesis

de

Graduacion

Guillermo Saborido Mora

1956

TESIS DE GRADUACION

- 0 0 0 -

EDUCACION SUPERIOR EN
SAN RAMON ANTERIOR AL
ACTUAL INSTITUTO

- 0 0 0 -

GUILLERMO SABORTO MORA

- 0 0 0 -

INSTITUTO SUPERIOR DE
SAN RAMON

- 0 0 0 -

SECCION NORMAL

-- 00 --

1956

- 0 -

Educacion superior en San Ramon anterior al actual Instituto:



0106036

CIO

378.728.6

S-117e

SEDE DE OCCIDENTE

"BIBLIOTECA"

— PROCESOS TECNICOS —

No. Registro 106036

Procedencia: Obsequio

Precio 500-

Fecha Ingreso: 04 NOV 1992

BIBLIOTECA OCCIDENTE-UCR



0106036



AGRADECIMIENTO

--- 0 0 0 0 ---

AGRADESCO CON TODO CARIÑO LA COOPERACION Y PREOCUPACION QUE DEMOSTRARAN, DURANTE EL DESARROLLO DE ESTA, LAS SIGUIENTES PERSONAS :

PROF. DON JOSE RAFAEL ARIAS CAMPOS

PROF. DON TRINO ECHEVERRIA

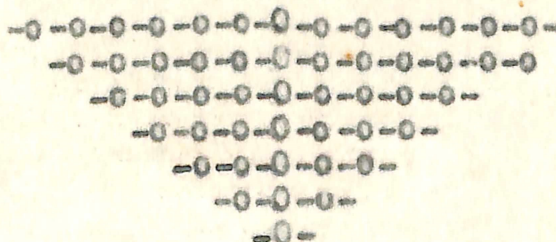
PROF. FRANCISCO MORA RODRIGUEZ

DON . ELISHO GAMBOA

DON . CARLOS GARCIA

DOÑA . BEATRIZ LOBO DE CABALLERO

VAYA CON VOS MI MAS ETERNA GRATITUD.



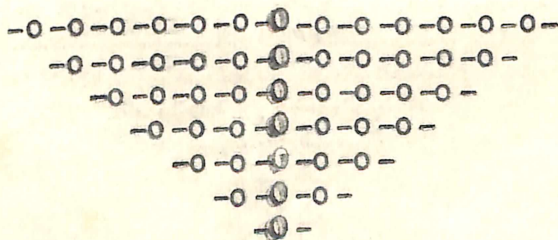
CONTENIDO

Dedicatoria.

Agradecimiento.

Contenido.

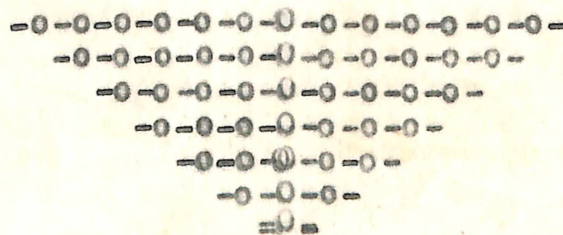
Prólogo	Pag 1
Colegio Horacio Mann	" 2
Período de 1885 - 1926	" 8
Escuela elemental	" 13
Cursos de Verano	" 17
Escuela Complementaria	" 19
La Nueva Organización de la Escuela Complementaria.	" 24
Detalles y actividades de la Escuela Complementaria en el año 1951.	" 29
Epílogo	" 33



P R O L O G O

AL PRESENTAR ESTA TESIS HA SIDO MI ANHELO QUE CUENTE ESTE CO-
 LEGIO CON UN ESTUDIO ACERCA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR QUE HUBO
 EN SAN RAMON ANTERIOR A LA ACTUAL. ADENAS, CONTADO ESTE CANTON
 CON EL INSTITUTO Y PENSANDOSE CREAR AQUI UNA ESCUELA NORMAL EL
 AÑO ENTRANTE. LO LOGICO ES QUE SE SEPA LO ENORME QUE HAN SIDO
 LOS ESFUERZOS REALIZADOS A TRAVES DEL TIEMPO, POR TODOS LOS
 HABITANTES DE ESTE PUEBLO PARA LLEGAR A ESTE TERMINO.

VERDADERAMENTE ESTE ESTUDIO DEBIA SER UN POCO EXTENSO ; PERO
 AL NO CONTAR CON ARCHIVOS Y APENAS SI CORTOS PAPELMS DE LO QUE
 SUCEDIO EN ESAS EPOCAS, QUIERO EXCUSARME. AUNQUE MI DESHO HA
 SIDO EL DE PRESENTARIA DE LA MEJOR MANERA POSIBLE.



Capitulo N° IºCOLEGIO HORACIO MANN

La cultura en San Ramón no es cuestión de hace unos veinte años ni siquiera de unos cincuenta años, sino que se remonta desde el siglo pasado, es decir, en otra forma, es una cultura bien cimentada, bien basada en una lucha constante, en un anhelo de superación del pueblo ramonense y cuya prueba está en las grandes individualidades que ha dado a través del tiempo a las diferentes esferas sociales, intelectuales, culturales, políticas, científicas, etc. del país.

Este capítulo se referirá al origen de esa educación que tuvo por(origen) base al Colegio Horacio Mann, creador y fundador de una nueva esfera intelectual para la casi cincuentenaria villa de San Ramón de los "Palmares" que apenas se daría cuenta de la enorme significativa importancia que traería la creación de una Escuela de Segunda Enseñanza para el futuro de ella y de la República.

Para toda obra, ya sea quelesquiera su fin, se necesita o mejor, se hace necesario un iniciador y este tiene que ser un hombre que conozca lo que está tratando y, lo que es primordial que sienta en su sangre el deseo, el anhelo y el amor profundo hacia lo que va a empezar.

En este caso ese hombre lo fue uno de los mejores intelectuales nacionales de esa época: el ya importante e inmortal Don Julián Volio. Este llegó aquí ya distinguido por su vasta ilustración y por los servicios que como Diplomático y hombre de estado le había prestado al país.

Llegado a este pueblo se adentró en las montañas todavía en parte vírgenes; quizá^z buscando un alivio espiritual para su alma dolorida y su cuerpo cansado por las emociones sufridas.

Ahí se estableció y empezó a construir y a trabajar hasta que tuvo su finca que dió origen al distrito que hoy lleva su nombre.

Pero para él, lo material apenas tenía ínfima importancia y su mente ávida de progresos espirituales empezó a funcionar y así, fundó en el centro una biblioteca, la primera y también iniciadora de las otras que

guieron. Esta biblioteca estaba de hoy habita la señora Angela Existiendo esa casa actualmente lógico que se cuidara como pieza rica que es, asiéndole las repa que se hagan ne^sesarias. Pero las entidades ramonenses gozan



inercia total en ese aspecto. La muni-

cipalidad y aún El Instituto Superior

debían hacer gestiones para salvaguardar esas joyas doradas reflejo de una historia pasada, pero de gran envergadura en su influencia al futuro.

En el año 1879 Don Julián Volio comensó^z a tejer las redes, de algo grande para San Ramón, y sus hilos envolvieron a las personas más importantes del pueblo; dando por resultado que el gobierno aprobase la fundación de una Academia de Segunda Enseñanza, como lo indica el ^{siguiente} ~~segundo~~ acuerdo:

Secretaría de Instrucción Pública - Palacio Nacional - San José
 6 de Noviembre de 1879.

Con motivo de que en la villa de San Ramón de "Palmares" se ha establecido por varias personas de afición a las letras, una Academia de Jurisprudencia, bajo la hábil dirección del Lic Don Julián Volio, se acuerda :

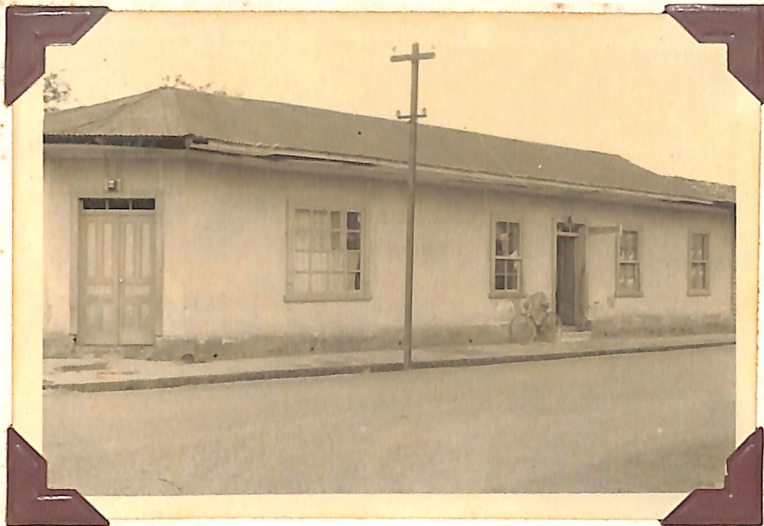
que todo aquel que exhiba certificado de competencia, libradas por el Señor Volio, sea admitido en esta Universidad a toda clase de exámenes y grado previo al de licenciatura en leyes, satisfaciendo debidamente los derechos de matrícula y demás que exijan los estatutos y llenando así mismo las otras formalidades de ley.

Publíquese - Rubricado por S. E / El General Presidente Mchado.

" Tomado de Revista de los Archivos Nacionales de Costa Rica
 ca Noviembre de 1943 "

Esta Institución la bautizó Don Julián Volio con el nombre de Horacio Mann, en honor al ilustre pedagogo norteamericano que dedicó todas las energías de su vida a la difusión de la enseñanza y por el cual sentía honda admiración.

Así en el año 1880 empezó a funcionar dicho colegio en una



casa hecha por Don Julián, esta casa amplia, de corredor en medio, con aulas a los lados y atrás se encontraba en el lugar que actualmente hállase el Hotel España, propiedad de Don Rafael Caballero.

Al organizar dicha Escuela fue nombrado director Don José Castro Bustamante, hombre paternal con sus alumnos y primer maestro ramonense que sirvió en las filas de la docencia nacional.

Como el trabajo era demasiado pesado se le nombraron algunos ayudantes entre los cuales podemos mencionar a Don Miguel Bolandí de origen sueco, al presbítero español Don Roque Rodríguez y Don Félix Castro.

La disciplina de acuerdo con las normas educacionales de esa época, era rígida; se abría el colegio a las seis de la mañana y se cerraba a las dos de la tarde. Durante el transcurso de esas ocho horas se daban poquísimos recreos de escasos minutos de duración cada uno, además, cosa inconcebible en esta época, media hora para almorzar.

Los domingos al cerrarse las aulas la mayoría de los alumnos corrían a un salón(anexo) anexo al colegio donde se llevaban

a cabo las clases de la Academia de baile dominical. Muchos jóvenes empezaron aquí un idilio que más tarde los ligaría toda su vida, otros por supuesto, llevaban a cabo amores efímeros y ficticios.

En otras ocasiones esta salón se convertía en pista para patines.

Muy a menudo, se veía atravesar las aulas la figura patricia de Don Julián Volio que llegaba a enterarse del trabajo y del desempeño de educadores y educandos.

El colegio Horacio Mann tuvo alumnos que más tarde darían enorme prestigio a este pueblo, Entre otros tenemos al Ex- presidente de la República y Benemérito de la Patria Don Julio Acosta, así como sus hermanos, Don Aquileo y Don Máximo; el notable y medurado profesor e insigne botánico Don Alberto Brenes. También Don Gerardo Carvajal y sus hermanos Don Trino Y Don Alberto, y a los excelentes educadores Don Florentino Lobo y Don Federico Salas.

----- 0 -----

8
CAPITULO IIº +-

DEL PERIODO DE 1885 - 1926

La mayoría de la gente se pregunta la causa del surgimiento de tanto valor aparecido en San Ramón durante este período en las distintas ramas, distinguiéndose entre las más grandes personalidades que dominaban en Costa Rica ese tiempo, sin haber existido en este cantón una escuela superior que desarrollase sus facultades. A esto contestaré que es debido al Colegio Horacio Mann, que como dije en el anterior capítulo, fue el verdadero génesis de la educación ramonense.

En el período de 1885 - 1926 no hubo en San Ramón ninguna actividad que se preocupara por el crecimiento intelectual de los habitantes. Estos, lo único con que contaban, era la avidez de superación legada por sus padres.

Como expuse en el anterior capítulo y en éste los alumnos del Horacio Mann, por sus actuaciones en pro de la Patria tuvieron profunda resonancia. Así mismo estos alumnos tuvieron el buen tino de transmitir a sus hijos, los que formarían las generaciones venideras, todo lo aprendido en sus años colegiales, en su vida pública, es decir, en síntesis, las experiencias de sus vidas dignas de un poema épico.

La juventud ramonense, para estudiar, tenían que hacerlo en las escuelas Superiores de Alajuela, San José, Heredia, o Cartago. Para poder hacer esto tenían que sufrir las inconveniencias de un agotador viaje, para que ^{se} vea más claro este trayecto, trataré de describirlo tal como me lo narró una señora

de esa época: " Se salía a caballo de aquí a las seis de la mañana y se llegaba a Río Grande a las diez. El viaje en carreta era el más cansado, aunque muy bonito, pues se admiraba con detenimiento los paisajes que ofrecían pródigamente la naturaleza. Para llevar a cabo este viaje se salía de aquí a las dos de la tarde. Se dormía en Santiago, en el lugar llamado el Sesteo de Pineda; y se llegaba a las seis de la mañana a Concepción de Atenas, en donde era que se cogía el tren " .

A pesar de ello, de las vicisitudes de este cansado viaje, estos jóvenes alegres como todos pero con gran sentido de responsabilidad estudiaban hasta el máximo, sabiendo que eso compensaría los sacrificios hechos.

Así surgieron figuras de gran relieve, fundadores de un futuro mejor y ejemplo de las generaciones de su tiempo y de las presentes.

Esos exalumnos del Horacio Mann y sus descendientes dejaron un ejemplo a seguir, se distinguieron en todos los aspectos de la vida: Social, político, artístico, científico, etc. ; sin que hubieran escuelas superiores que acabaran de desarrollar sus aptitudes y que les indicaran la senda a seguir en los altibajos del destino, sin tener nada más que el anhelo insuperable de sus ambiciones.

Digo un ejemplo a seguir por que a nosotros, es decir, al actual estudiantado que cuenta con un Colegio Superior, una Sección Normal, con todas las comodidades imposibles

de encontrar en ese tiempo, le corresponde seguir la labor de ellos y si es posible superarla; porque, si San Ramón contó con esa gran intelectualidad en un período inactivo en lo que se refiere a educación superior, con más razón la ha de tener ahora.

Enseguida haré biografías a grandes rasgos de algunos de estos hombres que son orgullo de la patria y más aún de este cantón

Julio Acosta

Nació en esta ciudad el año 1872. Realizó estudios en el Colegio Horacio Mann y luego en San José. Insigne político, fue diputado en 1902. Luego gobernador de la provincia de Alajuela; después Cónsul General en el Salvador. En 1915 fue Ministro de Relaciones Exteriores y asistió a diferentes países como Enviado Plenipotenciario.

Cayó junto con el presidente González Flores en 1917 y se fue para el Salvador, volviendo en el año 1919 al mando de los llamados patriotas del Sapoá, ocupando la Primera Magistratura en 1920.

Su labor en pro del costarricense fue inmensa, y en aquellos momentos turbulentos se sobrepuso logrando unir a la familia nacional. Por esa obra es Benemérito de la patria.

Alberto Brenes

Indiscutible botánico, nacido en la pobreza se entusiasmó desde pequeño por las plantas a las cuales quería con pasión.

Obtuvo el bachillerato por madurez con notas excelentes y en 1890 ayudado por don Carlos Durán, quien reconocía su talento, se trasladó a Europa. Estuvo seis meses en París, luego en Suiza y por último en la Universidad de Ginebra donde obtuvo el título de profesor de Ciencias Naturales.

Su labor de Orquideólogo es reconocida en Europa y América. Su obra es enorme pues confeccionó un herbario de 25.000 especies.

Lisímaco Chavarría

Excelso poeta ramonense que cantó a la madre naturaleza. Conocido por su estilo más allá de nuestras fronteras, fue aclamado por poetas del calibre de Rubén Darío, José Enrique Rodó, de Medina, Argüello y muchos otros.

Participó con gran éxito en los juegos florales de Guatemala, siendo premiado junto con Chocano y Darío.

Editó sus primeras obras bajo el nombre de su esposa Rosa C. de Chavarría; sus libros más famosos son: Desde los Andes - Nómadas - Manojó de Guarias - Orquídeas.

Murió en su apogeo artístico en el año 1913.

FLORENTINO LOBO

Excelente educador; dedicó toda su vida a favor de la cultura de San Ramón, siendo maestro durante 45 años.

A pesar de ser pobre sobresalió como estudiante y por sus méritos le asignaron una beca para que fuera a estudiar a Francia, cosa que no pudo ya que sus padres no lo dejaron ir.

Sirvió en la vida pública siendo diputado del Congreso y Miembro del Directorio.

Dominaba varias lenguas aprendidas por él sólo. Por su aporte a la educación ramonense fue condecorado por las escuelas de este cantón en 1921.

Fue uno de los fundadores de la Biblioteca Pública actual. Murió en 1942.

MANUEL RODRIGUEZ

Este gran escultor ramonense se entusiasmó por ese difícil arte desde muy pequeño, construyéndole a su hermanita menor muñequitos para que jugara.

Careciendo de los instrumentos necesarios en su profesión usaba una uña que se dejaba criar a propósito.

Un Cristo que hoy está en la Iglesia de la Soledad en San Ra José ha sido admirado por todos los que lo han visto. Además tiene otras obras de gran valor.

----- 0 -----

----- 0 -----

----- 0 -----

CAPITULO III°

ESCUELA ELEMENTAL

Es un hecho que las semillas de la educación son imborrables ; así las mieses sembradas por Don Julián Bolio en el pueblo de San Ramón no han desaparecido jamás.

En el año 1925 ya comenzaron a aparecer las primeras gestiones hechas por personas prominentes de este pueblo para la formación de una escuela de segunda enseñanza formativa de maestros que vinieran a llenar la perentoria necesidad que hacía la falta de educadores de primera enseñanza en este cantón y en el país en general.

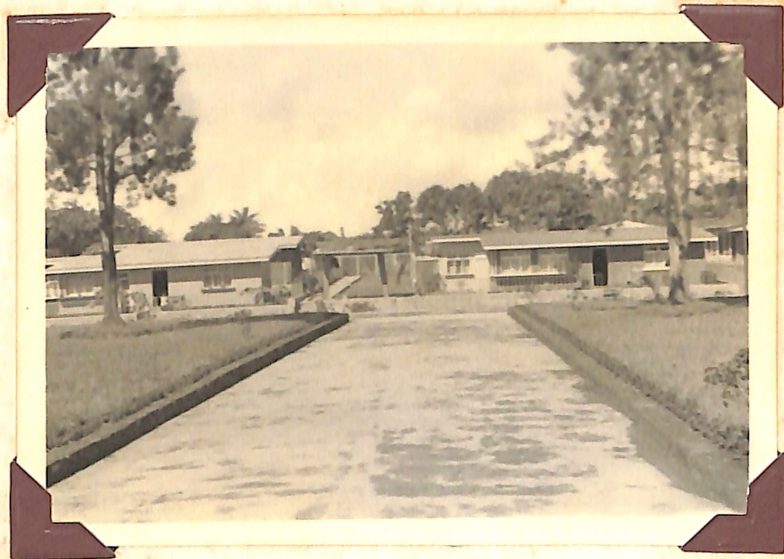
Los pasos seguidos por esos ramonenses, basados en una cosa tan vital como era la falta de personal docente, fructificaron rápidamente; y así, en el año 1926 se iniciaba el curso para un plan formativo de maestros en dos años, viniendo a abrirse con esto, otro capítulo más que vendría a sumarse a los demás habidos en el historial de la cultura ramonense.

Esta Escuela aunque debió vida efímera, pues apenas duró cerca de ocho años, marca otra prueba, de lo que ha sido la educación en esta ciudad.

Esta educación, de bastante experiencia, fue primeramente dada a conocer por los prototipos anteriormente nombrados y ahora vendrían a hacerlo los maestros graduados en esta nueva escuela . En efecto, dió a la docencia nacional, maestros que diseminados por todas las partes del territorio, han prestigiado a la escuela

costarricense hasta el máximo de sus capacidades.

Esta escuela, fundada en 1926, estaba ubicada frente a la plaza de la Iglesia de San José, donde actualmente se encuentran las casas del Invu, recientemente construídas . A dicha Complementaria se le llamó Escuela Elemental por ser sus egresados de esa categoría.



era director, Don Nautilio Acosta Píper, de gran recordación en este pueblo e insuperable jefe y compañero en ese entonces . Don Nautilio tenía además el cargo de profesor .

El plan de estudios abarcaba las siguientes asignaturas (según documento de esa época) :

Prácticas Morales.

Castellano

Matemáticas

Contabilidad

Física y química

Ciencias Naturales

Anatomía y Fisiología

Historia

Geografía

Pedagogía

Práctica Escolar

Psicología

Administración y Legislación Escolar

Trabajos Manuales

Música

Costura

Agricultura

Educación Física

Inglés

Como se ve, desde cualquier punto, a este programa no se le podía pedir más.

Entre algunos de sus profesores podemos recordar a los que siguen :
Don Nautilio Acosta Piper que enseñaba Castellano, Psicología, Pedagogía, Práctica Escolar y Ortografía .

Don Carlos García que daba lecciones de Matemáticas, Geografía e Historia, Anatomía, Botánica, Zoología y Administración y Legislación Escolar.

Don Alfredo Carranza de Contabilidad e Inglés.

Don Belarmine Soto de Música.

Doña Hilita Monge, Costura.

Doña Beatriz Lobo de Caballero : trabajos Manuales.

En estas clases se enseñaba a las mujeres a manejar el agujón, a hacer remiendos, y a otras confecciones; a los varones a construir diferentes objetos de madera. Además se hacían a menudo exposiciones

CAPITULO Nº IVº

-o-o-o-o-o-O-o-o-o-o-

C U R S O S D E V E R A N O

-o-O-o-

Hubo ,después de cerrada la Escuela pasada,una preocupación entre los ramonenses por volver otra vez a tener una Complementaria que hiciera maestros. La razón de esto se comprendía por dos puntos ;

1º) El anhelo de los habitantes que siempre ha reinado por una cultura superior.

2º) Los maestros egresados de la anterior escuela querían un título más apropiado para su labor magisterial.

En ese tiempo existían los llamados Cursos de Verano, que consistían en que un maestro estudiaba al mismo tiempo que daban clases y en los tres meses de vacaciones iba a rendir exámenes a San José.

Así lograban subir cada tres años un escalón más hasta llegar a obtener un Certificado de Idoneidad que podía llamarse "Superior " o "Elemental " según su categoría.

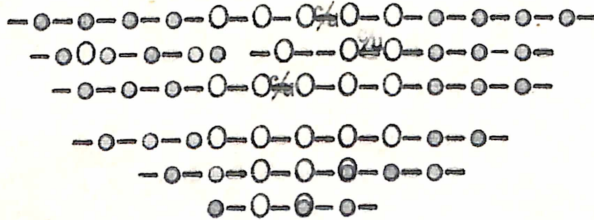
Pero existía el inconveniente de que los maestros , aparte de estar un año lectivo ausentes de su hogar, ganaban muy poco no pudiendo por lo consiguiente asistir aese curso.

Pues bien, siendo diputado Don Eliseo Gamboa ~~en~~ en el gobierno del Dr. Calderón Guardia ,vio la necesidad y la justicia que apoyaba a los que representaba y haciendo gestiones hasta donde su influencia se lo permitía y aún más allá de ella,logró hacerse esos cursos para aquí. El Ministerio de Educación Pública acordó mandar a esta ciudad la Comisión examinadora para que los maestros ,en las condiciones antes expuestas ,pudieran hacer los exámenes.

En esta forma En San Ramón se hicieron muchos maestros con título Elemental y Superior,entre los cuales se contaban los elemen-

tales de la anterior Escuela .

Nosé sé por que motivo quitó de aquí esos cursos pero lo cierto
 es que tuvieron una vida pasajera dejando siempre la estela de
 la educación simbólica de este pueblo.



CAPITULO N°V°

SEGUNDA ESCUELA COMPLEMENTARIA

La inquietud por el progreso, por la evolución de la Educación nunca ha desaparecido del pueblo ramonense.

Hemos visto, durante transcurso de los anteriores capítulos, la preocupación constante de los habitantes de este cantón por forjarse porvenires mejores por medio de la educación. De como a base de grandes sacrificios, sin fuentes de Cultura Secundaria, se forjaron hombres que más tarde ocuparían primeros lugares en la intelectualidad costarricense y aún en la de más allá de las fronteras. De los grandes sacrificios puestos a prueba para la supervivencia de nuestra cultura, a la cual no sólo se preocupaban por mantenerla sino por hacerla evolucionar.

Así, a una década aproximadamente del cierre de la anterior Escuela ya empezaba sus labores otra, para demostrar que lo que San Ramón tiene hoy en su colegio, ha sido causa de una labor continua, de una labor meritoria, debido a la sangre del ramonense, a su espíritu evolucionista, a su inquietante entretejer en favor de la cultura. No en vano nuestros progenitores no rehufan la voz de la conciencia que les mandaba sacrificarse porque ellos sabían que a costa de los grandes sacrificios se conquistaban las grandes victorias, y que, esas victorias serían el enorgullecimiento de ellos y de sus descendientes.

Así las cosas, este pueblo no se podía mantener sin Educación Secundaria y a los diez años de la funesta actuación de Don Ricardo Jiménez ya se habían hecho las gestiones necesarias

para la creación de la nueva Escuela Superior, y, en el Gobierno del Doctor Rafael Angel Calderón Guardia por decreto N° 17 del 29 de Abril de 1944 se efectuaba la formación de élla, viniendo a cubrirse con esto una necesidad hondamente sentida en esta localidad como era la de llenar una aspiración de todos los padres de familia que deseaban para sus hijos medios culturales que les proporcionasen conocimientos para abrirse campo en las rutas del porvenir.

El 16 de Marzo de 1945 fue fundada la Junta Administrativa de dicha Complementaria quedando compuesta así:

Presidente : Eliseo Gamboa Villalobos.

Vicepresidente : Mariano Rodríguez Rodríguez.

Secretario : José Joaquín Montes de Oca M..

Primer Suplente : Hernán Ovaros Hernández .

Segundo Suplente : Elías Quesada Ulate .

Esta Junta cumplió un papel verdaderamente honroso pues se preocupó en todo momento por el buen funcionamiento de la Escuela, dotándola para ello de todo lo necesario en su manejo.

En 1944 siendo director de la Escuela Jorge Washington Don Trino Echeverría y Don Bolívar Salas se les pidió algunas aulas para el funcionamiento de la nueva Escuela Complementaria, lo cual consultado con la Junta de Educación y el Patronato Escolar fue aceptado. Así pues en 1945 la Complementaria empezó a funcionar teniendo por local la Escuela Jorge Washington. Las aulas cedidas eran espaciosas, se constaba con un mobiliario muy bueno.

Apenas contaba con secciones de primero y segundo año y su plan de estudios era el mismo de las escuelas de segunda enseñanza del país.

Ese plan de estudios constaba de las siguientes asignaturas:

Castellano.

Matemáticas.

Geografía y historia.

Ciencias Naturales.

Física y Química.

Botánica.

Trabajos Manuales.

Agricultura.

El profesorado estaba constituido del modo siguiente :

Don Abel Rodríguez Lobo, Director de la Institución y a la vez profesor de Castellano.

Don Marcotulio Castro Carrillo: Física y Química.

Doña Lulu Zamora y Don Marcelino Villegas : Profesores de Ciencias Naturales.

106036

Don Marcelino Villegas también profesor de agricultura.

Don Manuel Cruz : Profesor de Dibujo y Trabajos Manuales.

Trino Echeverría : Geografía, Historia y Botánica.

Hilda Vega, maestra normal, enseñaba métodos, asignatura que no era reconocida por el Estado pero que se daba como un complemento.

En 1945 hay un hecho de vital importancia al ampliarse esta Escuela con una Sección Vocacional de Agricultura e Industrias, la cual sería auxiliada por el Ministerio de Educación Pública y la Secretaría de Agricultura e Industria como se indica en el presente acuerdo, tomado de la Gaceta N° 195 del Martes 4 de Septiembre de 1945 :



El Congreso Constitucional de la República de Costa Rica

Decreta :

Artículo 1º--

Ampliase la Escuela Complementaria establecida en la Ciudad de San Ramón, por decreto ejecutivo N°17 del 29 de Abril de 1944, con una Sección Vocacional de Agricultura e Industrias. A esta Sección podrán ingresar los estudiantes que hayan terminado con aprobación el segundo año de la Escuela Complementaria. La Secretaría de Educación Pública incluirá en el Presupuesto respectivo, la partida necesaria para establecer la Sección vocacional de Agricultura e Industrias.

Artículo IIº --

La Secretaría de Agricultura e Industrias prestará al campo de experimentación de la Escuela toda la ayuda necesaria para el mejor éxito de sus labores.

Artículo IIIº --

Cuando las necesidades de la Escuela así lo exijan, y las posibilidades del Erario Nacional lo permitan, el Poder Ejecutivo procederá a construir los edificios necesarios para el cumplimiento de los fines de la presente Ley.

Este Decreto no tuvo grandes alcances debido a que no se pudo obtener su afirmación.

En general esta Escuela desempeñó sus funciones con gran espi-
rita y conocimiento del deber durante cuatro años, aquí fue
reorganizada totalmente por causas que se explicarán en el
próximo capítulo.

----- 0 -----



Capítulo N°VILA NUEVA ORGANIZACION DE LA ESCUELA COMPLEMENTARIA

En los años 1947- 48 tuvo origen una infausta guerra civil entre los costarricenses, Esta lucha entre hermanos fue producida, como tantas otras, por los intereses de dos partidos, que en un sentido egocéntrico no se preocuparon por las causas posteriores a esta criminal lucha.

pero eso tiene que olvidarse, lo traigo a recordación debido a que influyó notablemente en la nueva organización de esta escuela complementaria.

En general esa lid política trajo por consecuencia al final, una total, renovación en el campo de la docencia nacional.

En San Ramón llegó, como en pocas partes el oleaje trágico de ese mar enfurecido. tanto las escuelas de enseñanza primaria como las de enseñanza secundaria se vieron de la noche a la mañana con una nueva organización interna. En síntesis, tenemos el génesis de nuevos valores docentes y la desaparición de muchos otros.

quiero, con esto, dejar expuesta la causa de la división de capítulos en una misma complementaria, o sea el por qué de la nueva organización.

Después de ese caos la nueva organización tropezó con muchos obstáculos. La Junta de Educación, el Patronato Escolar, la Dirección y el Personal Docente de la Escuela Jorge Washington, se opusieron a que la complementaria resientemente reorganizada

siguiera funcionando en su local.

Como el País, atravezaba en ese momento una época de crisis económica no se podía contar con que la Escuela Complementaria consiguiera un local propio; y así tenemos que miembros del Ministerio de Educación y el de Obras Públicas tuvieron que venir a conferenciar con las entidades anteriormente nombradas, llegándose a un resultado satisfactorio, cediéndose dos aulas para su funcionamiento.

La nueva organización de la Escuela Complementaria quedó según el siguiente acuerdo así:

Decreto N°89 del 4 de Agosto de 1948. El Presidente de la Junta fundadora de la Segunda República

acuerda:

Reorganizar en la siguiente forma el personal docente y administrativo de la Escuela Complementaria de San Ramón:

Personal administrativo:

Clemencia Delgado Alvarado, Directora.

Amalia Zamora de Moya, Portera.

Personal Docente:

Clemencia Delgado Alvarado, Castellano, Inglés, Geografía e Historia.

Francisco Mora Rodríguez : Ciencias Naturales, Matemáticas.

Enilda Saborío Villegas : Francés.

Anacedy Caballero M. : Economía Doméstica.

Rige desde el primero de Julio de 1948. Publíquese José Figueres Ferrer. El Ministro de Educación Pública
Uladislao Gámez Solano.

(Tomado de la Gaceta N° 178 del Sábado 7 de Agosto de 1948)

La Escuela reanudó sus funciones como dije en parte del local de la Escuela Jorge Washington, como contaba con tan poco espacio se daban a veces clases en los corredores, con mobiliario inverosímilmente escaso.

Durante los años 1948- 1949 constaba con dos secciones: un primero y un segundo año, en los cuales recibían lecciones todos los días de doce a cinco de la tarde y teniendo por base el mismo plan de estudios de las escuelas secundarias del país.

En 1949, cumpliendo un deseo de los padres de familia y de los profesores, que así lo manifestaron en diferentes actas enviadas al Ministerio de Educación Pública, éste acordó la creación de un tercer año, costado por los padres de familia que tuvieran hijos en ese grado. Estos pagaban cuotas mensuales de cinco a diez colones según variase la condición económica de ellos.

Hay que hacer honor al mérito al hablar del esfuerzo hecho por los profesores para la creación de ese año y por el gran sentido de cooperación que prestaron al conformarse en

en que se les pagara lo que se podía . Para estos efectos se reunía el dinero recibido y luego se repartía entre el personal docente. Pongamos un ejemplo: si al fin de mes se cobraba la cuota y apenas se reunían cien colones, esés cien colones se dividían en partes iguales entre los profesores. al renunciar la directora Clemencia Delgado Alvarado en el año 1951 viene una nueva reorganización administrativa en la Escuela .

El profesor Don José Rafael Arias Campos Director en ese entonces de la Escuela Jorge Washington y del Kindergarden (Actualmente director del Instituto Superior de Educación de este pueblo) fue nombrado director de la complementaria, pero como el trabajo era extenuante, pues tenía a su cargo tres direcciones, se nombró también un subdirector para que le ayudase en sus funciones administrativas de la Escuela Complementaria; le tocó el cargo al profesor don Francisco Mora Rodríguez.

Ya en este año el tercer grado era pagado por el Gobierno. En este año la Escuela Complementaria se vio en peligro de desaparecer, pues los dirigentes del Ministerio de Educación Pública consideraban que la escuela no desempeñaba ningún objetivo, ya que no daba títulos de ninguna especie. Fue aquí cuando comenzaron las operaciones que darían por resultado el punto culminante en la historia de la cultura ramonense : la creación del Instituto Superior de Educación. Hay que hacer resaltar para el logro de éste las figuras de Don José Rafael Arias Campos y Don Francisco Mora Rodríguez

Director y sub director respectivamente de la Complementaria, ya que desempeñaron un papel importantísimo en la fundación del Instituto al mover parte de las redes que se tejían para ese objetivo, poniendo para ello sus espíritus llenos de voluntad y cooperación.

Así es como esta Escuela complementaria, la última en el historial de este cantón, se cerró definitivamente el primero de Abril de 1952 para abrir campo a la más grande aspiración de todo ramonense : EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION, que vendría a fundar una nueva era de progreso intelectual.

-----0-----

CAPITULO VII°

Detalles y actividades de la Escuela Complementaria en el año

1951

-----00-----

(Datos dados por el Sr. Profesor Don José Rafael Arias Campos)

En vista del traslado de la directora Clemencia Delgado Alvarado el Ministerio de Educación recargó en el director de la Escuela Jorge Washington y del Kindergarden, la Escuela Complementaria más que todo por dos motivos :

1°) Porque se hacía más fácil la labor habiendo unidad desde el Kindergarden a la Complementaria.

2°) Porque las tres Escuelas trabajaban en el mismo edificio. Pese a que se usaba el mismo material de la Escuela Primaria, el trabajo no era lo suficientemente adecuado, pues surgían muchos contratiempos de orden administrativos como era el presentado en el transcurso de las lecciones : La Escuela Primaria que trabajaba también con el mismo horario, tenía clases de treinta y cinco minutos y salían a recreo antes que los de la secundaria perjudicando el desarrollo de las lecciones de ellos. Esto mismo sucedía a la inversa :, pues los recreos de los estudiantes después de clases de 40 minutos interrumpían la labor de la primaria.

Otro problema era el de higiene : los servicios sanitarios constituidos especialmente para los alumnos de la primaria tenían que ser ocupados por las señoritas del colegio, la mayoría adolescentes, trayendo a veces por consecuencia las inconveniencias lógicas.

A pesar de todo esto se trabajó con eficiencia, esforzándose los profesores por soslayar de la mejor manera posible las situaciones difíciles.

En este año la Escuela Complementaria contaba con ⁴(tres) secciones: dos primeros, un segundo y un tercero. El personal Administrativo y Docente estaba constituido de la forma siguiente:

Prof. Don José Rafael Arias Campos : Director.

Prof. Don Francisco Mora Rodríguez : Subdirector.

Lic . Carmen Luthmer Sánchez.

Lic . Irma González Alvarado.

Srta. Aida Zamora Carvajal .

En el mes de Marzo del mismo año la Junta Administrativa, que apenas contaba con dos miembros que eran : José Valenciano, Director y Marcos Lobo, tesorero; se reintegró quedando formada del modo que sigue :

Don José Valenciano.....Presidente.

Don Rafael H. Castro.....Secretario.

Don Nautilio Acosta S.....Tesorero.

Don Humberto Mora.....Vocal.

Don José F. Ulate.....Vocal.

Esta Junta, ~~ant~~ que actualmente rige, ha desempeñado sus labores en una forma meritoria y digna del mayor encomio posible. En este período la Complementaria inició sus actividades vocacionales, abriendo seguidamente los talleres. Estas labores estaban distribuidas así :

José Manuel Cruz Alvarado.....Ebanistería.
 José María Salazar Mora.....Sastrería.
 Guido Cabezas Vargas.....Telegrafía.
 Elida Carvajal de Castro.....Economía Doméstica.
 Miguel Ángel Hidalgo Salas.....Música.

El año 1951 fue para la Escuela Complementaria un período de intensas actividades, trataré de recordar algunas :

El 15 de Setiembre se llevó a cabo una fastuosa exposición agrícola e industrial, con la cooperación de los profesores de la Complementaria y alumnos, de los maestros de la Jorge Washington, Juntas de Educación, Patronato Escolar, además de todas las entidades del cantón; en esta exposición participaron el comercio íntegro, los agricultores, los industriales, artesanos, profesionales, etc. Esto se hizo con el fin de demostrar al Gobierno y a Costa Rica entera que San Ramón no era, como se quería dar a entender, un pueblo muerto que había perdido sus grandes valores ; y sirvió como base para el logro del Instituto fundado en 1952 .

También se tuvo en este año el honor de recibir la visita de los miembros de la Misión Permanente de la UNESCO : Doctor Prieto , Doctor Vera, Doctor Miñano García y la Doctora Luz Vieira; que estuvieron aquí observando y conociendo, se reunieron con profesores y maestros planteándose la situación del futuro Colegio.

En este tiempo se cambió el uniforme que no llenaba la uniformidad y ética necesarias en un colegio . El nuevo uniforme fue éste (que actualmente se usa):

MUJERES :

Blusa blanca, cuello sport, manga corta.

Enagua de casimir azul con paletones.

Corbata azul.

Medias cortas y negras.

Media bota negra.

Ca

Varones :

Camisa blanca.

Pantalón de mezclilla azul.

Corbata azul.

Zapatos negros.

Medias negras.

(Este uniforme se renovará, nuevamente, en el año que sigue)

Al final de año se hizo, en la Escuela Complementaria, un acto público y como no graduaba se hizo entrega de notas y se dieron certificados a vocacionales de sastrería, zapatería, ebanistería y economía doméstica.

----- 000 -----

----- 000 -----

----- 000 -----

E P I L O G O

o-o-o-o-o

HE TRATADO DE DEMOSTRAR LO QUE HA SIDO LA CULTURA DE ESTE PUEBLO A TRAVES DEL LAS DIFERENTES ERAS DE SU HISTORIAL, PARA QUE SE VEA LO LOGICO DE SU EDUCACION ACTUAL : DURO ESFUERZO DE LOS RAMONENSES Y NO MERA CONSECUENCIA DE UNOS DIAS; LARGO BATALLAR Y ~~ACTUAE~~ PARA VER SUS SUEÑOS COLMADOS EN EL MONUMENTO QUE HOY HONRA A TODO HABITANTE DE ESTE CANTON Y EN PARTICULAR A LOS QUE SE HAN ESFORZADO POR EL :

EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION

EN ESTOS MOMENTOS SE HACEN LAS GESTIONES PARA VER SI SE CREA UNA ESCUELA NORMAL, QUITANDOSE LA QUE ACTUALMENTE EXISTE Y QUE ES FUNDADORA DE MAESTROS EN UN AÑO DE PLAZO/.

DIOS QUIERA QUE ESOS PASOS FRUCTIFIQUEN . SAN RAMON SE MERECE ESA GLORIA !!!



