

CIO

371.426

V335p

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Bachillerato en Ciencias de
la Educación con Énfasis en
I - II Ciclo.

PRACTICA DOCENTE

Jorge Martín Vásquez Rojas

Carné 8308831

SANTIAGO, PALMARES

I SEMESTRE, 1985

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

**Bachillerato en Ciencias de
la Educación con Enfoque en
I - II Ciclo.**

PRACTICA DOCENTE

Jorge Martín Vásquez Rojas

Carné 8308831

SANTIAGO, PALMARES

I SEMESTRE, 1985

CIO
371.426
V335p

SEDE DE OCCIDENTE
"BIBLIOTECA"
- PROCESOS TECNICOS -

106358

Procedencia: Foto de original

Precio \$ 300 -

Fecha Ingreso: 12 FEB 1993



Practica docente:



0106358

Centro Universitario de Occidente
Servicios de Biblioteca

Este trabajo es parte de la Práctica Docente realizada en el Centro Educativo Presbo. Venancio de Oña y Martínez, ubicada en Santiago de Palmares, provincia - Alajuela.

Esta escuela pertenece a la microrregión 06 de San Ramón.

La práctica se llevó a cabo con el sexto grado de la citada escuela; durante el primer semestre del curso lectivo 1985.

Cabe destacar aquí que el Centro Educativo en donde realicé la práctica, durante el presente año, he fungido como Director, por lo cual, me ha servido grandemente en el conocimiento social, educativo, y económico e histórico.

Agradezco a la Lic. Casal Morgan, Supervisora de la práctica docente, quien con sus visitas, consejos, y sugerencias ha hecho la realización de este trabajo con gran éxito.

No omito destacar la gran ayuda brindada por la profesora María Isabel Pacheco Vargas y sus alumnos que en forma desinteresada cooperó grandemente con mi persona tanto de planeamiento de unidades como en la marcha de la práctica.

Muchas gracias

Jorge Martín Vásquez Rojas

TABLA DE CONTENIDO

	PÁGINA
PRESENTACION.....	i
TABLA DE CONTENIDO.....	ii
INTRODUCCION.....	iii
DESCRIPCION DE ETAPAS.....	iv
1. ORIENTACION GENERAL.....	1
Cronograma de Gantt.....	3
2. PLANEAMIENTO DE LABOR PRACTICA.....	4
a. Observación de lecciones.....	5
b. Diagnóstico de la escuela y del grupo.....	29
1. Introducción.....	29
2. Objetivos.....	29
3. Situación geográfica de Santiago.....	30
4. Historia de Santiago.....	31
5. Planta física y mobiliario.....	34
6. Diagnóstico del grupo.....	36
7. Servicios.....	37
8. Listín Asignaciones Familiares.....	38
9. Personal Docente y Administrativo.....	39
10. Horario de Lecciones.....	41
11. Organismos de apoyo.....	
a. Patronato Escolar.....	42
b. Junta de Educación.....	43
c. Presupuesto Extraordinario	44
12. Informe Trimestral del Patronato Escolar....	45

13.	Unidad de trabajo (mes de abril).....	71
14.	Planes semanales (mes de abril).....	72
15.	Unidad de trabajo (mes de mayo).....	73
16.	Planes semanales (mes de mayo).....	74
17.	Proyecto de extensión a la comunidad.....	92
18.	Cronograma.....	95
19.	Informe sobre el proyecto.....	96
3.	LABOR PRACTICA.....	97
4.	CRITICA PEDAGOGICA.....	98
5.	LITERATURA CONSULTADA.....	99
	Apéndice A.....	
1.	Croquis de la comunidad.....	100
2.	Croquis de las instalaciones.....	101
	Apéndice B.....	
1.	Plan anual de trabajo - institucional.....	102
2.	Comité del comedor escolar.....	103
	Apéndice C.....	
1.	Algún material usado durante la práctica....	
2.	Evaluaciones.....	
3.	Acta VI de 1911, en donde Santiago pasa a ser distrito administrativo de Palmares....	

INTRODUCCION

El presente trabajo presenta en forma global las diferentes actividades realizadas en la Práctica Docente.

Esta práctica fue realizada en el primer semestre del curso lectivo de 1985 en la Escuela Presbo. Venancio de Oña y Martínez, situada en el distrito de Santiago, Cantón Palmares, provincia Alajuela. El grupo que se escogió fue el sexto grado de Educación General Básica, con el propósito de mejorar varios aspectos del Sistema Educativo de la Institución.

Los métodos y técnicas usadas permitieron que el trabajo de los niños fuera muy activo y que tuvieran oportunidad de investigar.

Fueron presentadas diferentes actividades y experiencias que se desarrollaron durante la realización de la práctica.

Sigue una secuencia dividida en cuatro etapas en donde se incluyen anexos correspondientes a las etapas.

Este informe consta de:

1. La orientación general, dada por la supervisora.
2. Planeamiento de la labor docente, con la observación de acciones.
3. Diagnóstico de la escuela y del grupo; planeamiento de la labor y ejecución de la labor práctica.
4. Planeamiento y ejecución de un proyecto de extensión a la comunidad.
5. Crítica pedagógica de la labor desarrollada.

DESCRIPCION DE ETAPAS

Este informe muestra los conocimientos y experiencias que se relacionan con el currículum de la institución.

La práctica docente fue supervisada por la Lic. Doña Ester Casal Morgan. Fue realizada en la Escuela Presbo. Venancio de Oña y Martínez en un sexto año compuesto por 19 niños.

Los maestros y niños de la escuela colaboraron con ahínco en las diferentes tareas que conlleva la práctica, con gran éxito.

Primera Etapa: Se llevó a cabo por medio de una entrevista entre la Lic. Casal Morgan y este servidor. En ella se hizo un comentario muy amplio sobre la labor a realizar. Fueron entregados los documentos pertinentes a la Supervisora, con el objeto de poner en marcha dicha práctica. Hubo también una visita de la Lic. Casal Morgan a nuestra institución en el cual conoció la situación en donde me encontraba. Ella manifestó la importancia de dicha visita para ubicarse con el horario de transporte como también conocer el terreno en el me desembolvería.

Segunda Etapa: Incluye las observaciones de lecciones a los diferentes grados de la institución, el diagnóstico institucional y de los educandos.

También el planeamiento de la labor docente en donde incluyen las unidades de trabajo, algunos planes semanales y recursos utilizados.

Tercera Etapa: En ésta aparece el desarrollo de las

unidades de trabajo, planes semanales y diario.

Cuarta Etapa: Aquí se contemplan las recomendaciones y limitaciones en relación a la práctica realizada en la escuela.

ORIENTACION GENERAL

La orientación se inició con la primera entrevista realizada en la ciudad de Alajuela en el mes de febrero en el cual hice manifiestas todas mis dudas. También recibí mucha orientación durante la primera visita de la supervisora a la Escuela Presbo. Venancio de Oña y Martínez.

La persona encargada de la Supervisión de la Práctica Docente, fue la Lic. doña Ester Casal Morgan.

Se inició esta supervisión con la presentación personal y documentos personales para mi inscripción. Luego ella hizo una descripción de cada una de las etapas de la práctica. Luego hicimos un comentario del Manual de la Práctica Docente aclarando algunas dudas. Me hizo entrega de una hoja con la explicación de cómo debe presentarse el informe escrito y de la práctica, otra con el nombre de varias lecturas que sugieren para reforzar la práctica docente.

Durante el mes de marzo la profesora me visitó en la escuela para asesorarme y orientarme en lo referente a la realización de la práctica, de acuerdo a los medios y ambiente de la institución. Esta orientación se prolongó durante los meses de abril mayo y junio.

También se me entregó el cronograma de actividades de dicha práctica:

Primera semana de febrero: cita y lectura del folleto: Manual de la Práctica Docente.

Segunda semana de febrero: Reunión con los estudiantes.

Tercera semana de febrero: Orientación General, Planeamiento de la labor Docente.

Cuarta semana de febrero y primera de marzo: Introducción a la labor docente; observación en los distintos grados.

Segunda semana de marzo: Iniciar proyecto.

Segunda, tercera y cuarta semana de marzo: Hacer diagnóstico del grupo.

Primera, segunda, tercera y cuarta semana de abril: Desarrollo de la primera unidad.

Quinta semana de abril: Evaluación de la primera unidad.

Primera, segunda, tercera y cuarta semana de mayo: Desarrollo de la segunda unidad.

Cuarta semana de mayo: Evaluación segunda unidad.

Primera, segunda, tercera y cuarta semana de mayo: Ir redactando el Informe Final y Evaluación del Proyecto.

Cuarta semana de mayo: Crítica Pedagógica.

Tercera y cuarta semana de mayo: Revisión del trabajo en borrador.

Primera semana de junio: Pasar en limpio el Informe.

Segunda semana de junio: Recolección del Informe Final.

DIAGNOSTICO DE LA ESCUELA Y DEL GRUPO

1. Introducción:

Es de suma importancia conocer el ambiente físico y social de la institución en donde se va a realizar la Práctica Docente.

Este diagnóstico nos presenta el estado en que se encuentra la institución educativa determinando las características de los alumnos.

Para el desarrollo exitoso de la práctica es necesario conocer la planta física, equipo con que cuenta la institución, los materiales, área recreativa, organización y otros. También es indispensable, conocer las características del grupo, como condición intelectual, necesidades, condiciones económicas y sociales.

Para realizar dicho diagnóstico se hizo: observación de los diferentes aspectos de la institución, entrevistas a las conserjes y docentes de más años de laborar en la institución y documentos de la institución.

También se realizaron varios test de comprensión, destrezas, habilidades y actitudes; se hizo un estudio de las condiciones sociales de los alumnos.

2. Objetivos:

- Conocer el funcionamiento de la institución
- Determinar ambiente y condiciones en que se desarrollará la práctica.
- Analizar objetivamente los problemas de la institución.
- Conocer la condición intelectual, económica y social de

los alumnos y las necesidades de éstos.

- Despertar interés por mejorar las técnicas y métodos de la educación, tomando los postulados de la Escuela Nueva.

3. planeamiento:

3.1. A nivel de Centro Educativo.

a) Ubicación del Centro.

El Centro Educativo Presbo. Venancio de Oña y Martínez, está ubicado en el Distrito de Santiago, Cantón de Palmares, Provincia de Alajuela. Pertenecce al circuito 06 de San Ramón.

El plano se presenta en el Apéndice B. Muestra la localización de la escuela.

Situación geográfica de Santiago.

Localización: Este distrito se encuentra al suroeste de la Ciudad de Palmares y dista de esta ciudad unos 7 km.

Tiene una extensión de: 8.05 Km² (1983)

Población: 2.247 habitantes (1983).

Límites: Por el norte limita con el distrito de Zaragoza, por el sur con Atenas, por el este con el distrito de Candelaria y por el oeste con Berlín de San Ramón.

Clima: Templado

Relieve: Es un pueblito rodeado de muchos cerros sobre todo por el este y oeste.

Vías de Comunicación: Este distrito está conectado con la ciudad de Palmares con una magnífica vía de comunicación muy bien asfaltada.

Comunicación: Cuenta con teléfonos privados y públicos.

Servicios municipales: alumbrado y agua potable.

HISTORIA DE SANTIAGO

Se fundó en el año 1890. Perteneciendo en esa época a Atenas. A partir del año 1911 pasó a Palmares como distrito por decreto No.12 del 19 de abril.

Evaluación:

Por la dificultad de acceso era un pueblo muy abandonado siendo su principal fuente de riqueza la agricultura y una mina de oro.

Actualmente su principal producto agropecuario es el café y su principal fuente de riqueza. Consta de hermosa Ermita, puesto de salud, salón comunal y un magnífico centro educativo.

Emigración e inmigración:

La inmigración se produce en los meses de octubre, noviembre y diciembre, debido a la maduración del café y en los meses de abril y mayo en su mayoría retornan al lugar de origen.

Hechos importantes acaecidos:

- Construcción de la escuela en el año 1956
- Construcción de la Iglesia en el año 1953
- Construcción del Salón Comunal en el año 1980
- Construcción del Puesto de Salud en el año 1979
- Asfaltado de la carretera en el año 1976

La cañería pasó a manos de AyA a partir de 1978. La red de luz eléctrica se puso en el año 1960.

Una de las primeras juntas de educación que tuvo la

escuela, estuvo integrada por: Dionicio Ramírez, Ricardo Amores, Rafael Rodríguez P.

CONDICION ECONOMICA

Ha sido un distrito eminentemente agrícola. Su principal cultivo es el café. Su configuración quebrada ha contribuido a su fertilidad. La calidad del café es la mejor del cantón por sus condiciones climatológicas y fertilidad del suelo.

Existe una mina de oro en donde ha sido explotado esporádicamente. Actualmente se hace el intento de formar una cooperativa de mineros para su explotación.

POLITICA

En lo administrativo es el IV distrito de Palmares desde el año 1911.

SALUD

Existe un centro de salud, en donde cumple una función muy importante pero se le ha considerado una zona problemática en cuanto a salud. Considerando la calidad del agua el factor más causante de epidemias de epatitis. Al agua no se le da ningún tratamiento. Según estudios, el agua está muy contaminada. Se han hecho gestiones con AyA para que se trate con cloro dichas aguas.

DEPORTES

Este distrito consta de una excelente plaza de fútbol
También tiene un campo de basquetbol.

EDUCACION

Cuenta con una escuela y un kinder.

RELIGION

En su mayoría la población es católica.

PLANTA FISICA Y MOBILIARIO

Planta Física
Espacio y distribución

Tiene una extensión de 2.500 m². El edificio consta de tres pabellones. El primero tiene cinco aulas y la dirección. Luego se construyeron los dos restantes compuestos de dos aulas cada uno.

Actualmente tiene una aula destinada a la biblioteca y dos aulas en donde laboran maestros de asignaturas especiales como Religión, Educación para el hogar y Música. Una aula se ha destinado al Kinder y cinco aulas para maestras de primero y segundo ciclo. También tiene un comedor y cocina construidos por el Patronato Escolar en el año 1976.

Servicios sanitarios: dos para maestras, cinco para niñas y cinco para varones y orinal de varones.

Existe un amplio campo de recreo para los niños en donde juegan futbol y basquetbol.

Está protegido por una malla al frente y tapias de block por detrás a ambos lados.

Comedor escolar:

Está muy bien equipado de utensilios de cocina. Los padres de familia contribuyen mensualmente para mejorar la dieta de los niños.

Adjunto copia del comité que labora en el comedor escolar y el listín.

Menú, propuesto por el comité de Comedor Escolar para una semana.

Lunes : Arroz, frijoles y papa. Fresco de limón

Martes : Arroz con pollo y frijoles. Fresco de gelatina.

Miércoles: Arroz, frijoles y mortadela, o salchichón. Fresco
de horchata.

Jueves: Arroz, frijoles y espaguette. Fresco de Limón.

Viernes: Sopa de verduras y aguadulce.

DIAGNOSTICO DEL GRUPO

VI° ESCUELA PRESBO. VENANCIO DE OÑA Y MARTINEZ

Nombre	Oído		Talla en m.	Peso en Kilos
	Iz.	Der.		
Arguello Mena Alcides	100%	110%	1.35 m.	27.7
Carvajal Soto Juan José	110	110	1.48	37.8
Mena Zúñiga Rafael Gerardo	110	110	1.40	35.0
Soto Bolaños Roy	110	110	1.40	33.7
Vargas Muñoz Edwin Martín	110	110	1.30	23.7
Alvarez García Ana Grettel	110	110	1.38	32.6
Araya Ramírez Maritza	110	110	1.49	41.9
Arias Ramírez Heidi	100	110	1.37	32.00
Brenes Mena Vera Zelania	110	110	1.49	43.9
Carranza Madriz Yadira	110	110	1.41	28.6
Carranza Rodríguez Lilliana	110	110	1.45	37.5
Carranza Rodríguez Noelia	110	100	1.42	31.1
Céspedes Chacón Yaude	110	110	1.43	32.2
García Solano Deyanira	100	100	1.52	52.6
Segura Alvarado Ma. del Carmen	110	110	1.36	34.5
Vargas Hidalgo Yesenia	110	110	1.41	29.0
Vargas Jiménez Ana Yensy	100	110	1.31	28.0
Carranza Alvarado Patricia	110	110	1.26	31.7

Para la información anterior, se tomaron los datos de la siguiente manera:

1. Se le solicitó la ayuda a la enfermera del Puesto de Salud que muy gentilmente contribuyó a realizar el pesaje de los niños como su medida.
2. Aprovechamos un trabajo que tenía que hacer la enfermera con los niños de 1° a V° sobre la medición de la vista, el cual nos brindó la información.

De acuerdo al peso y talla que usa el INCAP, la mayoría de los niños gozan de un buen peso y talla, en cuanto a la vista todos salieron bien.

Servicios:

Dentro de los servicios que brinda la institución a sus alumnos, se pueden citar:

Comedor: Se presta a toda la población escolar y es administrado por dos servidoras domésticas; financiado por Asignaciones Familiares y Patronato Escolar.

La escuela recibe de Asignaciones Familiares la suma de ₡9.172.80 por mes, cantidad girada en cupones de acuerdo al monto asignado con el valor de los productos, el conocido listín * Se adjunta el listín (cupón factura) del mes de mayo.

Dichos cupones se cangean por mercadería en la Cooperativa de Caficultores de Palmares (supermercado).

Además el Patronato importa ₡ 3.500 para otros gastos sobre todo alimentos y gas.

La escuela consta de un magnífico local tanto para la Preparación como distribución de los alimentos. Ver adjunto.

SUB PROGRAMA DE COMEDORES ESCOLARES

CANTIDAD MAXIMA AUTORIZADA POR MES \$ 1,172.00

PARA 1985

VA No. C.N.P. No. 303 COOPEPALMARES 1-25-7240 FECHA DE RETIRO 10/5/85
 C-7440 CE MEP PUEBLO VENANCIO DE SANTIAGO PALMARES SANTIAGO
 TIPO ELEM. INSTIT. NOMBRE ESCUELA LOCALIZACION CANTON DISTRITO

ARTICULO									VIENE
20.0	01- ARROZ.	EN KILOS	25.0	2300.00					
50.0	02- FRIJOLES	EN KILOS	30.0	1800.00				TORTILLAS	
70.0	03- AZUCAR	EN KILOS	22.00	1540.00				RES - CERDO	
	04- HUEVOS	EN KILOS						GALLINA	
0.0	05- MORTADELA ESP. PQ 4 K.							PESCADO	
50.0	06- PAPAS	EN KILOS	15.0	750.00				1- FRUTAS	
4.0	07- FIDEOS	EN KILOS	45.0	180.00				2-	
2.0	08- VITALECHE CARE, KILOS							3-	
20.0	09- POLLO		90.0	1710.00				4-	
10.0	10- ACEITE	CARE GLNS.						5-	
0.0	11- HORCHATA	CARE KILOS						6-	
								1- LEGUMINOSAS Y HORTALIZAS	
	HARINA					6.0		2- Cebollos en kilos	12.0
	TILAPIA	EN KILOS				10.0		3- Tomates " "	35.0
1200	DULCE EN TAPAS		15.50	180.00		15.0		4- Chiles	6.0
10.0	SAL		5.0	50.00		12.0		5- Repollos " "	12.0
	MIEL DE ABEJAS							6-	
	JALEA					40.0		MASARINA CARE EN KILOS	
	MAICENA								
	ACHIOTE								
	--								VALOR FLETE

CON FACTURA AUTORIZA SOLO LA COMPRA DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS. NO DEBE SER USADA PARA ADQUIRIR BEBIDAS, COMIDAS, GASEOSAS, CIGARRILLOS, ARTICULOS DE P. ETC

SUB-TOTAL PASAN C

FECHA DE VENCIMIENTO ULTIMO DIA DE MAYO 1985

TOTAL FACTURA

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

El personal docente consta de 9 personas, distribuidas de la siguiente manera:

6 docentes de grado y 3 especiales, de los cuales 3 trabajan con horario alterno.

Consta también de un Director, dos conserjes y dos servidoras domésticas. Siendo el total del personal 14.

GRUPO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

<u>ESCUELA PRESBO. VENANCIO DE OÑA Y MARTINEZ</u>			
Grupo	Hombres	Mujeres	Total
PT3	-	3	3
PT4	1	1	2
PT5	1	2	3
VT3	1	1	2

En este cuadro se tomó en cuenta el director. El Centro Educativo consta de 210 alumnos, según estadística de mayo de 1985.

ESCUELA PRESBO. VENANCIO DE OÑA Y MARTINEZ

SANTIAGO DE PALMARES

CIRCUITO VI

HORARIO DE LECCIONES

No. de Lección	M A Ñ A N A	
	Horas	Recesos
1	7:00 a 7:40	
2	7:40 a 8:20	1-De 8:20 a 8:30 10'
3	8:30 a 9:10	
4	9:10 a 9:50	2-De 9:50 a 10:00 10'
5	10:00 a 10:40	
6	10:40 a 11:20	2-De 11:20 a 11:30 10'

No. de Lección	T A R D E	
	Horas	Recesos
7-1	11:30 a 12:10	
2	12:10 a 12:50	1-De 12:50 a 1:05 15'
3	1:05 a 1:45	
4	1:45 a 2:25	2-De 2:25 a 2:40 15'
5	2:40 a 3:20	
6	3:20 a 4:00	

Nota: La 7ª lección corresponde a los docentes de horario corrido

Jorge M. Vásquez Rojas
Director

ESCUELA PRESBO. VENANCIO DE OÑA Y MARTINEZ

SANTIAGO DE PALMARES

CIRCUITO: 06

CODIGO: 1C-7940

NOMINA DEL PATRONATO ESCOLAR 1985

PRESIDENTE.....Juan Luis Carranza Vargas
SECRETARIO.....Luis Angel Pacheco Vargas

TESORERO.....Juan María Segura Vásquez
VOCAL 1.....Miguel Angel Vásquez Rodríguez
VOCAL 2.....Manuel Antonio Jiménez Chacón
VOCAL 3.....María Isabel Chacón Alvarado
VOCAL 4.....Rita María Vargas Pacheco
VOCAL 5.....Estelia Alvarado Hernández

Jorge M. Vásquez Rojas
Director

MIEMBROS JUNTAS DE EDUCACION

presidente:Leonel Segura Rodríguez

vicepresidente:.....Marco Antonio Rodríguez Araya

Secretario:.....Miguel A. Solano Alvarado

Vocal 1:.....Rafael A. Ramírez Bogantes

Vocal 2:.....Daniel Arguedas Bolaños

Adjunto presupuesto extraordinario de la Junta de Educación
de 1985.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION PUBLICA
PATRONATO ESCOLAR

Fecha, 31 - 05 - 85

MOVIMIENTO DE CAJA

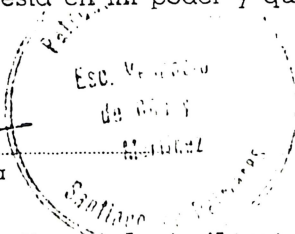
PRIMER trimestre de 1985

PRESB. VERIANCIO DE OÑA Y MARTINEZ			Nº
Escuela SANTIAGO	Distrito civil SANTIAGO	Cantón PALMARES	
ALAJUEJA		Circuito 06	

ENTRADAS		SALIDAS	
Contribuciones en efectivo	3.995,00	1 Ropa	000,00
Subvención fondo comedores		2 Alimentación	9.164,90
Subvención cuota café		3 Atención médica	2.000,00
Otras subvenciones		4 Reparaciones - construcciones	
Clases, turnos, etc.	20.500,00	5 Material escolar y de aseo	1.695,00
Reparaciones		6 Festejos escolares	265,00
Otras entradas	5.500,50	7 Otras salidas	1.398,15
Total de entradas	29.995,50	8 Total de salidas	14.523,05
Saldo anterior	6.985,00	9 Saldo en caja	22.457,45
Sumas iguales	36.980,50	10 Sumas iguales	36.980,50

constar que el saldo en caja está en mi poder y que asciende a ₡ 22.457,45--

[Handwritten Signature]
Director de la Escuela



[Handwritten Signature]
Tesorero del Patronato Escolar

Vº Bº
Supervisor del Circuito

Departamento Financiero.
Dirección Provincial, Inspector del Circuito, Director de Escuela y Patronato Escolar.

U N I D A D

D E

T R A B A J O

M E S D E A B R I L

1 9 8 5

UNIDAD DE TRABAJO

Nivel: VI Año Duración: un mes
Nombre: Recordamos las hazañas de nuestros héroes de la cam
paña del 56.
Razón: Al celebrar un aniversario más, de la Batalla de Ri-
vas; y su gran trascendencia para nuestro país, con
sideramos conveniente, que durante este mes recalque
mos en los niños actividades de investigación, que
lleven a éstos a conservar y apreciar la gesta heroi
ca de nuestros héroes; y su gran valor histórico, con
el fin de reafirmar el espíritu cívico y el amor a
la libertad.

Objetivos:

En esta unidad el alumno será capaz de:

- Escribir las razones por la cual fue importante la Batalla de Rivas.
- Describir en forma oral y escrita la hazaña de Juan Santamaría en Rivas.
- Calcular edades o tiempo transcurrido, teniendo como referencia, fechas históricas y el año en que estamos.
- Tomar correctamente sus apuntes, especialmente haciendo bien las mayúsculas y acentuando bien las palabras.
- Mencionar qué derechos habría perdido Costa Rica si su pue
blo no habría enfrentado valientemente al enemigo.
- Investigar la importancia del tratado Cañas - Jerez.

- Nombrar la enfermedad que afectó a los costarricenses después de la Batalla de Rivas.
- Investigar sobre palabras mal pronunciadas dentro y fuera de la escuela.
- Relatar ante sus compañeros lo sucedido en la Batalla de Rivas.
- Hablar con un tono de voz adecuado.
- Mostrar interés por la lectura silenciosa.
- Usar correctamente la tilde.
- Escribirá de su propia invención párrafos cortos relacionados con Juan Santamaría.
- Multiplicará correctamente con todas las dificultades que esta operación implica.
Aplicará la sustracción y multiplicación a problemas reales de la vida.
- Encontrará múltiplos y submúltiplos de un número dado.
- Aplicará algunas reglas de divisibilidad.
- Clasificará ángulos por su medida.
- Aplicará claves ortográficas en dictados cortos.
- Investigará sobre enfermedades contagiosas (el cólera).
- Clasificará organismos productores, consumidores y descomponedores.
- Describirá cadenas alimenticias.
- Distinguir animales vertebrados e invertebrados del medio.
- Inferir características de los mamíferos, aves, reptiles, peces, y anfibios.
- Enumerará algunas características de los niveles inferiores de los seres vivos (hongos, bacterias, levaduras y algas.

- Cuidar sus pertenencias y la de los demás.
- Respetar y aceptar las opiniones de los demás.
- Trabajar ordenadamente.
- Emitir juicios críticos sobre la batalla de Rivas.
- Dibujar mapas sobre el tratado de límites entre Costa Rica y Nicaragua.
- Coleccionar hongos encontrados en nuestra comunidad.
- Mantener ordenada y limpia el aula de clase.
- Presentarse a clase a la hora señalada, tanto al iniciar lecciones como después de recreos.
- Presentarse a la escuela bañado y limpio.
- Desarrollar crucigramas correctamente.

Contenidos:

Batalla de Rivas, Tratado de Límites con Nicaragua, expresión oral y escrita, cálculo de edades, uso correcto de las mayúsculas y acento, enfermedades contagiosas, lectura silenciosa, el párrafo, operaciones fundamentales, múltiplos y submúltiplos, divisibilidad, ángulos, ortografía, organismos productores, consumidores y descomponedores, cadenas alimenticias, animales vertebrados e invertebrados, animales mamíferos, aves peces, anfibios y reptiles, niveles inferiores de seres vivos, normas de higiene, y actitudes.

Actividades:

- Leerá y desarrollará las guías de estudios sociales del libro Evelia Fuentes. Páginas: 58-59-60-61-66 y 67.

- Realizará composiciones sobre la Batalla de Rivas.
- Calculará el tiempo transcurrido, mediante la operación necesaria, para averiguar edades.
- Realizará prácticas de uso de mayúsculas y el acento.
- Mediante mesas redondas, discutir sobre los derechos defendidados en la Batalla de Rivas.
- Invitar a la enfermera del Puesto de Salud de la localidad para que dé una charla sobre enfermedades contagiosas.
- Escribir una lista de palabras mal pronunciadas dentro de la escuela y fuera de ella.
- Presentar informes orales y escritos sobre temas en estudio.
- Realizar ejercicios de expresión oral para que use la voz en forma adecuada.
- Realizará prácticas de lectura silenciosa alucivas a temas de estudio.
- Presentada una lectura corregirá la acentuación.
- Redactará párrafos de su propia invención.
- Realizará ejercicios variados de sustracciones y multiplilicaciones.
- Inventará problemas prácticos en donde se usen las sustractracción y la multiplicación.
- Encontrará múltiplos y submúltiplos de un número dado.
- Deducirá reglas de divisibilidad por 2,3,4,5,10 y 25.
- Realizará prácticas de medidas de ángulos y los clasificaclasirá.
- Autocorregirá con el uso de las claves ortográficas ejerejcicios de dictado.

- Realizará investigaciones sobre enfermedades contagiosas.
- Mediante una excursión coleccionará organismos.
- Dibujará cadenas alimenticias.
- En grupos inferir características de los vertebrados e in vertebrados; mamíferos, aves, peces, anfibios y reptiles.
- Coleccionar con los niños diferentes clases de hongos.
- Enumerar algunas características de los hongos.
- Motivar a los niños para que mantengan aseada y ordenada el aula de clase.
- Cuidar que cuando entren a clases estén bien presentados.
- Cooperarán con sus compañeros para que realicen trabajos ordenados y limpios, ayudándolo cuando ésta se lo solicii te o recordándole cómo debe trabajar.
- Dibujar el mapa de la página 67 del libro Evelia Fuentes R.
- Recordar en los actos cívicos, la necesidad de presentarse puntualmente a lecciones y hacer carteles alusivos con esta responsabilidad.
- Desarrollar crucigramas alusivos a los temas en estudio.

Evaluación:

Exposición de trabajos realizados. Comentarios orales. Trabajos escritos. Informes orales. Pruebas escritas. Asignaciones. Observación directa.

Materiales:

Elementos de la naturaleza, hojas bond, lápices, reglas,

transportadores, pizarra, cuadernos, Rincón de Ciencias, mapas, carteles, tizas, papel periódico, animales, libros de lectura.

Bibliografía:

Evelia Fuentes: Estudios Sociales V.

Víctor Valecillo: Ciencias de VI.

Ministerio de Educación Pública. Programas vigentes de II Ciclo. Educación General Básica.

Matématica. Actualizada de Nacho. Susaeta. Edición C.A.VI.

Rocap. Matemática VI.

Ediciones Patrias. Lo que se canta en Costa Rica.

La República. 1985.

Rafael Obregón Loría. Costa Rica y la campaña del 56 E.C.R.

R. Fernández Guardia. Cartilla Histórica de C.R. - Edición 1976.

