

DIRECCION REGIONAL DE ENSEÑANZA DE ALAJUELA
CENTRO EDUCATIVO EULOGIA RUIZ
CIRCUITO 06

CIO
372.972.86
H673h

HISTORIA INSTITUCIONAL
ESCUELA EULOGIA RUIZ RUIZ

ELABORADO POR :
PERSONAL DOCENTE
DOCENTE ADMINISTRATIVO
DIRECCION Y ALUMNOS

Grecia, Alajuela
Octubre 1991

DIRECCION REGIONAL DE ENSEMANZA DE ALAJUELA
CENTRO EDUCATIVO EULOGIA RUIZ
CIRCUITO 06

HISTORIA INSTITUCIONAL
ESCUELA EULOGIA RUIZ RUIZ

ELABORADO POR :
PERSONAL DOCENTE
DOCENTE ADMINISTRATIVO
DIRECCION Y ALUMNOS

Grecia, Alajuela
Octubre 1991

CIO

372.972.86

H673h.



0132736

17 AGO 2004

BIBLIOTECA OCCIDENTE - UCR



0132736

Historia Institucional Escuela Eulogia Ruiz Ruiz:



0132736

En 1842 un gran educador llamado Nicolás Cárdenas abrió las aulas de la hoy conocida Escuela Eulogia Ruiz. Desde aquel día, lejano en el calendario, pero hoy más cerca que nunca del corazón de miles de griegos, han transcurrido muchísimos años. Años que han dejado huellas indelebles en los pasillos de esta Casa de Enseñanza.

Gracias, don Nicolás por haber abierto la puerta de la sabiduría a miles y miles de corazones que hoy te recuerdan con amor.

INTRODUCCION

El siguiente estudio de la Reseña Histórica del Centro Educativo Eulogia Ruíz Ruíz, abarca desde su creación 1872 hasta el año de 1991.

Para su recopilación de datos fue necesario formar catorce comisiones, donde participó activamente todo el personal docente y administrativo de esta institución.

Las comisiones para tal fin fueron las siguientes:

COMISION No. 1: Rescate de la historia de la creación de la Escuela Eulogia Ruíz.

- Felicia Porras (coordinadora)
- Gilda Murillo
- Aurora Alvarado
- Isabel Ramírez

COMISION No. 2: Nómina de directores, docentes, docentes administrativos, administrativos. Incluir datos personales, tiempo anual de servicio, calificación, horarios alternos, etc.

- Gilma González (coordinadora)
- Carmen Quirós
- Ilse Hidalgo
- Judith Castro

COMISION No. 3: Nómina por año de los alumnos egresados, desde su primera graduación.

- Blanca Cruz (coordinadora)
- Vilma Vega
- Giselle Salas
- Lorena Rodríguez

COMISION No.4: Historia de la comunidad, fundación, ubicación, organismos líderes, etc.

- Flora Hernández (coordinadora)
- Marielos Céspedes
- Aracelly Cubero
- Bernardita Campos

COMISION No.5: Nómina de colaboradores en organismos de apoyo.

- Jeannette Chacón (coordinadora)
- Miriam Rosa Hidalgo
- Magaly acuña
- Ninette Camacho

COMISION No.6: Escuela Nocturna.

- Nidia Araya (coordinadora)
- Lidiette López

COMISION No.7: Jardín de Niños.

- Lillianna Amador (coordinadora)
- Irene Molina
- Jeannette Solís

COMISION No.8: Aulas diferenciadas.

- Dilbar Vega Bolaños (coordinadora)
- Karen Cisneros

COMISION No.9: Gimnasio.

- Lorena Rodríguez

COMISION No.10: Clínica Dental.

- Hilda Acuña (coordinadora)
- Elizabeth Ramírez

COMISION No.11: Forma y Fondo.

- Lidiette Murillo (coordinadora)
- Rosa Lydia Segura
- Lidiette Espinoza
- Gerardita Barahona

COMISION No.12: Mecanografía.

- Marta González (coordinadora)
- Luisa Vargas
- Ana Alvarez

COMISION No.13: Encuadernación e ilustración.

- Dixie Campos (coordinadora)
- Xenia Castillo
- Carmen Alicia Alfaro

Este estudio no hubiera sido posible sin la colaboración y el interés que mostró nuestro personal, así como las personas que nos colaboraron grandemente, tales como: Ex-directoras, Docentes pensionadas, miembros de la comunidad, entre ellos Dr. Carlos Alberto Maroto, Corporación Municipal y personas que de una u otra forma nos ofrecieron valiosa información para poder rescatar nuestra historia Institucional.

El trabajo concluye con una información de datos muy importantes como lo son: Matrícula actual, personal actual

(Docente, docente administrativo, administrativo, servicios que ofrece la Institución, etc.)

Queremos agradecer a todas las personas que hicieron posible y nos facilitaron la información para que el anterior estudio lograra su cometido; a ellos mil gracias.



Lic. Zaida Rodríguez Z.

Directora Escuela Eulogia Ruiz

EL CANTON DE GRECIA
(RESEÑA HISTORICA)

El desarrollo Histórico de Grecia observamos que desde 1790-1800 se establecen áreas de colonización agrícola en la región denominada los potreros del Poás (1). En los sitios denominados, La Churruca, hoy llamado San Rafael de Poás, Punta de Caña, hoy denominada Santa Gertrudis Sur, Taccari hoy Tacares, Puas o Poás, en la actualidad donde está situada la ciudad de Grecia, estaban ubicados dentro de los linderos de los potreros del Poás. También en las márgenes de los ríos Rosales y Aqualote lo mismo que en Puente de Piedra y San Roque se establecieron colonos entre 1810 y 1820 (ver mapa No.2).

Donde está ubicada la ciudad de Grecia fueron terrenos que se le compraron a la municipalidad de Heredia y que pertenecían a las cofradías de Barba. Tal hecho tuvo lugar entre los años de 1825 y 1830 (2); pero conviene aclarar que Grecia como pueblo se fundó el 27 de abril de 1838 (3).

Según hemos podido notar, en los lugares llamados Sarchí, y en las márgenes del río Vigía se fueron afincando colonos desde 1805, en 1828 se envía un pliego peticionario a la Municipalidad

- (1) Archivo Nacional, Colonial, A. Cartago, Doc.No. 615.
- (2) Archivo Nacional, A.Heredia, Doc.No.717
- (3) Núñez, Francisco María, Grecia en su Centenario, Imprenta Nacional, San José, 1939, p-9.

de Alajuela para solicitarle la creación de una ayuda de Parroquia ubicada en la rivera derecha del río Poás (4).

Pero, fue necesario que transcurrieran diez años para obtener el permiso respectivo. Vino entonces mediante el decreto Legislativo No. LXIX, del 27 de abril de 1838 la erección de una ermita u oratorio (5). De esta manera se estableció una aldea que a principios de 1847 contaba con un oratorio pajizo. Se debe destacar que en 1835 lo que hoy se conoce como Grecia y sus lugares aledaños constituían la frontera agrícola del Valle Central Occidental (6).

Desde 1790-1800 se sembraba caña para el consumo casero y alimento del ganado. Posteriormente se construyeron trapiches que funcionaban por medio de bueyes o de la fuerza humana. A partir de 1810 aparecen los primeros trapiches de bueyes (7).

El Café se comenzó a cultivar en las márgenes del río Rosales entre 1840 y 1842 (8). Luego se fue extendiendo a toda la zona que estaba dentro de los linderos de los potreros del Poás y lugares colindantes. Se produce así el impulso de la agricultura del café y la caña de azúcar, lo mismo que el de las hortalizas, granos y otros cultivos.

(4) Op. Cit. p-8.

(5) Archivo Nacional, Congreso Expediente No.319.

(6) Protocolo de Alajuela, No. 545.

(7) Quirós Aguilar Pedro, Archivo Privado, Grecia, 1890.

(8) Idem.

Conviene hacer hincapié que en 1856 había cinco pequeñas haciendas dedicadas a la ganadería criolla (9).

Grecia fue creciendo rápidamente, por lo que en 1856 se erigió la parroquia. En 1864 pasa de aldea a villa.

El trigo, que se cultivó hacia 1850 en una altitud que oscila entre los 1,000 y 1,400 mts., desempeñó un papel de poca importancia en el ramo agrícola (10). Como se puede ver, los cultivos que hemos mencionado condicionaron el desarrollo económico de Grecia. Luego, a partir de 1850 se instalaron nuevos colonos procedentes de Heredia, Barba, Santo Domingo, Alajuela y San José. Por decreto No. 20 de Julio de 1867 se crea el cantón, y al año siguiente se integra el primer cabildo, que instala en 1870 el alumbrado usando el canfín como combustible (11). Algunas personas lograron formar pequeños capitales gracias al cultivo del café, el trigo y la caña, pero puede notarse el aumento de este último cultivo como consecuencia de la aplicación de capitales obtenidos con el café.

Con la modernización de las técnicas de producción se instalan trapiches hidráulicos traídos de Inglaterra y Estados Unidos desde 1868-70 (12). La región comienza a destacarse como

(09) Idem.

(10) Entrevista con el Sr. Carlos Meléndez Chaverri, San José, 5/IV/76.

(11) Quirós Aguilar, Pedro. Archivo Privado, Grecia, 1890.

(12) Archivo Nacional, Sección Hacienda No. 4750.

ona cañera hacia 1880. En la misma década (1886-87) llegó a Grecia el primer Ingenio Azucarero de Costa Rica, el más moderno de la época denominada el Victoria, hoy convertido en una cooperativa (13). El mencionado ingenio perteneció a la familia Hernández Hidalgo, cuyos miembros sembraron también café y establecieron un beneficio bastante moderno para ese entonces (14).

Es importante hacer notar que en 1903 se le otorga a la villa de Grecia el título de ciudad, acontecimiento en que tuvo lugar la construcción del templo parroquial, edificado entre 1894 y 1897 (15).

El título otorgado en 1903 fue beneficioso para el progreso de la ciudad: se construyó la cañería entre 1907 y 1908, lo mismo se se contó con alumbrado público eléctrico a partir de 1907 (16).

Posteriormente se amplió el camino de Alajuela a Grecia, se arreglaron los puentes de dicha vía y en muchos trechos se utilizó el ripio o la grava.

De 1928 a 1932 se construye la carretera asfaltada entre

- (13) Entrevista con el Sr. Gonzalo Zayas-Bazán Borbón. San José, 8/VI/78.
- (14) Idem.
- (15) Archivo Parroquial de Grecia, Libro 3 Folio 36.
- (16) Actas Municipales Grecia, 5/V/11 Art.12.

Grecia y Alajuela se inicia así la modernización de Grecia en todos los aspectos.

El incremento de la industria de la caña se da a partir de 1928, en vista de que se construyeron más ingenios y de que hubo abaratamiento en el acarreo de los productos a la capital y otras ciudades, gracias a la facilidad en los medios de transporte. De igual modo se amplía el mercado interno.

De 1929 y 1930 se cuenta con el primer servicio de buses por la ruta Grecia-Alajuela-San José, lo que trajo al pueblo griego mayor desarrollo socio-económico y cultural (17).

El asfaltado de las principales calles urbanas se comienza en 1929, a la vez que se adelanta en el ornato general y la higienización.

En 1944 se inicia la educación media y dos años después se establece una agencia bancaria, dado el pujante desarrollo económico del cantón. No está de más agregar que desde 1925 Grecia ocupa el primer lugar en la fabricación de azúcar y se sitúa también entre los 11 cantones de mayor producción de café (18).

(17) Actas Municipales Grecia, 4/III/33,
Art. 14.

(18) Maroto Quirós, Marco Tulio, Entrevistas,
Grecia, 9/VI/73.

Desde 1940 cuenta Grecia con modernas plantas eléctricas, que contribuyen al desarrollo industrial. Con el correr de los años el servicio se tornó deficiente, por lo cual a partir de 1958 el I.C.E. se hizo cargo de vender fluido eléctrico.

En 1961 se inaugura el servicio telefónico automático y se estrena la moderna planta física del Liceo Oficial con capacidad para 800 alumnos. En 1967 se establece el Liceo Nocturno que vino a ser de enorme beneficio para la gente de escasos recursos. Hacia esa época se urbanizan nuevos sectores, se construyen más edificios tanto públicos como privados, que dan un aspecto moderno a la ciudad. La Cooperativa Victoria R.L., ha desempeñado un papel destacado en la transformación social y económica del cantón, desde 1943 con el mantenimiento de pequeñas y medianas propiedades destinadas al cultivo del café y la caña principalmente.

Puede decirse que en Grecia las fincas en su mayoría tienen una extensión que oscila entre dos y veinticinco hectáreas (19).

A partir de 1945, aproximadamente, se comienza a notar la formación de un extracto socio-económico de mayores posibilidades; así nos explicamos que actualmente nuestro cantón

(19) Blanco Aragón, Jorge, Entrevista, Grecia 9/VIII/76.

cuenta con un ingreso anual per cápita promedio más elevado que en cincuenta cantones del país (20).

Un hecho histórico de verdadera importancia con respecto a Grecia es la comunicación con la carretera Bernardo Soto, a fines de 1973.

Desde 1978 está en construcción la fábrica naciones de licores y alimentos (cremas, mermeladas, químicas, etc.); estará ubicada a nueve kilómetros de la ciudad, vendrá a ser un complemento en el desarrollo económico del cantón.

A partir de 1977 Grecia se ha favorecido con la creación de la subsede del Centro Universitario de Occidente, institución educativa que está ubicada en Tacares y que en un cercano futuro se convertirá en la Facultad de Agronomía de la U.C.R.

Grecia cuenta hoy con más de seis mil estudiantes de diferentes niveles (Pre-kinder, kinder, primaria, secundaria y universitaria).

Tal situación le ha permitido mantener un desarrollo económico y social constante desde mediados del siglo 19 hasta nuestros días.

(20) Idem.

CAMBIOS TERRITORIAL-ADMINISTRATIVOS EN EL CANTON DE GRECIA

Al finalizar la tercera década del siglo 19 (1838) se funda en forma oficial el poblado de Grecia. Diez años después (1840) se erige en distrito, dependiente de Alajuela. En 1864 el caserío pasa a ser villa y en julio de 1867 se establece el cantón que abarca, Sarchí, Naranjo Alfaro Ruiz y San Carlos. (véase mapa No. 3).

En 1882 se le agrega a Grecia la región norte o llanura de los Guatusos, la que en cierta forma vendría a compensar en algo lo que significó la creación del nuevo cantón de Naranjo en 1886, el que originalmente abarcaba Zarceró y San Carlos.

Hacia mediados del presente siglo se produce la creación de tres distritos de Grecia: Los Chiles, Guatuso y Upala. Los tres quedan ubicados en gran parte, en lo que se denomina llanuras de los Guatusos o Llanuras del río Frío. Los mencionados distritos tenían juntos una extensión de unos 4,000 kilómetros cuadrados. En Marzo de 1970 Los Chiles, Guatuso y Upala adquieren la categoría de nuevos cantones de la provincia de Alajuela (ver mapa No. 3).

La creación del cantón de Valverde Vega, en octubre de 1949, le restó a Grecia parte de su extensión territorial, y precisamente la que quedaba dentro de los límites del Valle Central es una área sumamente valiosa en la actividad cafetalera.

En el mismo año el lugar denominado Los Bajos del Toro, tierra igualmente fértil, ubicada en las faldas del noroeste del Poás; es decir una zona situada fuera del Valle Central, pasa a formar parte del nuevo cantón de Valverde Vega. Hacia 1950 la creación del Cantón Valverde Vega vino a restarle a Grecia 113 kilómetros cuadrados, y una población que sobrepasaba los 4,000 habitantes (21).

Consideramos importante decir que en 1933 el Barrio de Cirrí que pertenecía a Grecia se anexa al cantón de Naranjo.

En 1956, pierde Grecia el distrito de San Jerónimo, productor de excelente café que se anexa a Naranjo (22).

A partir de 1867 Río Cuarto fue declarado territorio perteneciente al cantón de Grecia (23); posteriormente se erigió en distrito. Cuenta actualmente con una población de unos 3,300 habitantes y tiene una superficie de 255 kilómetros cuadrados aproximadamente. (ver mapa No. 3).

Grecia es hoy un cantón que consta de dos secciones geográficas, separadas por el cantón de Valverde Vega; una está ubicada dentro de los linderos de la parte occidente

(21) Información del Instituto Geográfico Nacional, 1978.

(22) Ibídem.

(23) Ibídem.

del Valle Central, con una extensión de 141 Km. cuadrados; y la otra está fuera de los límites del Valle Central y se denomina (Río Cuarto o Zona Norte) y es de mayor extensión (ver mapa No. 3).

En los actuales momentos Grecia cuenta con una superficie de 397 kilómetros cuadrados, en la que va comprendida el distrito de Río Cuarto (24). La población griega se estima en unos 36,000 habitantes en 1978. Consideramos de mucha importancia mostrar la población y extensión de los diferentes distritos que forman el cantón de Grecia en el año 1978.

(24) Fuente. Instituto Geográfico Nacional, 78.

POBLACION Y EXTENSION TERRITORIAL DEL CANTON DE GRECIAAÑO 1978 (25)

<u>ZONA CENTRAL</u>	<u>POBLACION</u>	<u>EXTENSION TERRITORIAL</u>
Distritos		
Grecia distrito primero	11.279	6,73 Km2
San Isidro	3.475	18,35
San José	2,958	12,27
San Roque	4,480	26,12
San Marcos	3,901	24,79
San Mateo de Piedra	3,058	22,99
San Esteban	3,058	30,35
 <u>ZONA NORTE</u>		
San Juan	35,302	397,26 Km2

(25) Ibid.

RESEÑA HISTORIA DE LA ESCUELA EULOGIA RUIZ RUIZ

El inicio de la Escuela Eulogia Ruiz se remonta al día 1 de abril de 1872, con la propuesta del cabildo de este cantón, de comprar una casa apropiada para los planteles de educación.

Se adjunta a éste, dicho documento de compra.

Anexo #1

CONTRATO DE COMPRA DEL PLANTEL DE EDUCACION (HOY ESCUELA "EULOGIA RUIZ")

Jefatura Política de Grecia, a las cinco de la tarde del día primero de abril de mil ochocientos setenta y dos.

Reunidos los individuos del Cabildo de este Cantón en sesión extraordinaria convocada por su Presidente, dio cuenta el mismo con una carta del Señor Gobernador en que avisa que D. Eusebio Soto á retirado la propuesta por que ofreció vender su casa para los planteles de educación, y que por consiguiente debe pensarse ya en la compra de otra casa o ya en edificar una á propósito para el objeto indicado, i discutido el punto detenidamente se tomó en consideración que no habiendo mas local público en esta Villa que un cuarto de manzana de terreno en que existe la Cárcel i la Casa Cabildo que sirve de Cuartel cuyos edificios son incompatilbes con los planteles de educación; i que la carestía de materiales i operarios que se siente en le República gravaria

los fondos en una mui considerable cantidad para construir el edificio que se pretende; que por todas esas razones es preferible comprar una casa à construirla; i que la llamada para el objeto dèseado es la del señor D. Juan Dengo, tanto por el punto en que esta colocada como por su capacidad tanto en la casa como en el solar en que esta ubicada i por el mando que en forma de edificio público se le dio en su construcción; por lo cual se acordo llamar al Señor Dengo para saber la disposición en que se encuentra y habiéndose presentado después de varias proposiciones por una i otra parte--la Junta Cabildo representando los intereses del Cantón, i el Señor Dengo los suyos propios--convinieron en el contrato siguiente:--El Señor Don Juan Dengo vende su casa de habitación para los planteles de educación primaria de esta Villa por la suma de dos mil cuatrocientos pesos que se le pagarán de los fondos respectivos, mil pesos el día que se otorgue la escritura de compra-venta, i los mil cuatrocientos pesos restantes, de la fecha al treinta de Mayo del corriente año; y que el Señor Dengo entregará la casa de la fecha al treinta del corriente mes; pero que el Jefe Político, desde el día del otorgamiento de la escritura puede seguir haciendo en la casa i solar los reparos que crea necesarios para el establecimiento de las escuelas; pero advierte el Señor Dengo, que si el ocho del corriente mes no se ha otorgado la escritura de seguridad ya no vende su casa en los términos que queda espresado; i que en este trato quiere entenderse directamente, tanto para el pago precio de la casa como para el otorgamiento de la escritura de seguridad con el infrascrito Jefe Político; i que

los dos mil cuatrocientos pesos se le deben pagar libres de todo derecho, ofreciendo sí presentar su título tan luego se le exija pues lo conserva en su poder, del para elevarlo al conocimiento de la I. R. P. fórmamos el presente, tanto los individuos del Cabildo como el Señor Dengo; con advertencia, que este contrato es obligatorio por una i otra parte i solo depende su consumación de la aprobación de la I. R. P.

Domingo Suarez

G. Bolandi

Jesús Vega

P. Barahona S.

J. F. Dengo

N. Cárdenas

La escuela Eulogia Ruiz empezó a funcionar con el nombre de, Escuela de Niñas, con el señor Nicolás Cárdenas como maestro, luego aumentó la matrícula y se creó una plaza más, que la ocupó la señorita Ema Kooper.

Años más tarde con el aumento de la población estudiantil, laboraron en esta institución los siguientes maestros:

Eulogia Ruiz

Amelia Portugués

Elena Retana

Ema Kooper

Anita Orozco

Susana Silva

Isabelina Barahona

Angélica Murillo
 Adelina Vega
 Leonidas Maroto
 Isolina Saborío
 Amelia Gómez
 Josefina Saborío
 Ester Arias
 Hortencia Barahona
 Adela Castillo
 Anita Castillo
 Amelia de Cabrera
 Tulia Carvajal
 Inés Gómez
 Rafaela Frutos
 Laura de Portilla
 Imelda Zeledón
 Adela Zamora
 Claudia Vega
 Lucia Riggioni
 Elodia Zamora

Como directores de la Escuela de mujeres se recuerda a Juanita Jinesta, Eulogia Ruiz de Maroto quién la administró del año 1880 a 1886, Vicenta Zumbado, Karolina R. de Mirambell, Amelia Portugués, Oliva Saborío, Inés Gómez de Barahona, Hortensia Barahona de Rodríguez, Sarita Rosabal, Mercedes Miranda, Betty Barahona, Rita Martínez de Miranda en el año 1938.

Se pensó en bautizar a esta escuela y se proponen varios nombres de educadoras, pero el pueblo optó por el nombre de la educadora Eulogia Ruiz para enaltecer el nombre de ésta abnegada maestra y distinguida matrona que honró a Grecia por la generosidad de su corazón y la fuerza de su talento.

Este centro educativo siguió laborando hasta que en 1962 se declaró inhabitable y fue cuando se alternó con la Escuela Simón Bolívar.

Mientras tanto los diputados en ese período Luis Ramírez, José Vega, Alberto Lizano ayudaron con partidas específicas para la construcción de un nuevo plantel educativo.

La Municipalidad de ese entonces donó este terreno y con la venta del antiguo inmueble, situado en el terreno donde hoy está el Banco Nacional, actividades del personal y vecinos de la comunidad, más las partidas específicas de los diputados, dio inicio la construcción del actual plantel educativo.

0132736

Una vez construido este plantel en el año 1966 y siendo directora la profesora Cecilia Campos y con un personal de 22 maestros atendiendo una matrícula de 500 alumnos, inician las labores educativas.

La jornada de trabajo era solo por la mañana y continuaba siendo únicamente de niñas hasta, que años más adelante por

disposición del Ministerio de Educación Pública y estando a cargo de la dirección la profesora Virginia García Murillo se convirtió en mixta.

En esta institución se inició la Escuela de Enseñanza Especial y funcionó en ella por algunos años.

Actualmente la escuela cuenta con los siguientes servicios:

Aula diferenciada para problemas Auditivos

Aula diferenciada, Aula recurso-laboratorio de cómputo

Biblioteca escolar, la cual lleva el nombre de Jorge Maroto Touret.

Además cuenta con Clínica Dental, asistente de dirección y gimnasio.

Por esta institución han pasado grandes educadores que formaron a magníficos alumnos que han destacado en diferentes campos laborales entre ellos la educación como ejemplo, la actual directora Lic. Zaida Rodríguez Zeledón.

LA ESCUELA EULOGIA RUIZ EN 1991

Actualmente nuestra institución cuenta con 33 secciones, distribuidas de la siguiente manera:

4 secciones de preescolar

5 secciones de primer grado

4 secciones de segundo grado

4 secciones de tercer grado
5 secciones de cuarto grado
5 secciones de quinto grado
4 secciones de sexto grado
1 sección aula diferenciada sordos
1 sección aula diferenciada retardo mental

Y desde 1981 se realizan elecciones estudiantiles con la finalidad de que nuestros estudiantes sean conscientes de sus deberes y derechos del sufragio.

Como material de apoyo a las labores propiamente docentes, la escuela cuenta con varios servicios especiales tales como:

Laboratorio de cómputo, desde 1988
Clínica dental
Comedor estudiantil
Biblioteca.

BIBLIOTECA

La biblioteca cuenta con una colección de 3250 volúmenes. Posee además varios mapas, esferas, juegos de geometría, láminas y rompecabezas.

Tiene mapoteca, archivo vertical y varias obras de referencia.

La atención al público se da de lunes a viernes de 7:00 AM a

3:00 PM.

Entre los principales servicios se dan: circulación y préstamo, resolución de consultas, referencia y otras informaciones especiales.

INTRODUCCION AL CAPITULO

Destacamos en la presente nómina el Personal Docente Administrativo que han prestado servicio en nuestra institución desde la fundación en 1842 hasta 1991.

En forma especial queremos recordar al primer educador de nuestra escuela, quién fue don Nicolás Cárdenes García que sirvió a la Educación costarricense durante 41 años, quién fuera nativo de Cartago trasladándose a Grecia a los 21 años de edad, Se destacó tanto en la labor educativa como en servicios de mayordomo del templo local y tesorero municipal durante más de 27 años, falleció el 21 de setiembre de 1883.

Es un honor mencionar también a quién se dedicó el nombre de nuestra institución por su abnegada y desinteresada labor en beneficio de la educación de nuestro Cantón, nos referimos a doña Eulogia Ruiz.

Para este entonces se recuerda como inspectores y visitadores escolares a las siguientes personas: Juan Bautista Romero Casal, Marcelino Pacheco, Francisco Montero Barrantes, Maximino Blanco, Elías Granados, León Cortés Castro, Florentino Lobo, Jesús Ocaña, Alberto Sanabria, Ramón Rodríguez, Jesús t. Vega, José Chacón, Rafael Meoño, Ricardo Lizano, Victor Julio Arias, Mario Agüero, Félix Noriega, Juan Bautista Fonseca, Federico Solórzano, Adán Soto.

TIERRA ECONOMIA Y SOCIEDAD-PRIMERA ETAPA 1892-1928

Agricultura de la Caña y el Café: sus Comienzos.-

La caña de azúcar se cultiva desde 1790-1800, en el lugar denominado Punta de Caña, caserío que hoy lleva el nombre oficial Santa Gertrudis Sur (26). Las familias Murillo, Quesada, Toro, Bolaños, Rojas, Solís y Rodríguez, etc., oriundas de Guadalupe y sus lugares circunvecinos, fueron las pioneras de ese tipo de cultivos. Es necesario anotar que otras familias antiguas como los Vargas y los Jiménez cultivaban en Tacares la caña de azúcar.

LIDERES

Don Nicolás Cardenas García, en 1842 fue el primer Maestro de la Escuela de Grecia.

Daba clases particulares, recorría el cantón y lugares circunvecinos a caballo para impartir sus lecciones.

Luego fue el primer Secretario Municipal. Oriundo de la

(26) Archivo Nacional, Colonial A. Cartago,
Doc. No. 1306.

ciudad de Cartago. Llegó a los cuatro de fundada Grecia.

Murió en 1882.

Doña Eulogia Ruiz en Grecia fundó la primer escuela, que por cierto era privada; daba clases de manualidades; recogía muchachas huérfanas, luego fue la primera directora de la Escuela Eulogia Ruiz.

Ramón Quesada Benavides; fue el primer político de Grecia, pertenecía al cabildo.

Fundó un colegio de segunda enseñanza. Es también cofundador de San Carlos.

Desarrolló y fomentó el cultivo del café en Grecia.

Don Manuel Hernández Oreamuno, fue el primer representante del Congreso Constitucional (lo que hoy es la Asamblea Legislativa).

Ayudó a construir la primer ermita, y regaló un reloj para la misma.

Lucas Hernández F., ingeniero armador de la iglesia de Grecia y regaló uno de los relojes.

Otros Líderes:

- Don Juan Vega Lizano
- Anselmo Alfaro Serrano
- Nicolás Cardenas García
- Ramón Quesada Benavides

Realizado por: Comisión de Historia del Cantón de Grecia,
fundación, ubicación, organismo y líderes.

Integrantes:

Flora Hernández (coordinadora)

Aracelly Cubero

Bernardita Campos

María de los Angeles Céspedes

RESEÑA HISTORICA DEL NIVEL PRE - ESCOLAR EN LA ESCUELA EULOGIA RUIZ

El nivel de pre-escolar se inició a partir del año 1947. Fue ubicado en una casa grande, propiedad del Sr. José Lizano, y hoy se encuentra la estación de Bomberos.

El mobiliario y el material didáctico fue financiado por la Junta de Educación y por los padres de familia,

En su inicio no contaba con suficiente matrícula, pues algunas personas de la comunidad se oponían a que se impartiera este nivel ya que lo consideraban innecesario.

Este Jardín de Niños inicia sus labores con dos docentes, quienes atendían un grupo de 25 niños. Y una maestra de música a cargo del tiempo completo; quien ejecutaba bonitas marchas para iniciar cada día el período.

Luego de laborar en esta casa se trasladan al sótano de la casa de la Sra. María Simón Bolívar, donde trabajan hasta 1966, año en que se inaugura las instalaciones actuales.

Económicamente se financiaban con la ayuda que les brindaba el Patronato, la Junta de Educación y algunas actividades que organizaban los Padres de Familia.

AULA DIFERENCIADA DE AUDICION Y LENGUAJE

Datos generales sobre el Aula Diferenciada de Audición y Lenguaje.

Servicio: Aula Diferenciada de Sordos
Ubicación: Escuela Eulogia Ruiz
Profesora a cargo: María Elena Madriz (propiedad)
Dilbar Usmanova de Vega (interina)
Número de alumnos atendidos: 18 Alumnos
Niveles atendidos: 4
Lecciones impartidas: 40
Grupos Atendidos: 3

A Continuación se presenta una reseña histórica del Aula Diferenciada de Audición y Lenguaje, en la Escuela Eulogia Ruiz.

El aula de sordos se inició en 1974, cuando la Escuela de Enseñanza Especial estaba en la Escuela Eulogia Ruiz. Empezó a trabajar la profesora Gilda Bolaños.

En 1979 se graduó primer grupo de sordos.

1978-1979: durante estos años laboró la profesora Amelia Coto; quien estudió en Panamá.

1980: Empezó a trabajar la profesora María Elena Madriz Alfaro, quien hasta nuestros días tiene la propiedad de ésta

plaza.

En 1984-1985 por el aumento en la población escolar se abrió otra aula diferenciada de sordos, laborando en ella la profesora Gloria Arias Bañuelos.

En 1986 la profesora María Elena Madriz, se trasladó a San José y su lugar lo ocupó la profesora Nuria Solís. En este año al haber poca asistencia de alumnos, se formó solo un grupo de sordos y la Escuela perdió el código de ésta plaza el cual se trasladó a San Roque.

1987-1990: Empezó a laborar de nuevo la profesora María Elena Madriz.

1991: Ante un permiso sin goce de salario, la profesora Madriz es sustituida por la profesora Dilbar Usmanova de Vega.

LISTA DE ALUMNOS AÑO 1991

Arguedas	Segura	Anabelle
Arias	Jiménez	Heylin
Fonseca	Alfaro	Karolina
Padilla	Quesada	Lilliana
Rodríguez	Chavarría	Rosalba
Román	Céspedes	Andrea Karolina
Serrano	Murcia	Jenifer

Arias	Rojas	Brayan
Castro	Sibaja	Roberto
Granados	Castillo	Ricardo
Herrera	Suárez	Javier
Prendas	Salazar	José Luis
Rodríguez	García	James
Rodríguez	Rodríguez	Osvaldo
Soto	Rodríguez	José Rafael
Suárez	Brenes	Manfred
Zamora	Rodríguez	David Felipe
Rojas	Benavides	Edward

HISTORIA

En dicho grupo se atiende un total de 19 alumnos. Se abajan 40 lecciones por lo que está dividido en 3 grupos de acuerdo a los niveles atendidos.

En el horario de 7:00 a 10:00 AM., se atiende un grupo de 5 niños, que pertenecen a los niveles IV nivel Pre-escolar y II nivel de primaria.

A las 8:00 hasta 9:00 AM., se atiende un niño de nivel de estimulación temprana, por medio de un programa individualizado.

De 10:00 AM a 1:10 PM., un tercer grupo de 6 niños que se atienden en los niveles III y IV de Primaria.

AÑO 1979

Marjorie Fonseca Arrieta	-	Grecia, Centro
Oscar Molina Aguilera	-	San Jerónimo, Naranjo
Randald Salas González	-	Grecia, Centro
Jorge González García	-	Peralta, Grecia
Greivin Castro Miranda	-	Sarchí
Carlos Barrantes Paniagua	-	Los Angeles, Grecia
Guiselle Bonilla Salazar	-	Sarchí
Luis Alberto Varela N.	-	Peralta, Grecia
Marisol Mata Molina	-	Rincón de Salas
María Victoria Méndez	-	Peralta, Grecia
Martha Salazar Jiménez	-	Sarchí
María A. Molina Arrieta	-	Rincón de Salas
Ricardo Burgos Molina	-	Sarchí
Ana Yancy	-	Rincón de Salas
Marlene Arias Carvajal	-	Sarchí en 1989
Marielos Araya González	-	Grecia, Centro
Elvis Bogantes Bogantes	-	Barrio Latino, Grecia
Rosario Vásquez Alvarez	-	Grecia, Centro

Nota: Además de los jóvenes antes mencionados, existe una gran cantidad más que no pasaron por la Eulogia Ruiz ni por otra institución. Desconozco el año en que egresaron.

AULA DIFERENCIADA RETARDO MENTAL

HISTORIA

El servicio de Aula Diferenciada de Retardo Mental en la Escuela Eulogia Ruiz, fue abierto en 1991 para cubrir una población de niños cuyas edades están en los 7 y los 13 años.

En dicho grupo se atiende un total de 19 alumnos que presentan Retardo mental leve y moderado, donde sobresalen sus dificultades de aprendizaje y en algunos casos problemas a nivel motor.

Debido a la matrícula se trabajan 40 lecciones por lo que está dividido en 2 grupos de acuerdo a los niveles atendidos; es por ello que en el horario de 7:00 a 10:00 AM., se atiende un grupo de 11 niños que pertenecen al nivel de Apresto, y de 10:00 a 1:10 un segundo grupo de 8 niños que se ubican en los niveles Intermedio y Avanzado.

El trabajo consiste en dar un seguimiento por medio de un programa individualizado en el cual se toman en cuenta las áreas débiles de cada uno de los alumnos como punto de partida y se refuerzan las áreas fuertes.

Datos generales sobre el aula diferenciada.

Servicio: Aula Diferenciada de Retardo Mental

Ubicación: Escuela Eulogia Ruiz, Grecia
 Profesora a Cargo: Karen Cisneros Rivera
 Número de alumnos atendidos: 19
 Niveles Atendidos: Apresto, Intermedio y Avanzado
 Lecciones impartidas: 40 lecciones semanales
 Grupos atendidos: 2

LISTA DE ALUMNOS

Alfaro	González	Adrián José
Barrantes	Salas	Allan
Barrantes	Villegas	Miriam
Bolaños	Salazar	Melvin
Carrillo	Bogantes	Bernal
Castro	Hernández	Adriana
Castro	Núñez	Jonathan
González	Cruz	Jorge Armando
González	Madrigal	Hanzel
Lizano	Arias	Ronald
Mora	Brenes	Yeslania
Rodríguez	Rodríguez	Minor
Rojas	Acuña	Ismael
Salas	Mora	Ana Andreína
Salas	Mora	Kathia Lorena
Soto	Rodríguez	José Rafael
Vargas	Castillo	Maikin Carlo
Vargas	Saborío	Sylvia Eugenia

Vargas

Barrantes

Carlos Eduardo

Realizado por: Comisión de Aulas Diferenciadas.

Integrantes:

Dilbar Usmanova de Vega

Karen Cisneros Rivera

HISTORIA DEL GIMNASIO

ANTECEDENTES:

En vista de la necesidad de proveer a la Escuela de un lugar donde se puedan desarrollar habilidades físicas, culturales y sociales, impulsamos un proyecto de lo que ahora es nuestro gimnasio.

En junio de 1987 se compró infraestructura a la congregación de los Testigos de Jehová en la suma de seiscientos cincuenta mil colones (650,000.00), de los cuales quinientos mil se cancelaron con una partida que consiguió el diputado Arq. Javier Bolaños y otros ciento cincuenta mil colones, se pagaron con fondos de grupos mediante préstamo que éstos le hicieron al Patronato Municipal con carácter devolutivo a fin de año.

El transporte de la infraestructura de San Antonio de Belén hacia fue obsequio del Ingenio La Esmeralda.

Por medio del diputado Aníbal González se consiguió una licencia del M.O.P.T., quienes laboraron un año en la construcción de dicho gimnasio, bajo la dirección desinteresada de don Carlos Chaves C., como director técnico, y la ayuda de la Municipalidad.

El comité del Gimnasio integrado por Lic. doña Zaida Rodríguez como directora de la Institución, Melba Alvarez, Gilda

Murillo, Marielos Céspedes, Rosa Lydia Segura y Lorena Rodríguez:
todo bajo la dirección del Ing. Jorge Castro.

En la administración 89-90 se consiguieron dos partidas por ochenta y cinco mil colones (85,000.00) y por ciento treinta y cinco mil colones (135,000.00), para continuar los trabajos del gimnasio, concluyéndose así la segunda etapa (entrada del gimnasio).

En 1990 se colocaron rejas en las ventanas, quedando pendiente el pedrín y los vestidores.

En 1990 gana la elecciones estudiantiles la alumna Karla v. Corella H., y su promesa de gobierno es dotar de tableros el gimnasio. Con la ayuda de sus padres, la maestra y alumnos de la institución, cumple su programa de gobierno y el 25 de julio de 1991, el gimnasio se completa con dos excelentes tableros movibles y de una gran estructura.

Adjunto copias de partidas y contrato, de Municipalidad y de contribución de los grupos.

Realizado por: Comisión de Gimnasio.

Integrantes:

Lic. Doña Zaida Rodríguez

Ana Lorena Rodríguez Salazar

CLINICA DENTAL

La clínica dental se fundó en 1974. El equipo dental fue donado por el señor Jorge Maroto Touret.

La Junta de Educación estuvo de acuerdo en la ubicación de la clínica en los terrenos de la Escuela Eulogia Ruiz.

La Plaza odontológica la creó el departamento de Odontología del Ministerio de Educación Pública, a partir de 1974, con seis horas diarias. En 1976 se aprobó un horario de 8 horas diarias.

La construcción de la clínica se realizó con una partida específica conseguida por el diputado Gonzalo Gómez Cordero y el Concejo Municipal de Grecia se hizo cargo de las deudas de construcción que quedaron, las cuales eran mayores que la partida inicial.

La Junta de salud de 1989 donó un compresor último modelo para esta clínica. La mayoría de materiales y medicamentos son brindados por el Ministerio de Salud Pública.

En 1982 el Ministerio nombró una técnica dental, graduada universitaria, a tiempo completo.

Actualmente la clínica está a cargo de la Dra. Hilda Acuña Avecedo y la técnica de Odontología Elizabeth Ramírez López.

La Clínica brinda servicio a todos los estudiantes de la escuela, incluyendo el kinder.

Realizado por: Comisión de Clínica Dental.

Integrantes:

Hilda Acuña Acevedo

Elizabeth Ramírez López.

LAS JUNTAS DE EDUCACION

Fue con don Mauro Fernández, en el año 1885, que se crearon las Juntas de Educación, organismos de gran trascendencia histórica para la educación costarricense.

Nacieron como una necesidad de apoyo a la Administración Pública en los niveles de I y II ciclos, sirviendo a la vez, para asegurar la integración comunidad-escuela, como lo expresa el artículo 42 de la Ley Fundamental de Educación.

Las Juntas de Educación son órganos auxiliares de apoyo a la Administración Pública, cuya función es velar por las necesidades materiales de cada una de las escuelas pertenecientes a un determinado distrito escolar; además administrar las rentas provenientes del presupuesto nacional, de las municipalidades e instituciones autónomas.

Para constituir una Junta de Educación, el director de la escuela envía ternas a la Municipalidad del cantón, de donde son escogidos los cinco miembros que integrarán el directorio, previa Juramentación realizada por la Municipalidad. Así lo estipula el Artículo 33 del Código de Educación.

Cada distrito escolar contará con una Junta de Educación integrada por cinco miembros nombrados por un período de tres años.

ESCUELA NOCTURNA DE GRECIA

RESEÑA HISTORICA

A continuación presentamos una breve reseña histórica de la creación de la Escuela Nocturna de Grecia.

Nace en el año 1954 por una inquietud de la prof. Gloria Bolaños para llenar las necesidades de muchas personas que por una u otra razón no habían podido concluir su preparación primaria.

En Esta época, los alumnos eran quienes pagaban a la maestra; luego la Niña Gloria luchó para que el año siguiente se la oficializaran como una sección anexa a la Escuela Eulogia Ruiz y de esta manera existe hoy día.

Lastimosamente tenemos que anotar que no existe en el Departamento de Educación de Adultos del Ministerio de Educación Pública, mucha información sobre las promociones de esta escuela.

AÑO 1970

Acosta	Rodríguez	León Víctor
Alvarado	Alvarez	Alvaro
Alvarez	Porrás	Daube
Barquero	Núñez	Adrián
Calderón	Calderón	José Rafael

