

CIO  
374.872.86  
P649e

• **TESIS** •

de

**GRADUACIÓN**

*Instituto Superior de Educación*

*Sección Normal*

*Noemy Pineda González*

**1958.**

# INSTITUTO SUPERIOR de Sr. Ramón-C. Rica

## SECCIÓN NORMAL

**TEMA:**

Experiencias Educativas obtenidas en matemáticas y Estudios Científicos en una Escuela de Adultos.

**AREA:**

Formación Pedagógica.

NOEMY PINEDA GONZALEZ

11 año normal

PROFESOR GUIA:

Rogelio Villalobos

San Ramón, Costa Rica. 1958

INSTITUTO SUPERIOR

CIO  
374.872.86  
P649e

SEDE DE OCCIDENTE  
"BIBLIOTECA"  
- PROCESOS TECNICOS -  
No. Registro **107013**  
Procedencia: *D. J. Requena*  
Precio @ **500 -**  
Fecha Ingreso: **17 JUN 1999**

BIBLIOTECA OCCIDENTE-UCR



0107013

Experiencias educacionales obtenidas en matematicas y estudios scientificos en una



0107013

Centro Universitario de Occidente  
Servicios de Biblioteca



## PLAN

### TEMA:

-----  
Experiencias obtenidas en Matemáticas y Estudios Científicos en un cuarto grado de la Escuela Nocturna.

### AREA:

-----  
Formación Pedagógica.

### OBJETIVOS GENERALES:

- 
- a-) Desenvolver y desarrollar los valores positivos de la vida y la cultura, adquirir los conocimientos necesarios para la vida y estimular la mejor convivencia social.
  - b) Suministrar conocimientos y despertar las destrezas para el dominio de las materias básicas.
  - c) Defender y conservar la salud individual y colectiva por medio de los conocimientos que se darán de Ciencias Naturales, especialmente en el aspecto higiénico.
  - d) Saber aprovechar los descansos, recrearse honestamente y fomentar las actividades artísticas.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 
- a) Acrecentar las actividades y las actitudes del individuo y la cultura personal haciéndolos responsables en la comunidad en que conviven y del dominio absoluto de los conocimientos de cada uno.
  - b) Suministrar conocimientos sobre hábitos higiénicos y la necesidad de las prácticas habituales.
  - c) Hacer comprender a los alumnos la importancia de saber conducirse ante un grupo; la mejor forma de recreación de acuerdo con sus posibilidades económicas y cómo apro-

vechar el descanso o tiempo libre.

- d) Acrecentar las habilidades para resolver problemas que se nos presentan en la vida diaria.
- e) Aprovechar el entusiasmo para dar a conocer el avance de la civilización.
- f) Conocer algunos de los hechos internacionales del pasado que tienen relación con la civilización actual.

#### CONTENIDO:

- a) Por qué es importante la Escuela de Adultos.
- b) Estado de cultura actual.
- c) Cómo se organizó la Escuela.
- d) Grupo que me correspondió.
- e) Forma en que se desarrolló el Programa que pide El Plan de Trabajo de Educación Fundamental.
- f) Metodología de las Matemáticas.
- g) Metodología de los Estudios Científicos.

#### ACTIVIDADES:

- a) Colaboración prestada por El Señor Cura Párroco con el objeto de interesar a los adultos.
- b) Actividades de orden social
- c) Actividades que se organizaron con el fin de reunir fondos para las necesidades del grupo.
- d) Conferencias dadas por diferentes profesores.
- e) Acto Público.
- f) Baile en celebración de final de curso.



## INTRODUCCION

La Educación Fundamental constituye un nuevo aporte en la historia de la cultura, es una valorización del concepto de la educación y es un medio inaplazable a las urgencias y necesidades que plantea el nuevo mundo de hoy. Es la Educación una ofensiva concertada y planeada contra los problemas de la pobreza y de la ignorancia.

Considerando que nuestro pueblo hay un número más o menos grande de individuos que su cultura no alcanza un mínimo elemental, donde todavía hay pobreza e ignorancia. Es por eso que hemos creído indispensable abrir una Escuela Nocturna donde nuestros campesinos encontrarán las puertas de un porvenir mejor y más risueño.

Las escuelas de Educación Fundamental tienen por objeto elevar el nivel cultural y social y económico de los pueblos o zonas del país que necesitan un mayor o especial estímulo para su desarrollo espiritual.

El estudio de los problemas relativos a la educación reciben una atención cada vez mayor en los centros sociales, y como era de esperarse el Instituto Superior de San Ramón comenzó hace algunos años a ofrecer al país nuevos educadores para que impartieran la educación que saldrá fuera de esta localidad y que ayudarán al individuo a lograr una adaptación satisfactoria a las condiciones harto complejas de la vida actual y a intentar con éxito el desarrollo de las posibilidades de bienestar y de

cultura inherentes a la personalidad.

Así ha surgido entre los múltiples deseos del Instituto una Escuela Nocturna, cuya benéfica instrucción la aprovecharán todos aquellos individuos que por uno u otro motivo no habían podido terminar sus estudios primarios. Además de la labor docente que se lleva a cabo, cuyas limitaciones actuales son grandes, se dan a conocer a los alumnos los descubrimientos e ideas que pueden ser de utilidad para el mejoramiento de las condiciones culturales.

POR QUE ESCOGI ESTE TEMA:

Esta iniciativa de la Escuela Nocturna ha salido de un grupo de estudiantes del 11 año normal que deseosos de obtener una experiencia más en nuestra labor y profesión nos hemos hecho cargo de mantener en pie dicha escuela.

Uno de los fines por los cuales se creó esta escuela fue el de dar a todos nuestros conciudadanos una educación básica para que con ella den renombre a este pueblo que siempre se ha distinguido como uno de los más cultos de nuestra patria que es cuna de músicos, poetas y profesionales de gran renombre .

## POR QUE ES IMPORTANTE LA ESCUELA DE ADULTOS:

### ORIGEN:

— Su origen no surge de ningún gobierno bondadoso; tiene su origen o como punto de partida la misma vida. Porque si todos los hombres somos iguales ante Dios y ante las leyes, esto nos es posible si no tenemos una educación.

La vida nos obliga a cambios bruscos y rápidos y los individuos tienen que estar en condiciones de recibir esos impactos.

También estas escuelas tienden a mejorar las condiciones desventajosas en que viven estos grupos sociales combatiendo el analfabetismo, la miseria y las enfermedades. Es decir, la Escuela Fundamental da las oportunidades a quienes no las han tenido.

Educación Fundamental puede existir sin haber escuela y uno de sus objetivos es la ubicación de ellas, que son llamadas en este campo educacional Escuelas Graduadas.

Para hacer realidad uno de los objetivos de la Educación Fundamental fue creada una Escuela Nocturna para adultos en nuestra ciudad.

### IMPORTANCIA:

Como es de comprender las necesidades del mundo actual requieren una educación vasta y concienzuda para una diversidad de grupos, ajustándose a las necesidades de cada uno.

Por este motivo es que nos encontramos hoy día en muchas partes del país con Escuelas Nocturnas donde acuden a ellas gran número de adultos y jóvenes deseosos de conocer para satisfacer las necesidades que la vida les presenta.

La importancia de estas escuelas nocturnas es de conceder el

el estímulo necesario a aquellos individuos que por falta de él no pueden desarrollarse debidamente en sus actitudes y así tener una mejor convivencia social.

Tiene también importancia estas escuelas de adultos por la influencia que ejercen sobre los niños que reciben la educación en nuestras escuelas diurnas, pues como es sabido la labor que realizan los maestros es borrada por sus padres en el hogar, pues ellos ignoran los conocimientos indispensables para el mejoramiento de la cultura y la civilización presente,.

Estas escuelas ayudan a todos aquellos individuos que desgraciadamente no pudieron llegar a obtener su título de "Conclusión de Estudios Primarios" por uno u otro motivo.

Los factores que afectaron sus estudios se debió a la falta de Escuelas en las zonas rurales, malos caminos o falta de medios económicos; hoy día vemos que éstos no afectan la educación, las Escuelas Nocturnas han llegado a subsanar estas necesidades; ahora pueden trabajar regularmente en sus labores y asistir por las noches a los centros educacionales donde se les abren las puertas de un porvenir mejor.

## ESTADO DE CULTURA ACTUAL.

Para narrar la cultura actual de San Ramón es preciso hacer una breve historia sobre la misma.

hace muchos años no contábamos con la actual escuela, pero - si se tenía el inicio de una segunda enseñanzay era una pequeña complementaria, los alumnos que salían de sexto grado y tenían - vocación para ejercer el magisterio ingresaban a ella donde se - les otorgaba el título elemental. Esta complementaria se redujo luego a preparar alumnos hasta 11 año de la secundaria; los alum- nos que contaban con medios económicos podían continuar esos estu- dios en otras instituciones; al pasar algunos años se le pidió al ministro de educación aumento de secciones y a la vez la crea- ción de un tercer año, luego un cuarto año y al llegar al V año se le fué concedido el establecimiento de un instituto en el cual daría Bachilleres en ciencias y Letras, esto ocurrió en el año 1952.

Así fue como nuestra complementaria se transformó en el Ins- tituto Superior de Educación.

Al año siguiente (1953) de haber creado el Instituto y de - graduar el primer grupo de bachilleres se creó la sección Normal con un plan de seis años dando maestros Normales de Educación Primaria, es decir, que después del Bachillerato se hacía un año más y se recibía dicho título. más tarde se consideró poco el es- tudio de un año de pedagogía para ejercer la profesión y a los cuatro años más tarde se fundó o se creó un año de pedagogía más, para darle a la escuela el carácter de Escuela Normal, acontece esto en el año 1957-58 donde se dará el título de Profesor de En-

señanza Primaria .

Todo esto gracias al esfuerzo realizado por todos nuestros - vecinos ramonenses que siempre se han preocupado por la cultura de la juventud.

En el campo escolar primario contamos hoy con cerca de 40 escuelas atendidas por unos 100 maestros, además en el centro de este cantón se cuenta con un kindergarten como base fundamental para el inicio de la enseñanza en el primer grado.

Cuando se abrió la matrícula de la Escuela Nocturna llegaron a matricularse 370 personas lo que justifica la apertura de una Escuela de Adultos.

También es importante citar que hoy día contamos con varias bibliotecas, entre ellas la Biblioteca Pública al servicio de toda la comunidad y la del Instituto de Educación al servicio de los estudiantes.

Esto es a grandes rasgos el estado de la cultura ramonense.

## ORGANIZACION DE LA ESCUELA DE ADULTOS EN SAN RAMON

Después de conocer la importancia de la Escuela de Adultos haré un desarrollo sobre la organización de la mencionada escuela .

Para el logro de la misma tuvimos la colaboración unánime y positiva de los compañeros, profesores y autoridades .

El Sr. Director del Instituto al enterarse de esto mandó comunicación al Sr. Cura Párroco de la localidad, Presbítero Sergio Hidalgo, quien el domingo siguiente, por el púlpito de la iglesia dió aviso a los fieles. También se hicieron cartels en los que se anunciaba una reunión de la cual saldría la creación o no de la escuela .

El pueblo culto y entusiasta revelador de la cultura asistió a nuestra reunión, en ella se explicaron los objetivos más importantes de aquella cita y los años presentes que eran más de cuatrocientas personas pidieron la creación de la escuela.

El día 22 de julio de 1957 se abrió siendo el Director de la misma nuestro compañero de labores Asdrúbal Villalobos . Luego se abrió la matrícula que cada uno hacía en una hoja individual; fue grande la evasión que concurrió a nuestros aulas a matricularse .

Para dividir a los alumnos por secciones se les hizo un test de exploración para conocer su grado de preparación, resultaron finalmente catorce secciones atendidas cada una por dos maestros

se impartió en la escuela las cuatro asignaturas fundamentales MATEMATICAS, LENGUA MATERNA, ESTUDIOS SOCIALES, ESTUDIOS CIENTIFICOS. Las lecciones se daban de día de por medios : lunes, miércoles y viernes.

COMO SE ORGANIZO EL PERSONAL DOCENTE:

Quando ya contábamos con la matrícula el Sr. Director del Instituto reunió a todos los interesados en formar dicha escuela en el Salón Biblioteca de dicha institución y nos dió las instrucciones del caso. Luego cada uno escogió el grado que deseaba, como éramos varios se resolvió que cada dos maestros tomaran un grado a lo que después cada una escogía su compañera de labor. Así, con un acuerdo también se repartiría el trabajo del grado en las distintas asignaturas.

El horario a continuación fue el que rigió durante el tiempo lectivo y en el cual las asignaturas de Lengua Materna y Estudios Sociales correspondió a la Srta. Marita Zeledón y Matemáticas y Estudios Científicos me correspondió a mí.

HORARIO

LUNES:

Matemáticas  
Lengua Materna  
Estudios Sociales

MIÉRCOLES:

Matemáticas  
Lengua Materna  
Estudios Científicos

VIERNES:

Matemáticas  
Lengua Materna  
Actividades

También se nombraron un Director, un secretario y dos inspectores; éstos fueron elegidos por el Sr, Director del Colegio de acuerdo con el medios que trabajaba cada uno en las escuelas que trabajaban durante el día ;quedando el Personal Administrativo de la siguiente forma.

DIRECTOR:

Asdrúbal Villalobos

SECRETARIO-A:

Arabela Badilla B.

INSPECTOR:

OMAR CRUZ

INSPECTORA:

Rita Ulate

GRUPO QUE ME CORRESPONDIO  
-----

Tuve el honor de ser maestra de un grupo selecto de alumnos; y digo selecto porque todos eran personas con una madurez mental bien centrada; existía un entusiasmo único.

La compañera de labor fue la distinguida amiga Marita Zeledón H.

Se distribuyó el trabajo de la siguiente forma:

Para Marita las Asignaturas de : Lengua materna y Estudios Sociales.

Y para esta servidora : Matemáticas y Estudios Científicos..

Al comenzar la labor el número de alumnos era de treinta; unos días después de haber iniciado labores ingresaron cuatro muchachos más que por haber rendido pruebas bastante satisfactorias en el grado inmediato inferior fueron pasados al grado inmediato superior.

me permitiré escribir el nombre de mis alumnos:

SON:

Arroyo Paniagua Jorge

Badilla Solano Francisco

Brenes Chavarría Marco Tulio

Barrantes Araya Lisimaco

Benavides Sancho Francisco

Cruz Jiménez Fredy

Campos Matamoros Alvaro

Cordero Elizondo Abdenafo

Cuadra Fernández Miguel Angel

Durán Salas Marco Antonio

Gamboa Esquivel Marco Antonio

González Araya Francisco

Ledezma Camacho Trinidad  
Méndez Chacón Victor Julio  
Núñez Chacón Luis Angel  
Palma Durán Santiago  
Ricardo Jiménez Evangelista  
Quesada Céspedes Jorge  
Quesada Céspedes Ahías  
Rodríguez Ledezma Gonzalo  
Rojas Huertas Mario  
Ramírez Huertas Claudio  
Rodríguez Alfaro Carlos  
Salazar Mora Luis  
Suárez Mora Victor Manuel  
Vargas Chacón Rogelio  
Varela Hidalgo Jorge Luis  
Vargas Vargas Clodoveo  
Castro Cruz Flor María  
Cubero Soto Ana Isabel  
González Cordero Ana Cecilia

Los alumnos que pasaron de tercero a cuarto después de haber iniciado las lecciones son los siguientes:

Granados Guevara Luis Angel  
Rodríguez Alfaro Joaquín  
Rodríguez Sandoval Victor  
Villalobos Céspedes Carlos

Con el transcurso de los días dejaron de asistir varios estudiantes; averiguamos los motivos por los cuales dejaron de asistir

tir a las lecciones; pues se debió a que el trabajo les hacía imposible su asistencia, éstos trabajaban en beneficios de café; otros se trasladaron a otra localidad y a algunos los afectó demasiado la gripe, enfermedad que atacó en estos días.

El número de alumnos que dió por terminado el curso fueron 12. A continuación serán enumerados con algunos datos de suma importancia y sus declaraciones textuales que acerca de la importancia de la escuela ellos hicieron por medio de una composición que el último día de lecciones ellos redactaron.

Francisco Badilla Solano

Fecha de nacimiento.....16 de junio 1933  
Edad.....24 años  
Lugar de nacimiento .....Sta.M<sup>a</sup> de Dota  
Lugar de residencia .....Sn.Ramón (centro)  
Estado Civil.....Casado  
Número de hijos .....1  
Escuela donde estuvo por última vez....Esc.Rep. de Bolivia  
Sta.M<sup>a</sup> de Dota  
Trabajo actual.....Barbero

Su composición dice así:

"El motivo de volver a la Escuela ha sido, con el fin de aprender lo que en mi infancia no pude por falta de recursos económicos .

Me han parecido magníficos los esfuerzos de mis superiores, he aprendido bastante y espero que esta Escuela Nocturna continúe para así obtener el Certificado de Conclusión de Estudios Primarios y luego seguir estudiando en el Colegio si me fuera posible"

Marco Tulio Brenes Chavarría

Fecha de nacimiento .....5 de julio 1925

Edad.....32 años

Lugar de nacimiento .....Guadalupe de Alfaro Rui

Lugar de residencia.....San Juan de San Ramón

Estado Civil .....Soltero

Escuela donde estuvo la última vez..Teodoro Picado

Nos dijo en su composición:

"pensé que toda persona tiene obligación de cursar hasta el sexto grado.

Me siento feliz porque aprendí mucho que para mí es de mucho provecho, y quisiera el próximo año continuar estudiando si tuviera oportunidad y ayudaría cuanto esté a mi alcance para que continúe la Escuela Nocturna que mucho la necesitamos."

Miguel Ángel Cuadra Fernández  
-----

Fecha de nacimiento .....30 de Noviembre 1941

Edad.....16 años

Lugar de nacimiento.....San Ramón (Centro)

Lugar de residencia .....San Ramón

Estado Civil.....Soltero

Escuela  
donde estuvo por última vez ..Esc. Jorge Washington

Textualmente su composición:

"Mi interés de haber regresado a la Escuela Nocturna es cursar la Primera Enseñanza y seguir, si es posible adelante hasta sacar el Bachillerato. Pues el estudio es lo que a mí más me gusta; me ha parecido fantástico este corto tiempo de lecciones, mis deseos son que el año entrante, podamos vernos de nuevo juntos los mismos compañeros."

Abdenago Cordero Elizondo  
-----

Fecha de nacimiento.....30 de marzo 1940  
Edad.....17 años  
Lugar de nacimiento.....Llano Grande de Mora  
Lugar de residencia.....San Pedro (San Ramón)  
Estado Civil.....Soltero  
Escuela donde estuvo la última vez..Guacas de Nicoya

Sus deseos de superar los manifiesta de la forma siguiente:

"Lo que a mí me indujo a ingresar a la Escuela Nocturna fue el interés en llegar a sacar el diploma , cosa muy importante.

En los que hace de estar estudiando en la Escuela Nocturna, he progresado una cosa admirable, en lo que se refiere a matemáticas que me cuestan mucho voy muy adelante, por lo que yo deseo que continúe dichas lecciones para bien nuestro.

A mis estimables maestros les diré que estoy en tanto que, no puedo mostrar más a fondo mi agradecimiento porque no tengo palabras para expresarlo.

Les deseo muy felices vacaciones y un próspero año nuevo.

.....

Luis Angel Granados Guevara

Fecha de nacimiento.....8 de Diciembre 1938  
Edad.....19 años  
Lugar de Nacimiento.....San Ramón (Centro)  
Lugar de residencia .....San Ramón  
Estado Civil .....Soltero  
Escuela donde cursó el último año..Esc.Jorge Washington  
Oficio Actual.....Empleado

Se expresa en su composición así:

"Mi interés en entrar a la Escuela Nocturna, es el de cursar hasta el sexto grado, para sacar el diploma que es muy importante ya sea para estudiar o para un empleo.

Para mi criterio ,la Escuela Nocturna es algo de lo más importante, pues en ella hemos adelantado mucho.

De mi parte estoy muy agradecido con la Señorita Noemy y marita a quienes no tenemos con que pagarles tales favores y a las cuales les deseo una feliz navidad y un próspero año nuevo."

.....

Victor Julio Méndez Chacón  
-----

Fecha de nacimiento.....28 de mayo 1933  
Edad.....24 años  
Lugar de nacimiento.....San Rafael (San Ramón)  
Lugar de residencia.....San Ramón (Centro)  
Estado Civil.....Soltero  
Escuela donde cursó el último año..Esc. Piedades Norte  
San Ramón

Nos dice lo siguiente en su composición:

“Mi interés de haber regresado a la escuela es en de seguir estudiando, si es posible cursar la Enseñanza Primaria y luego seguir adelante hasta obtener el bachillerato.

Este curso que hemos tenido, este año me ha parecido muy interesante porque he aprendido mucho. que para mí es de buen provecho..”

Evangelista Picado Jiménez  
-----

Fecha de nacimiento .....17 de febrero de 1925  
Edad.....32 años  
Lugar de nacimiento .....San Rafael (San Ramón-  
Lugar de residencia.....San Rafael  
Estado Civil.....Casado  
Número de hijos.....6  
Escuela donde cursó el último año..Rafael Rodríguez

Antigua Escuela de  
San Rafael

Lo que nos dijo Don Evangelista:

"Yo volví a entrar a la Escuela con el fin de concluir mis estudios hasta ver si puedo adquirir el Certificado de Sexto Grado; y con el fin de que tal vez un día pueda mejorar mi situación económica, es más, en cuanto a los estudios que hemos llevado a cabo en este año, estoy profundamente agradecido con mis dos maestras y el señor Director a los que no tenemos con que pagarles; lo único que yo puedo brindarles es una feliz navidad y próspero año nuevo".

Claudio Ramírez Huertas  
-----

Fecha de nacimiento.....27 de Nov.de 1928  
Edad.....29 años  
Lugar de nacimiento.....San Isidro (San Ramón)  
Lugar de residencia.....San Isidro  
Estado Civil.....Casado  
Número de hijos.....4  
Escuela donde cursó el último año..Esc.de San Isidro  
Oficio.....Agricultor

Su composición es la siguiente:

"Mi interés de haber regresado a la escuela es de ver si algún día puedo llegar a ser útil a mi barrio. y si esta Escuela Nocturna si-

que el próximo año vendré con más entusiasmo a seguir  
estudiando para así sacar el certificado".

Mario Rojas Huertas

Fecha de nacimiento.....23 de Oct.de 1932  
Edad.....25 años  
Lugar de nacimiento.....Alfaro Ruiz  
Lugar de residencia.....San Ramón (centro)  
Estado Civil.....Soltero  
Escuela donde cursó el último año.Escuela La Constancia  
Santiago de San Ramón  
Oficio.....1.Propietario de Bomba Esso

Su composición dice así:

107013

"Me ha parecido fantástico este  
corto tiempo de lecciones; mis deseos es con-  
tinuar estudiando, espero que el año entrante  
podamos vernos juntos .

374.872.86  
P649e

quiero que haya Escuela Nocturna el Año  
próximo que de ahí depende nuestro adelanto".

Gonzalo Rodríguez Ledezma

Lugar de residencia.....San Juan de San Ramón  
Estado Civil.....Soltero  
Escuela donde estuvo última vez.Federico Salas  
San Juan  
Oficio.....1.Ayudante mecánico

Luis Salazar mora  
-----

Fecha de nacimiento.....31 Enero de 1914  
Edad.....43 años  
Lugar de nacimiento.....San Ramón (Centro)  
Lugar de residencia.....San Ramón  
Estado civil.....Casado  
Escuela donde cursó el último grado..Esc.Rafael Rodríguez  
Oficio .....mecánico

su composición:

"El interés que tuve de estudiar, más fue con la esperanza de sacar el certificado de sexto Grado.

En el presente curso tuve oportunidad de aprender bastante, gracias a la constancia que ambas maestras tuvieron ; pues fueron muy buenas.

Ana Isabel Cubero de Artavia  
-----

Fecha de nacimiento....., 1 de Abril 1933  
Edad....., 24 años  
Lugar de nacimiento.....San José de Atenas  
Lugar de residencia.....San Ramón (centro)  
Estado civil.....Casada  
Número de hijos.....5  
Esc. donde cursó el último grado..Esc. Alto López  
Atenas

En su composición Doña Isabel nos manifestó lo siguiente:

"Yo quiero seguir el año entrante con todo entusiasmo para llegar a los estudios de Enfermería; me ha parecido demasiado necesario esta Escuela Nocturna para todos los que no pudimos seguir lo que deseábamos cuando pequeños, ahora podemos seguir adelante.

A nuestras maestras no sé cómo agradecerles lo tanto que se han esforzado por nosotros."

.....

FORMA EN QUE SE DESARROLLO EL PROGRAMA QUE  
PIDE EL PLAN DE TRABAJO DE EDUCACION FUNDA-  
MENTAL

Todo maestro al iniciar su labor docente debe tener un documento en su poder, cual es, el Registro de Actividades. Dichosamente estos fueron obtenidos por medio de la Inspección de Escuelas de esta ciudad.

Otra de las cosas que debe llevar para que su trabajo sea eficiente es el Diario de Clase y las Unidades de Trabajo.

Es así como se llenaron los siguientes requisitos:

Registro de Actividades

Diario de Clase

Unidades de Trabajo.

Con una explicación breve de cada uno de ellos explicaré la forma en que se llenaron cada uno de los mismos:

**REGISTRO DE ACTIVIDADES:**

Dicho documento fue obtenido gracias al apoyo que se tuvo del Sr. Director Provincial de Escuelas de este cantón Don Alaín García, pues nos lo facilitó y fue llenado con datos que se obtenían de los mismos alumnos en las diferentes lecciones y por medio de él se pudo desarrollar el capítulo "El Grupo que me correspondió".

**DIARIO DE CLASE:**

Este es el documento más importante que todo maestro lleva día a día.

En dicho diario se encuentran desarrollados los puntos de Matemáticas y Estudios Científicos que pide el plan de trabajo de

Educación Fundamental.

Ellos son los siguientes:

De Matemáticas:

Lectura y escritura de los números hasta 1.000

Mecánica de las cuatro operaciones fundamentales

Ejercicios con quebrados de uso corriente

Números complejos más usados: peso, capacidad, tiempo

Reducción ascendente y descendente

Escritura de los decimales del sistema métrico

El metro cuadrado

Conocimiento de los cuadriláteros: cuadrado, rectángulo

rombo, romboide, trapecio y trapezoide.

Conocimiento del interés y problemas sencillos de

descuento .

De Estudios Científicos:

El esqueleto humano

La digestión. Aspecto higiénico

La parasitosis

Aparato Respiratorio

Aparato Circulatorio

La Sangre

Partes de la planta

Clasificación de las plantas: árboles, arbustos, hierbas

Estados de la naturaleza: sólida líquida y gaseosa

factores que la alteran

Unidades de Trabajo:

Actualmente todos los maestros de Costa Rica trabajan por medios de las Unidades de Trabajo, pues ellas ayudan

a facilitar la labor diaria.

Por este motivo se desarrollaron las siguientes Unidades:  
LOS Tres Reinos de la naturaleza y Viajemos por C. América.

1) Unidad de trabajo:

### LOS TRES REINOS DE LA NATURALEZA

El por qué de la unidad?

Si disfrutamos de los beneficios que nos dan los tres grandes reinos de la naturaleza, es natural que dediquemos nuestra atención a estudiar sus maravillas, la gran misión que desempeñan las plantas en la tierra, la utilidad que aprovechamos de los animales y minerales y principalmente al hombre que lucha por descubrir los misterios de la ciencia para el progreso y bienestar de todos.

Tiempo Probable:

Mes y medio.

### OBJETIVOS GENERALES:

- 1) Desarrollar la actitud científica para desechar prejuicios supersticiones y lograr un concepto del verdadero beneficio que obtienen el hombre del reino vegetal.
- 2) Dejar experiencia sobre la importancia de la salud defendiéndonos de las enfermedades y eligiendo una buena alimentación.
- 3) Formación de hábitos de orden estético del hogar y la comunidad.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1) Dar a los alumnos los conocimientos necesarios sobre la vida de los vegetales
- 2) Formación de hábitos higiénicos, para prevenir las enfermedades.

3) Ampliar el vocabulario con la adquisición de nuevos términos.

4) Mejorar la ortografía.

#### CONTENIDOS:

a) Matemáticas

1) Lectura y escritura de los números hasta 10.000

2) Mecanización de las cuatro operaciones

3) Aplicación de los decimales en las operaciones

4) División de cantidades entre unidades seguidas de 0

5) Ejercicios de quebrados de uso corriente

6) División entre dos cifras

b) Lengua Materna.

1) Narración de los alumnos sobre sus propias experiencias, corrigiendo sus errores en forma cuidadosa.

2) Promover discusiones y conversaciones sobre noticias y problemas de la comunidad.

3) Uso de los signos de puntuación

4) Redacción escrita sobre los temas comentados

5) Lectura oral y silenciosa.

6) Dictados de trocitos sobre los temas en estudio.

c)

c) Estudios Científicos:

1) Los tres Reinos de la Naturaleza: Mineral, Vegetal y Animal, conocimientos generales.

2) El cuerpo humano, partes que lo forman

3) El esqueleto humano

- 4) Los músculos
- 5) La piel y su higiene
- 6) La digestión. Aspecto higiénico.
- 7) Enfermedades más comunes

d) Estudios Sociales :

Revisión de la geografía patria:

- 1) Nuestro país y su situación geográfica con respecto a los demás países del istmo centroamericano.
- 2) Relaciones sociales y comerciales, mares que bañan sus costas e irregularidades.
- 3) Población, comparación entre los habitantes de cada región.
- 4) Gobierno
- 5) División política y ciudades
- 6) Area, cultivos e industria
- 7) Hidrografía , Orografía
- 8) Flora y fauna
- 9) Colón, Balboa, Gil González Dávila
- 10) La Guerra del 56

ACTIVIDADES:

a) Motivación: Conversación sobre la naturaleza, presentación de láminas plantas y minerales como ejemplos para estudiar los tres Reinos de la naturaleza.

b) Presentación del mapa de centro América para entablar una conversación entre la situación geográfica de los países del istmo y localizar nuestra patria para iniciar el estudio

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1) Dibujos de mapas para los diferentes estudios
- 2) Resúmenes para sus cuadernos y facilitar su estudio
- 3) Dibujo del cuerpo humano
- 4) Láminas del esqueleto.

#### EVALUACION:

- 1) Por medio de test
- 2) Preguntas orales
- 3) Exámenes tradicionales

#### BIBLIOGRAFIA:

Enciclopedia Escolar

Enciclopedia uteha

El Libro de Nuestros hijos

El Aparato Digestivo, nosotros y la alimentación

2) Unidad de trabajo:

### VIAJEMOS POR CENTRO AMERICA

Tiempo Probable:

Mes y Medio.

El por qué de la Unidad:

El objetivo principal de esta unidad será el de ampliar el margen de conocimientos con el propósito de adquirir bases para fortalecer la cultura general de los alumnos lo cual traerá como consecuencia el progreso de la localidad.

#### OBJETIVOS GENERALES:

- 1) Valorar la importancia de la cultura y la educación en el individuo como base de la prosperidad general.
- 2) Desarrollar el patriotismo, logrando para nuestra patria ciudadanos saludables.
- 3) Dar al alumno un concepto del mundo físico y social como consecuencia del conocimiento de la acción entre el hombre y el medio social.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1) Formación de hábitos de conducta honesta.
- 2) Conocer los recursos geográficos y las bellezas naturales de las diversas regiones de la tierra especialmente Costa Rica.
- 3) Enriquecer y depurar el vocabulario para lograr facilidad en la expresión de las ideas.
- 4) Cultivar la exactitud de comprensión en los cálculos aritméticos exigidos por la vida diaria.

4) Lograr que los alumnos comprendan la importancia de conservar la salud por medio de una dieta balanceada.

6) Importancia de conocer nuestra anatomía y fisiología para lograr prevenir enfermedades

CONTENIDOS :

a) Matemáticas

1) Líneas y superficies de los cuadriláteros

2) Medidas de superficies. El metro cuadrado

3) Medidas agrarias

4) El triángulo, sus ángulos

5) Complejos

6) El descuento

7) El interés.

Se dará oportunidad a los alumnos de razonar a través de los problemas que se presentan y relacionados con los temas de la unidad citada.

b) Lengua Materna:

1) La oración y partes que la forman: Sustantivo, adjetivo, verbo, artículo, pronombre, preposiciones.

2) Lograr el mecanismo de la lectura por medio de los diferentes trozos que se presenten relacionados con la unidad tomando de los mismos trozos para preparar dictados.

3) Lograr la adquisición y mejoramiento del mecanismo de las composiciones por medio de los resúmenes.

4) Tratar de estimular los trabajos de escritura para lograr adquirir ortografía y caligrafía.

c) Estudios científicos:

1) Formación de hábitos higiénicos relacionados con la salud, el hogar y la comunidad.

2) El Aparato Circulatorio

3) El Aparato Respiratorio, su higiene

4) La Sangre

5) Partes de la planta

6) Clasificación de las plantas: árboles, arbustos,

hierbas.

7) Factores que afectan la materia:

8) Estados de la naturaleza: sólida, líquida y gaseosa

d) Estudios Sociales:

1) Situación geográfica de América Central :

a) Observación en relación con los otros continentes

b) Extensión

c) Países que lo forman

d) Orografía e hidrografía

e) Fauna y Flora

f) Vías de comunicación. La carretera Interamericana

g) Idiomas, religión, moneda, costumbres.

h) El Turismo en América.

i) Exportación e importación en relación con C.R.

## ACTIVIDADES:

### a) Motivación:

Presentación de una serie de láminas de los diferentes países de América C. para establecer una conversación e interesarlos en el estudio de Centro América.

b) Conversación sobre la alimentación diaria como medio eficaz para conservar y mejorar la salud. Importancia de ser sanos y fuertes para vivir mejor y ser útiles a la comunidad.

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1) Confección de un album de recortes con los lugares sobresalientes de cada país

2) Dibujar mapas del continente Centroamericano con los accidentes geográficos.

3) Hacer composiciones de los temas que se traten.

4) Resúmenes para los cuadernos y facilitar su estudio

5) Dibujo de las diferentes líneas y superficies

6) Dibujar los Aparatos Digestivo y Respiratorio y

Circulatorio.

## EVALUACION:

1) Por medio de preguntas orales

2) Por medio de test

3) Exámenes tradicionales

## BIBLIOGRAFIA:

Enciclopedia Uteha para la Juventud

Enciclopedia Escolar y de Cultura General

## METODOLOGIA DE LAS MATEMATICAS

Las matemáticas estudian la cantidad desde el número dando origen a la aritmética y el Algebra; desde el punto de vista de la extensión dando origen a la Geometría.

Se desarrolla en una forma progresiva y gradual a medida que madura el espíritu y que las experiencias del sujeto lo hacen posible.

La instrucción que el alumno recibe o toma en la escuela no puede ser tan amplia que comprenda todo cuanto a las matemáticas pueda enseñarse, por la adaptación del alumno para el aprendizaje. Existe una sola iniciación matemática como lo existe para todas las asignaturas, en las que el educando encuentra valiosísimos elementos para su desarrollo, los que le son útiles para su adaptación al medio.

La escuela no puede haber otra cosa que dar una instrucción general que le servirá para satisfacer las necesidades corrientes de la vida, que se van acentuando a medida que el alumno va adquiriendo su formación educacional: primero las necesidades de la familia; más tarde la localidad, la región y la patria.

Debe tomarse en cuenta el educando y el método, que indicará al maestro las normas a seguir, con el fin de limitar el campo de estudio y que resulte eficaz y posible. Lo importante no es lo que el maestro enseña, sino lo que el alumno pueda aprender. Debe ser práctico lo que conviene para las necesidades de la vida; lo que representa situaciones reales; lo adaptado al medio que nos rodea; lo que nos es fácil y útil. Deben graduarse los asuntos de las lecciones, los ejercicios y los problemas.

Muchos de los errores que cometen son debido a la precipitación con que se pasa de uno a otro tema o asunto, sin antes llenar las lagunas que los separan.

Esta graduación exige que la aritmética en los primeros grados sea grata, y que se vaya pasando gradualmente al estudio sistemático de la misma.

Los problemas deben ser elaborados por los alumnos siempre que ello sea factible; deben ser de su esfuerzo y no copiados de otro o aprendizaje de memoria, es decir, que sean lo más razonados posibles para su mejor comprensión.

En aritmética, el alumno sabe únicamente aquello que ha comprendido; y es comprendido cuando pone todas las potencias de su espíritu en función. El razonamiento debe ser guiado por el maestro; el educando debe hacer funcionar su inteligencia; no se le deben pedir esfuerzos superiores a su desarrollo mental. Cuando el alumno repite los razonamientos de los demás, no razonan. El camino de la razón tiene que ser encontrado por cada ser.

La enseñanza de las matemáticas debe ser motivada, para despertar interés y gusto, de acuerdo con las necesidades de los alumnos. Estas tienen un doble educativo, formativo e informativo, por esta razón tienen un lugar en todo plan de estudios, contribuyen como ninguna otra a desarrollar el entendimiento, capacidad, de abstraer y generalizar. Influyen sobre la conducta en general. Este es el valor formativo; por otra parte, da el equipo de conocimientos, habilidades y cualidades matemáticas útiles unas, indispensables otras, para resolver los problemas prácticos que la vida corriente plantea. Este es el informativo.

No por estas razones se le debe dar a las matemáticas prioridad sobre todas las demás, y en la educación papel preponderante, pues ella tiene sus defectos; lo abstracto de su materia aparte de lo real; el predominio del razonamiento y ejercitación, que atrofia las demás cualidades del espíritu. Su papel predominante en el plan escolar, implica disminución de estudios de las demás cualidades y ciencias, en perjuicio de la educación integral, y además da sequedad, aridez y deshumaniza al individuo.

Es necesario dar a las matemáticas, el tiempo que le corresponde por su influencia en la formación del espíritu y su utilidad práctica; equilibrar su influencia con el resto de las ciencias.

oooooooooooooooooooo

oooooooooooo

oooooo

## METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS NATURALES

La función y el contenido de la enseñanza de las Ciencias Naturales han evolucionado en la escuela primaria; que consistía en la identificación y descripción de las cosas y en el estudio formal de nociones de biología, anatomía y fisiología. Esta noción antigua se fundaba en que la psicología del niño era distinta de la del joven, por lo tanto se debía distinguir el estudio en organización, método, del estudio de las escuelas secundarias.

Estos postulados están en contraposición con la psicología y la metodología moderna. El desarrollo mental es proceso gradual difiere de la psicología del joven en forma relativa. El estudio de las ciencias naturales, contribuye a desarrollar en el alumno la capacidad para interpretar los fenómenos de la experiencia y para ajustarse la técnica de su reflexión a las normas del método científico.

La educación moderna, parte del concepto antiguo; pero toma como punto de partida los intereses del niño, sus necesidades inmediatas y los problemas de su medio le plantea. Los programas modernos contribuyen a satisfacer las necesidades del niño, le ayudan a resolver sus problemas, a hallar respuesta a sus inquietudes intelectuales y a desarrollar una actitud científica.

Las cosas que rodean al niño se consideran como medios para el estudio en relación con la vida del hombre, no como fin.

El conocimiento de veinte, dos, treinta plantas no tienen valor formativo en la educación del niño; tienen cuando se busca el origen de nuestros alimentos, la formación y conservación del suelo.

Los nuevos programas se preocupan porque las ciencias naturales se tomen como materia aislada o conjuntamente con las ciencias sociales u otros estudios afines. Los asuntos deben aparecer como problemas, que despierten la curiosidad y no como simples temas,

que haya observación directa de las cosas, debe haber adaptación del contenido y de los métodos a las necesidades, a los intereses y a la capacidad de los niños. Hacer un mayor empleo de los recursos de la comunidad: cultivos, industrias, el suelo, etc..

La enseñanza de las ciencias naturales deben ayudar al alumno a aprender una serie de principios científicos que le sirven para interpretar fenómenos y resolver problemas que le presenta la vida de acuerdo con su medio. Debe el maestro procurar que el alumno descubra principios, para satisfacer los problemas que tiene ante sí, y que le sirven en el futuro para explicarle otros problemas de la misma índole. Otro fin de las ciencias es el desarrollo de una actitud científica.

Esto es lo que la enseñanza de las ciencias aspira a fomentar. También las ciencias harán comprender a los alumnos la relación que existe entre los seres vivos y el mundo físico, la importancia de la conservación de la salud y el cultivo de los intereses.

## ACTIVIDADES

### COOLABORACION DEL SR.CURA PARROCO:

para iniciarse el curso lectivo se le pidió ayuda al Sr,Cura Presbo.Sergio Hidalgo para que él con su gran entusiasmo y espíritu de coolaboración nos ayudara en esta gran misión que nos propusimos llevar a cabo.

El Señor Cura anunció por el púlpito a todos los fieles la apertura de la nueva escuela.Y así fue como dicha reunión resultó de gran éxito gracias a su intervención.

Las actividades siguientes fueron realizadas todos los viernes de cada semana,éstas fueron de diferente índole.

La primera actividad que se hizo fue con el fin de exhibir el Cuerpo de cadetes del Colegio;sus maniobras y disciplinas de los mismos.

### ASAMBLEA:

Se hizo una asamblea organizada por los maestros de la Escuela Nocturana con el fin de conmemorar al poeta ramonense desaparecido el 27 de agosto de 1913 Lisímaco Chavarría.

El programa es el siguiente:

- 1) Himno Nacional de Costa Rica
- 2) Palabras del Sr, Director del Instituto
- 3)Palabras del Sr.Director de la Escuela Nocturna
- 4) Palabras del sr. Roger Salas
- 5) Recitación.La Muerte del minero
- 6) Palabras de Dn.Trino Chavarría
- 7) Recitación.Anhelos Hondos

Actividades de esta clase se desarrollaron varias ,entre ellas la del 15 de setiembre ,12 de octubre,etc..

## ACTIVIDADES DE ORDEN SOCIAL :

### Organización de la Directiva:

Esta se hizo con el fin de reunir fondos y así poder subsanar las necesidades del grupo ;al formarse la directiva quedó integrada de la forma siguiente:

#### PRESIDENTE:

Mario Rojas

#### Secretario:

Luis Salazar

#### tesorero:

Marco Tulio Brenes

#### 1 vocal:

Francisco Badilla

#### 11 Vocal:

Carlos Rodríguez

Las actividades que ellos hicieron para conseguir el fin deseado son las siguientes:

- 1) Contribuciones de ellos mismos por cuotas
- 2) Con el dinero compraron una bola y la rifaron
- 3) Un compañero regaló una Virgen y la rifaron

Los fondos de la directiva solamente los alumnos y los miembros de dicha directiva los conocieron, pues ellos no quisieron que nosotros supiéramos cuanto tenían. Esto se debió a que querían darnos una sorpresa al final del curso.

En efecto al final del curso organizaron una recepción en honor a los directores y las maestras de 1 LV B. La recepción tuvo lugar en casa de una de las alumnas Doña Isabel Cubero de Artavia el día 8 de diciembre de 1957.

En esta fiesta estuvieron presentes todos los alumnos en donde nos manifestaron su agradecimiento y deseo de continuar sus

estudios. Finalmente nos obsequiaron unos regalos con los cuales dejaron bien calcados sus más profundos anhelos.

VELADA :

Organizada por los alumnos y en colaboración de los maestros de la Escuela Nocturna.

Con el propósito de despertar en ellos el entusiasmo y de desarrollar sus habilidades artísticas se efectuó dicha velada, naturalmente que ésta tuvo gran éxito, actuó también en ella el distinguido artista Ulásis Cordero y los ~~ma~~estros de la citada escuela.

.....

CONFERENCIAS DADAS POR PROFESORES Y  
OTRAS PERSONALIDADES.

Entre los profesores que más colaboraron en estas actividades debemos citar al Sr, Director del Colegio Don José Rafael Arias C.; éste que con su gran sentido de responsabilidad y como director nuestro se encontró día a día con nosotros ayudando en la labor y dando buenos y grandes consejos a los discípulos por medios de reuniones.

Las reuniones que hizo fueron para dar a conocer a los alumnos las reglas de conductas que ellos deberían tener dentro del colegio, también les dió consejos de salud e higiene e imprimió en sus razones el optimismo para el logro de sus triunfos en el futuro.

CONFERENCIAS SOBRE SALUD Y HABITOS HIGIENICOS:

En esta conferencia tenemos la colaboración del Profesor Don Manuel Angel Cortés, en ella trató asuntos de gran importancia como la prevención de ciertas enfermedades y las formas de evitar contraer dichas enfermedades.

Les hizo recordar la frase siguiente:

"Es preferible prevenir que curar".

También en dicha conferencia tomó parte el distinguido estudiante de medicina Sr. Rolando Barboza, tratando sobre métodos de sanidad.

También dieron su ayuda dos distinguidos compañeros de labores, resultando de mucho provecho esta importantísima conferencia dada en los patios y corredores del Instituto Superiores de Educación de San Ramón.

## CONFERENCIA SOBRE LA LEPROSA:

Esta conferencia de tanta importancia tanto para los alumnos de la Escuela Nocturna como para nosotros fue dada en el Salón de Actos de la Escuela Jorge Washington por unos doctores del Sanatorio Las Mercedes.

En ella se trató de hacer conciencia en los ramonenses para curar esta terrible enfermedad, pues como es sabido San Ramón es el segundo lugar de Costa Rica que aparece con la citada enfermedad y se les dijo que el distrito de Volio es el que presenta el mayor número de leproso.

También fueron proyectadas algunas películas en las que se mostraron las terribles consecuencias de ella y los medios más eficaces para evitarla.

Dichos doctores hicieron un poco de historia sobre como llegó la enfermedad a nuestro pueblo, en la cual se cree que Don Julián Volio al llegar a este cantón dejó el distrito de Volio que era donde él estaba contagiado de la terrible enfermedad.

## BAILE PARA CELEBRAR EL FIN DEL CURSO:

La Escuela Nocturna organizó un baile que se llevó a cabo en los amplios corredores del Instituto. El baile se efectuó el día viernes 13 de diciembre a las 8 (ocho) de la noche y concluyó a las 10 de la noche donde nos despedimos todos muy felices.

## ACTO PUBLICO

El Acto Público se hizo el día 18 de Diciembre en que se aprovechó la llegada del Sr. Ministro de Educación Pública Don Uladislao Gámez que vino ese día a repartir los títulos de Bachiller en Ciencias y Letras a los alumnos de V año.

Nos valimos de esa oportunidad para entregarle un papel sellado donde se encontraban la firma de un grupo de ramonenses que pedían la fundación oficial de la Escuela Nocturna, en ella expresaban que si no podía porque el presupuesto no alcanzaba ellos ayudarían con una cuota y poder pagar a los maestros.

## CONCLUSIONES

### RESULTADOS OBTENIDOS:

Al finalizar el curso lectivo se obtuvo un promedio del cien por ciento, pues los 12 muchachos que terminaron el curso fueron promovidos por haber rendido pruebas satisfactorias. Este grupo de jóvenes se propusieron terminar su curso intensivo después de ardua labor, pues me propuse desarrollar el programas en tan poco tiempo y de llenar las lagunas vacías que ellos tenían, gracias a su esfuerzo y entusiasmo.

Los objetivos deseados fueron alcanzados y prueba de ello es que se hicieron los exámenes y test y todos obtuvieron magníficos resultados.

Se pudo notar que cuando se estaba terminando el curso los muchachos habían mejorado tanto educacional como espiritualmente; en sus ideas, conducta, expresión, vocabulario, forma de escribir, redactar, ortografía, etc..

La labor que se realizó, a mi concepto, es muy buena, no por lo que se enseñó ni por su forma, sino por lo que ellos aprendieron.

En distintas ocasiones ellos también manifestaron sus deseos de continuar el estudio por el provecho que se había obtenido.

oooooooooooooooo  
oooooooooooo  
oooo

## BIBLIOGRAFIA

---

### LIBROS CONSULTADOS PARA EL DESARROLLO DE LAS LECCIONES:

#### EN MATEMATICAS:

Enciclopedia Escolar y de Cultura General

Libro del maestro y del alumno  
que comprende el plan íntegro  
de la enseñanza primaria y de  
consulta para todos.

Editado por "Editorial Atlántida."

71ª Edición.

Unidades de Trabajo del Instituto de Formación  
Profesional 11 año.

Enciclopedia Uteha para la Juventud.

Editores :Montaner y Simón,S.A.-

#### ESTUDIOS CIENTIFICOS:

Enciclopedia Uteha para la Juventud

Editada por la González Porto

Nosotros,El Aparato Digestivo y la Alimen-  
tación Autor:

Dr.Ricardo Pérez Cabrera.

1ª Edición

El Libro de Nuestros Hijos

Tomo 1



