

TESIS DE GRADUACION

INSTITUTO SUPERIOR DE SAN RAMON

SECCION NORMAL

VI AÑO 1956

Tema:

Servicio Social.-

VIRGINIA MORA CHAVES

Octubre/30/1956-

CONTENIDO

- 1°) CONCEPTO DE SERVICIO SOCIAL
- 2°) INTRODUCCION
- 3°) EL PORQUE DE MI TESIS
- 4°) PLAN DE TRABAJO
- 5°) DESARROLLO
- 6°) HISTORIA CLINICA Y CONVERSACIONES ACEREA DE
ALGUNAS NINAS
- 7°) VALOR, IMPORTANCIA DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES:
887
 - A) EL JUEGO
 - B) LA EXPRESION CREADORA
 - C) LOS CUENTOS
 - D) MUSICA Y POESIA
 - E) PRACTICAS MIGIENICAS
- 8°) DESNUTRICION. PARASITOSIS~~S~~ Y ANEMIA
- 9°) SERVICIOS A LOS NIMOS EN EL HOSPITAL. CARLOS LUIS
VALVERDE V.
- 10°) CONCLUSIONES.

CONCEPTOS DE SERVICIO SOCIAL

" Es una actividad de ayuda y estímulo.--" Su propósito es asistir a los individuos, familias y grupos para que adquieran un mínimo de bienestar social y económico, habilitándolos para que se basten a sí mismos.--

" Es una actividad social " los que la practican lleva a cabo un servicio público bajo los auspicios de organizaciones públicas o privadas, establecidas en beneficio de todos los miembros de la Comunidad.--

"Es una actividad de unión !"- Constituye un medio por lo que los individuos familias y grupos que están en condiciones desventajozas, pueden usar de los recursos de la comunidad, para resolver sus problemas.--

Los problemas sobre los cuales trabaja el servicio social no pueden clasificarse propiamente como de estructura social o de personalidad individual.-- Tampoco pueden definirse en términos de circunstancias especiales o de fuerzas particulares o cualidades del ambiente o del hombre mismo.-- Los problemas que trata de resolver el servicio social son aquellos que el ser humano encuentra en el proceso mismo de su adaptación o convivencia con los demás, en cualquier parte o aspecto de su ambiente social.-- " Los problemas que interesan al servicio social son problemas de relación " --

La filosofía del servicio social pueden resumirse en los siguientes puntos:

- 1º) Fé profunda en el ser humano, en su inherente e inviolable derecho a elegir y obtener su propio destino a través de relaciones sociales propias, dentro del marco esencial de una sociedad progresiva y estable.--
- 2º) Amplia apreciación del contenido y valor de la sociedad como un todo, no obstante las diferencias individuales de los seres humanos.--
- 3º) Concepción de la Unidad social y su progreso, como el resultado de la integración y no de la supresión de las diferencias.-- El servicio social es una genuina y consistente aplicación de la filosofía democrática.--

Los métodos y técnicas del servicio social manifiestan su filosofía en acción.- El servicio social, a través de su acción sobre individuos, grupos o colectividades, ha sido y es, sobre todo, una fundación de ayuda y no de control.- Aplica siempre los métodos de cooperación, no de dominio.- Ofrece un servicio que puede ser aprovechado por aquel que lo desee y necesita.- Ya que sus objetivos específicos son siempre la creación y mantenimiento de relaciones constructivas, sus métodos y técnicas están ordenadas a lograr el desarrollo de la capacidad para usar efizcamente estas relaciones de cooperación y ayuda.-

LA ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL DE COSTA RICA

Respondiendo a la inquietud que se sentía por los problemas sociales y su adecuada solución, en el mes de Marzo de 1942 abrió sus puertas la "escuela de servicio social de Costa Rica".- Esta escuela se organizó como institución independiente, de carácter privado, financiada por instituciones particulares y el Estado.- Su fundador y primer Director el Lic. Héctor Beeche Luján, fué asesorado en los inicios de la organización por la Srta Alice Shaeffer, trabajadora social norteamericana graduado en la escuela de SERVICIO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO

Dos años más tarde, a instancias de profesores y alumnos el Consejo Universitario aceptó la naciente ESCUELA como anexa a la facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.-

Durante tres años conservó la escuela de SERVICIO SOCIAL su condición de ESCUELA ANEXA hasta que en 1947- se elevó su rango académico y profesional incorporándole definitivamente como un departamento de la escuela de CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, ■ con todas las obligaciones y privilegios que señala el ESTATUTO UNIVERSITARIO.-

Con objeto de organizar una Sección de Prácticas, la Escuela solicitó y obtuvo la cooperación de la Administración de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas que designó para orientar esta labor a la profesora Cubana Dra. Guillermina Ilanusa y Montes en el curso del año 1953.-

I N T R O D U C C I O N

Después de algún tiempo de labor, con algunos niños del Hospital CARLOS LUIS VALVERDE VEGA es por este medio que someto mi trabajo a la consideración de mis estimados Profesores, las experiencias realizadas.-

En todos los momentos dedicados a este trabajo, he deseado colaborar en una u otra forma en aliviar los sinsabores de estos pobres niños que debido a su quebrantada salud se encuentran en este centro de rehabilitación.-

No solo a los niños, que son los más perjudicados, sino también a sus pobres familias.-

La mayoría de nosotros vivimos, casi olvidados de los que sufren, tampoco tomamos en cuenta la gran dicha que Dios nos ha dado muchas veces estamos descontentos, de los miles de bienes que tenemos y hasta creyendo que nos hacen falta muchas cosas.- Ignorando que es bastante lo que nos sobra, si nos comparamos con todas esas personas que existen olvidadas de sus semejantes y que son tan desventurados.-

Ellos fueron niños buenos, normales, con ansias de vivir mejor, con muchas esperanzas puestas en el futuro; pero su medio ambiente no les brindó oportunidades de: cariño, guía moral, tan importante, abrigo, alimento, é instrucción; si las hubiesen obtenido hoy serían personas útiles a la sociedad.-

En la actualidad estos son: desventurados, problemas serias para la sociedad y sin ninguna responsabilidad.-

Para mi concepto la misma sociedad ha creado todos estos problemas; y ella es quien debe tratar de resolverlos en una u otra forma; para que las generaciones futuras sean mejores.- Deben fundar instituciones para tratar de resolverles estos problemas a los niños.- Solamente así, cuidándoles, dando protección y educación, a todos los infantes, es que se puede llegar a lograr en la generación futura una sociedad, sin tanto

problema como los que atraviesa actualmente el país.- Ya que estos problemas no solo existen en San Ramón ni en las ciudades grandes como San José, sino que, están mas acentuados en el medio rural.-

Es mi propósito en este trabajo no solo atender el niño enfermo sino que a través de esta labor, me he dado cuenta de que es necesario, de hacer una intensa labor de educación, extensiva, a los hogares.-

EL POR QUE DE MI TESIS

He tenido una concepto más o menos claro de lo que es un SERVICIO SOCIAL; leyendo revistas, periódicos y toda clase de folletines.-

Había pensado, yo, en hacer un trabajo más sencillo, no sé si fué por un miedo inconsciente de ver lo que con tanta realidad se presentaba delante de mis ojos, o por ese egoísmo que llevamos todos dentro de nuestro yo.-

Luego de pensar y meditar, me dije: por qué no he de tratar de aliviar un poco los dolores que la vida les ha dado a los demás ? .-

Mi deseo ha sido siempre trabajar con niños y estar muy cerca de ellos, sería por eso que me decidí a trabajar en el hospital.- Tal vez también al conversar con una compañera del trabajo que iba a llevar a cabo en el Hospital de San Ramón, en el cual ella trabaja, acepté.- Y hoy no me pesa haberlo hecho, ya que tuve una enorme experiencia con los niños pobres y enfermos de esta ciudad.-

Fué también una gran lección, para mi vida, ya que habiendo crecido con todas las comodidades y rodeada de protección y cariño, creí que todo era así; pero la vida es diferente, para unos nos es grata, pero para otros es cruelmente adversa.-

Cuando una vé por primera vez tales cosas, siente una reacción un tanto fuerte; y es una cosa natural, de los sentimientos al observar ciertas realidades de la vida, que antes las ignorábamos.-

Todas las personas que lean este informe, comprenderán tal reacción; ya que será la misma que experimentaría cualquier persona al visitar a esta clase de niños enfermos y pobres y que no estuviera acostumbrada a esta clase de pinturas, al natural, de la vida humana.-

Es terrible ver tales cosas: niños de menos de un año llorando por la ausencia de su Madre y a la vez llamándola.- Los más grandecitos mirándome muy asustados.-

Estaba tan impresionada, tanto que creí no poder llegar a realizar un trabajo de esta índole.- Más tarde llegué a mi casa y al ver ese ambiente tan diferente, lleno de comodidades, bienestar; pensé que si me resistía, sería un ser egoísta, ya que debía estar agradecida con el Todopoderoso por haberme ofrendado la clase de vida que llevo, sin ningún problema.-

Decidí, tomar un poco de valor, y llevar a cabo ese servicio social, pues muchas de las necesidades de esos niños, mediante un poco de esfuerzo y haciendo un acto de humildad, podría llevar a aliviarla en parte, y ellos tendrían un sentimiento de simpatía hacia mí.-

PLAN DE TRABAJO

- 1°) Proporcionar a estos niños ratos de alegría y entretenimiento .-
- 2° Estimular diferentes aspectos de su expresión creadora.-
- 3° Darles las oportunidades necesarias, de cultivar valores quizás un poco ocultos.-
- 4° Contribuir al mejoramiento de la salud física, mental y espiritual de los infantes.-

OBJETIVOS

Realizar esta labor con cariño y abnegación.-

Proporcionarles toda clase de estímulos, permitiéndoles así, desenvolverse con más confianza.-

Despertar sentimientos de amistad.-

Como propósito fundamental ayudar a estos niños a que el dolor moral que les produce su dolor físico, sea un poco amortiguado y no se les acentúe más.- Ya que un niño, necesita sentirse amado y con más razón cuando está enfermo.-

DESARROLLO :

Actividades manuales y expresión libre.-

Iluminación de dibujos.-

Recortes.-

Dibujo libre.-

Manufactura de animalitos, con cartón, algodón-etc.-

ASPECTO HIGIENICO:

Velar por la salud.-

Consejos y toda clase de prácticas sobre estos temas.-

ACTIVIDADES SOCIALES :

Historia clínica de algunos niños.-

Estimular todo lo posible toda cooperación que los niños nos puedan brindar.-

Trabajos en grupos, a fin de acentuar la socialización.-

HISTORIAS CLINICAS Y OBSERVACIONES ACERCA DE ALGUNOS NIÑOS

Fueron muchísimos los niños que entraron y salieron del hospital, en el tiempo que yo estuve visitándolo.- Algunos, no tuve oportunidad de conocerlos pues estaban dos, tres, o cuatro días/ otros permanecieron mas tiempo y los conocí mejor, permitiéndome realizar una labor con ellos.-

Este mismo movimiento de entrada y salida de niñitos, es un gran obstáculo para realizar una amplia labor, como lo hubiese deseado.- Me enteré de suficientes historias clínicas de los pequeños pacientes.-

Sus datos, o mejor dicho, historia clínica, son muy reducidos y en forma superficial, pero al menos nos podremos dar cuenta en una forma sencilla, de las crueles enfermedades que atacan en una forma sin piedad a las pobres almas infantiles, digo así, pues muchas de las enfermedades no influyen tanto en su cuerpecito como en su sensible alma infantil.-

Ya que el niño es mas susceptible a todos los dolores que cualquier adulto.- Si a un niño que ingresa al hospital se le diese, no solo medicinas para el cuerpo sino también para el espíritu, una enfermedad que en casos corrientes pudiera durar quince días, con una recreación apta el proceso de mejoramiento se vería acelerado notablemente.- Pues el estado de ánimo del enfermito, ejerce gran influencia sobre su enfermedad física.-

A continuación expongo algunas historias clínicas de los niños que traté.-

Caso 1° - AURORA RAMIREZ,--

C10
361
M 8275

Niña de 12 años de edad.-- Esta no es la primer vez que es hospitalizada, ya que en otras ocasiones ha estado en tratamiento médico é internada.--

Se nota una gran palidez en su rostro, demacrado a causa de la mala alimentación, por lo que se deduce que es muy desnutrida.-- La anterior hospitalización fué debida a una PNEUMONIA que fué controlada rápidamente debido a la terapéutica antibiótica.-- En diferentes oportunidades la paciente ha dado a conocer su repulsión al medio hogareño, donde habita con la Abuelita materna y hermanos.-- Vive en esta ciudad la viejecita la que lleva el sustento diario al hogar, que es una semi-destruida casa de suelo, techo de tejas, sin cielo raso, sin servicio sanitario, etc. etc.--

Su Madre, padece de una enfermedad bronce-pulmonar, por lo que hace algún tiempo está en el Sanatorio Durán.-- Ella ha manifestado en repetidas ocasiones, su complacencia general de permanecer en el centro hospitalario, de lo que se deduce, que es allí donde recibe un buen trato y una alimentación mejor y abundante.-- Aurora le ha dicho al médico, que lo quiere igual que a su Abuelita.-- Aunque no ha recibido enseñanza escolar no obstante sabe escribir, una que otra palabra; contándome que ha sido ayudada por su tío, para aprender ésto.-- Dice que su dieta es al desayuno cuando hay, café con tortillas; almuerzo pan y frijoles lo que no sucede siempre.--

Padece de una acentuada mparasitosis ya que no usa calzado, ni en su hogar hay las menores nociones de higiene.--

2° Caso ANABELLE SANCHEZ RODRIGUEZ.-

Sus padres son: Abel Sánchez ó Isolina Rodríguez.- Su padre cuenta con 34 años de edad y su madre con 26 años.- Ambos con buena apariencia, de raza blanca, y nacionalidad costarricense, residentes en la ciudad de San Ramón.-

Sus padres son pobres, tienen una deficiente en calorías y proteínas con tres hijos además del caso en que nos ocupamos.- Saben leer, firmar, no escriben, ya que cursaron solamente la escuela primaria en los grados más inferiores.-

Su hija Anabelle es blanca, delgada, muy pálida, pelo negro, generalmente con trenzas.- Los primeros días no se levantaba de su camita, debido a la alta temperatura, tenía un aspecto de niña feliz y de buen carácter.-

Su madre los días de visita venía a verla y le traía alguna cosa; ella feliz me lo enseñaba apenas me veía.-

Para venir al hospital, dejaba los chiquitos en casa de una vecina; lo que representaba un gran sacrificio para ella.-

Anabelle llegó al hospital el 25 de Abril de 1956 fué internada con un diagnóstico provisional: estado convulsivo, la temperatura pasaba de los 40°.-

A medida de que se le hizo tratamiento, bajó a 39 ° más tarde solo tenía 38 hasta que llegó a lo normal.-

Le fueron hechos exámenes de laboratorio en el cual resultó con trichuris que le fueron combatidas y así recuperó su salud.-

Salió completamente restablecida del centro hospitalario el 9 de Mayo del mismo año.-

Caso 3° MARCIAL CALVO RODRIGUEZ.--

Con una edad escolar de 8 años.-- Es un niño muy correcto, ya que saluda a las personas; muy atento, inmediatamente que es nombrado contesta: Niña ? .--

Es muy sociable pues todo el tiempo conversa con algún compañerito y comparte siempre las cosas con ellos.--

Tiene de color negro sus ojos, le faltan dos dientes adelante, siempre está sonriente.--

Su papá se llama Israel Calvo y su madre Beleyda Rodríguez.-- El tiene 36 años y ella 27.-- Residente en el distrito de Piedades Norte, ambos de buena apariencia; él es jornalero por lo que gana un salario muy escaso.--

Su padre y madre estuvieron en el plantel escolar hasta tercer grado; ambos, por lo tanto, saben leer y escribir en una forma no muy correcta.-- Su alimentación común generalmente es muy escasa en calorías.-- Tienen cinco hijos.--

Uno de ellos, Marcial, ingresó al hospital el 26 de Abril con una enfermedad infecto-contagiosa " Sarampión " por lo que fué llevado a un departamento de aislamiento.--

Fuó un diagnóstico provisional, con secundaria enfermedad llamada BRONCO-PNEUMONIA.-- Con 40° de calentura, tos y falta de apetito.-- Al quedar internado, tomó un poco de gelatina.--

Se procedió de inmediato con un tratamiento médico; que consistió: en penicilina con una dosis de 400.000 unidades cada cuatro horas, medio gramo de D.H.E. luego una espectorante cada 4 horas, aspirina 30 centésimos de gramo y vita " G " 500 gramos.--

Su estancia en el hospital fué de ocho días, saliendo con una salud bastante satisfactoria, gracias a los auxilios médicos que le fueron dados.--

Caso N° 4. LUZ MARY VALERIO MENDÍEZ.-

De 7 años de edad; es una niña muy parlachina, hablando siempre en voz alta.- Ella gusta de cantar, y contar anécdotas de su hogar; muestra habilidades para expresarse; por lo que recita siempre que sus compañeritas se lo piden.- Es fogaza, tiene una cicatriz en un brazo: cuenta que se cayó del tejado y pegó en una piedra rompiéndose.- La mamá viene a verla frecuentemente y le cuenta cosas de sus hermanitos.- Ella le dice: " Mamá... quiero irme para jugar con ellos ".-

Su padre Juan Valerio, y su madre Isabel Méndez con 31 y 24 años respectivamente, residentes en el distrito de San Rafael de este cantón.-

La apariencia de ambos, es defectuosa y muy desnutridos.- Su madre ha padecido de asma bronquial.- Ambos cursaron el cuarto grado de la Escuela Primaria del Distrito.- Saben leer y escribir.- Tienen tres hijos.-

Luz Mary llegó al hospital el 30 de Abril.- El diagnóstico fué: parasitosis, enfermedad muy común en los niños.-

El médico interno del hospital dijo que su nutrición era muy deficiente.- Preocupáronse mucho por su restablecimiento, obteniéndose éste, en un tiempo relativamente corto; fué solo de nueve días su permanencia en el centro hospitalario.-

Caso N° 5- ROGELIO VALVERDE NUÑEZ.--

Su padre Rafael María Valverde, de 44 años de edad y Soleida Núñez Araya de 37 años de edad; raza blanca, nacionalidad costarricense y apariencia buena.- Viven en Volio, distrito del cantón de San Ramón- él es Agente Auxiliar de Policía y gana ₡ 200.00 mensuales.-

Su hijo Rogelio fué internado el 27 de Abril padeciendo de vómitos, fiebre y tos.- Varios tratamientos le fueron hechos con lo que al tercer día cambió totalmente.- Sin embargo, permaneció tres días más en el hospital, obteniendo así su salida completamente restablecido.-

Es moreno, pelo lacio, pelado casi de rape, y él, caso curioso, siempre anda con un peine.- Es muy serio é introvertido, pero una vez me contó algo acerca de sus compañeritos de cuarto.- Los tres primeros días de permanecer en el hospital, no hablaba nada; me dijeron otros niños que estaba siempre mirando por la ventana.- Luego jugaba con ellos y participaba de mis actividades.-

Salió del hospital notándose completamente restablecido y constituyendo una prueba de la eficiencia con que fué atendido.-

Caso N° 6 - ALVARO MORALES MORALES.-

Cuenta con 11 años de edad.- En otras oportunidades ha estado hospitalizado; la última fué del 27 de Setiembre.-

Viene de un hogar en el que el Padre es alcohólico, su pobre madre muy débil y sin recursos económicos.- A pesar del terrible problema que afecta a este niño, lo demuestra bien poco; tiene un carácter alegre siendo muy comunicativo, cuenta muchos episodios de su vida de hogar.- Tiene un amplio sentido de compañerismo, que se refleja en la forma como trata a sus amiguitos; es muy apreciado por todos, está siempre atento a servirles en una forma completamente desinteresada.- No obstante, su seria enfermedad, parece que ésta no le afecta en nada.-

Estuvo en el hospital junto con dos hermanitos menores los tres padeciendo una enfermedad congénita, por lo que están sometidos a un minucioso estudio.- Esta rara enfermedad se presenta por dificultad al caminar, con movimientos involuntarios en los miembros.- Alvaro presenta atrofia musculares.-

En los tres se ha observado parasitosis muy acentuada.- Un caso curioso, ya que su estado es normal.-

La alimentación en el hogar es muy deficiente, tomando en cuenta su manifestaciones de preferencia por la alimentación que recibe en el hospital.-

Caso N° 7- CARLOS ELIZONDO ELIZONDO.-

Niño de trece años de edad.- Este niño es alto y un poco grueso, es muy vergonzoso, solo habla cuando se le interroga nunca sonríe, parece muy triste pero no lo es.- Ya que él goza con cualquier ocurrencia de los más pequeños.- Muy interesado en todos los trabajos de este servicio que les llevé y es muy cuidadoso con ellos.- Estuvo en la Escuela hasta cuarto grado, poniéndole yo varias veces a leer y lo hace correctamente.- Dijo: que la Escuela le gustaba mucho, teniendo que salir porque debía ayudarle a su padre en el trabajo.-

Su papá y mamá no saben leer ni escribir.- El trabajo en Agricultura propia, ambos están muy bien conformados pero son muy pálidos.-

Carlos ingresó al hospital con posible fractura en el metatarciano por lo que se le hizo una radiografía, sometiéndole luego a un tratamiento especial.-

Ha sido hospitalizado en varias oportunidades.- Los exámenes son positivos en anquilostomas y otros parásitos.- La alimentación , en el lugar, es pobre en proteínas y calorías.- Continúa hospitalizado por largo tiempo.-

Caso N° 8- MAXIMO MORALES SALAS.-

Tiene ocho años, edad escolar, es un niño sencillo pero educado; se nota que viene de un hogar modelo.- Su madre según él, me ha contado, le da muchos consejos para comportarse bien.- Es muy pensativo, acerca de su enfermedad, y dice él, que obedece a todo lo que le mandan para curarse pronto y poder entrar otra vez a la escuela que le gusta mucho.- Tiene el pelo negro y muy lacio, los dientes los cuida mucho-tiene un cepillo siempre a su lado, es muy aseado.- Cuenta además, que cuando llegue a su casa va a cuidar de los demás y de él mismo, para que nadie se enferme; pues es muy triste estar así y no poder jugar.-

Ingresó al hospital con un diagnóstico de celulitis en el tercio inferior de la pierna izquierda.- Para su tratamiento se le indicó antibióticos, mucho reposo, proteínas y calorías.- Se le hizo una radiografía en su pierna; un tiempo después se le formó un absceso en la misma pierna; para combatirle el dolor se le dieron analgésicos.-

El niño ha ido reaccionando lentamente, ya se nota que la marcha empieza a estabilizarse.- El médico que lo atiende indicó una nueva radiografía, en la que se vé una probable destrucción ósea.- Los parásitos que aparecieron en los exámenes fueron combatidos, estos fueron tricocéfalos.-
El paciente aun continúa hospitalizado.-

Caso N° 9° - DIMAS ARGUEDAS LEON.-

Es una chiquito muy simpático de cuatro años de edad, no habla muy claro, por lo que él me decía me costaba entenderse.- Los días que estuvo muy mal, no hablaba casi nada, ahora que está mejor es más activo y ríe siempre, muy amigo de una niñita, él cuida de ella, porque está muy pequeñita; es muy amigable y educadito a pesar de estar tan pequeño.-

Ingresó en un estado, según prescripción médica: de hipo nutricional, pálido y con diagnóstico de bocio calcoide, parasitosis intestinal, anemia y fiebre alta.- Presentaba falta de calorías y proteínas; se le ha dado una dieta suficiente en vitaminas, antianémicos y se desparasitó.-

Mientras permaneció hospitalizado tuvo fiebre alta diarrea, debido a una posible salmonelosis y tratado con cloromicetina.- Ahora duerme bien, el bocio ha disminuido y tiene apetito normal.- Los exámenes de control, han sido positivos.- Su salida será pronto.-

Caso N° 10° - OVIDIO FALLAS PORRAS.-

361
M 8272

Niño de seis años de edad; no habla mucho pues es muy tímido.- Al médico le tiene miedo y aun a la enfermera que lo trata; es alto muy delgado, tiene el pelo rubio, le gusta traer la cara limpio y el vestidito en orden.- Cierta vez me pidió un peine y que le cortara las uñas.-

Llegó al hospital muy mal; el médico diagnosticó una anemia terrible que por milagro no ha muerto.- En varias ocasiones se le han hecho transfusiones, sin lograr una restablecimiento completo.-

107707

Sus padres residen en el Guanacaste, por lo que tiene un marcado acento norteco, son muy pobres y tienen una vivienda no del todo cerrada.-

Continúa hospitalizado por mandato médico hasta tanto no esté completamente restablecido.-

-X-X-

VALOR-IMPORTANCIA Y APRECIACION DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES REALIZADAS

El Juego:

La mayor parte de los años de la infancia los pasamos los seres humanos jugando.- Por medio de esos juegos es que se nos desarrollan las facultades mentales, las aptitudes que serán las características determinantes de nuestro " Yo " cuando seamos adultos.-

El juego infantil, no es inútil, es una forma de pasar la mayor parte del día, cuando la mente infantil no tiene otras preocupaciones.- El juego es creador, hace trabajar los sentidos desarrolla buenos hábitos y pone los músculos en continuo movimiento forma el cuerpo, desarrollando notablemente la imaginación infantil, ejercita la inventiva y unx aspecto muy importante: contribuye a formar la conciencia social.-

La mayoría de los Padres de Familia, he observado tiene un concepto errado de lo que significa el juego en los niños; es vergonzoso ver, que hasta Maestros, claro está, faltos de preparación psicológica, más que nada, no le dan el valor que se merece y han dado opiniones que llegan a horrorizarnos.-

Yo, he escuchado estas que a continuación expone:

" Los Maestros en la escuela pierden mucho el tiempo porque juegan mucho "

" Qué es eso de jugar los chiquitos tanto ? que trabajen y aprendan, que conozcan de la vida; con esas jugaderas no se hace nada " .-

" Los Maestros permiten jugar, para ellos descansar- Es una vagabundaría jugar tanto en la escuela " .-

" Yo mando mi hijo a la Escuela para que aprenda a leer y escribir y no a jugar.-"

Parece mentira que en estos tiempos haya personas tan ignorantes que hablen así, expresando de esa manera su falta de psicología al no dar la importancia que merece el juego infantil.- Cualquier niño con buena salud puede practicar una serie de juegos, ellos los harán de acuerdo con su edad.-

Lo que no sucede que están enfermos en el hospital;- Padecen de parásitos, anemia, desnutrición y con estas enfermedades a simple vista sencillas, pero ellos por ser tan delicados, no tienen la voluntad suficiente para ellos, entonces debemos adaptar sus juegos al estado de ánimo y salud; ya que se fatigan fácilmente aunque demuestran ansias de seguir jugando y alegría; pero a través del juego se nota la falta de esa chispa natural- inquietud que tiene todo espíritu infantil con buena salud.-

En uno de los días en que estuve con ellos, pude observar como se reaniman para complacerse lo más posible en el juego.- al hacer unos animalitos con algodón y cartulina, entre ellos se hacían comentarios en que pude notar fácilmente su poderosa imaginación; ellos a juguetes tan sencillos como los que se les puede proporcionar en un hospital, les dá vida y los anima mucho.- Inventan conversaciones entre los juguetes ; fácilmente entre unos y otros entablan una conversación muy animada.- Con esta experiencia yo me sentí muy satisfecha; en ese momento pude ver, un gran fruto de mi trabajo, logré verlos animados, felices y puede decir hasta olvidados de su dolencia.-

No es ésto una gran satisfacción ?

Fué así como a través de estos juegos pude comprobar lo que había leído no hace mucho tiempo en un libro de psicología, refiriéndose al juego imaginativo tan común en los niños, que decía: " en estos juegos el niño se complace en su función pura, en ellos entra gran parte de imitación y una ínfima parte de creación personal.- La imaginación se ejercita aquí más, para realizar escenas vistas que para inventarlas, supliendo con la riqueza de las ilusiones la pobreza de los medios ".-

Por las clases de niños con que trabajé, me fué imposible llevar todos los juegos que hubiese deseado, ya que no todos los juegos infantiles son para niños enfermos, no quiero dejar de advertir que con los que llevé, tuve una experiencia riquísima, que trataré de poner en práctica cuando trabaje el año entrante, Dios mediante.-

EXPRESION CREADORA

En la actualidad hay una vasta variedad de niños, en los que podemos encontrar los futuros Maestros, una preparación abundante, para ser aplicada a los niños, logrando así estimularles su expresión creadora.-- Por la enorme importancia que se ha descubierto que tiene ésta en la niñez.--

Jamás debemos estorbarle al niño en este aspecto, ya que valiéndose de esta expresión, es que crea y se prepara para el porvenir.--

El alma de nuestra infancia debe encontrar en todo ambiente: familiar, escolar y social, oportunidades mediante las cuales expresar sus habilidades para crear.--

A nuestro paso nos encontramos, pero principalmente en los centros hospitalarios, pequeños que encuentran gran dificultad para expresarse con palabras, pero felices hacen ésta, en forma de dibujos, pinturas con lápices de cera, tizas o plasticina, o recortando cualquier cosa de revistas.--

Cuando un niño le ofrecía materiales de esta especie, siempre dejé que ellos hicieran, lo que ellos desearan, pero no permitíles nunca , copias.--

Aprovechándome de estas experiencias, me dediqué a provocar en ellos la expresión creadora, lo que dá grandes resultados.--

Cuando un niño pinta, modela, dibuja, sea cual fuere su resultado se le debe estimular y admirar su trabajo, ya que es creación.-- Al evolucionar paulatinamente esas expresiones a través del tiempo, darán por resultado las manifestaciones de los futuros hombres.-- Basándome en esos trabajos hechos por los niños, me dán base para pensar que la

expresión creadora es necesaria estimularla constantemente en el niño enfermo.-

LOS CUENTOS

Un simple cuento da oportunidad para realizar varias actividades:

- MODELAR UN ANIMALITO
- DRAMATIZAR UN EPISODIO
- DIBUJAR LO QUE HAN OIDO y
- EXPRESARSE ORALMENTE.-

La personalidad infantil se forma, como resultado de las experiencias sencillas.-

Es un cuadro agradable hasta no poder decir más, sentirse uno rodeada por un grupo de cuerpecitos infantiles, enfermos-débiles, deseosos de cariño, dulzura y bondad; manifestados con su propia mirada triste, casi sin brillo, llena de satisfacción.- A medida que avanza la narración se manifiesta su entusiasmo, los más tímidos reaccionan de una manera sorprendente, que me hicieron pensar en la importancia del cuento en el alma infantil, máxime si el niño está enfermo.-

Ellos, con su imaginación fantástica, están viviendo cada uno, los diferentes momentos del cuento.- Esas caritas tristes por su dolencia pero angelicales con miradas inocentes no se mueven, pero si tienen a ratos muestras de alegría, otras de miedo, según el pasaje del cuento.-

Los niños experimentan un gran placer, al oír cualquier relato muchos de ellos se imaginan que toman parte en él, viven ratos de verdadera felicidad y a veces nos damos cuenta de esto, por que nos lo decían en diferentes ocasiones, otras por que en sus semblantes lo tienen escrito.-

Cualquiera puede comprobar esto, si hacemos un poco de memoria y volvemos a nuestra infancia, recordamos perfectamente cuando nos contaban un cuento, y esto nos agradaba profundamente.- Aun yo siento placer al recordar esos relatos; quién no lo ha de sentir ? .-

MUSICA Y POESIA

Se ha comprobado por muchos medios, que el niño desde pequeño siente agrado al oír canciones y poesías, que luego al ser grandecito es feliz recitando estrofas o cantando canciones infantiles.-

En todos lo hogares, desde que están los niños pequeños, se interesan por que reciten o entonen pequeños trozos musicales.- debemos de tomar en cuenta que nuestro pueblo es triste por ser de origen indígena, no canta, es tímido para manifestar sus inquietudes espirituales, acentuada esta particularidad en nuestra clase pobre, por ser de posibilidades económicas muy limitadas, todo va dirigido hacia la actividad del trabajo .- En el sentido estético de la palabra llegan a apreciar mas estas artes, y en general al traves de la vida.- Todo esto, influye mucho en la existencia de los Individuos, tanto en lo artistico como en lo espiritual.-

Varias de las niñas que tuve oportunidad de tratarlas he oído cantando trozos de mal gusto, pues no sabían algo más infantil y acorde con alma inocente.- Cantaban canciones de amor, o de la popularizada música ranchera.- Con esto, ponían de manifiesto el mal ambiente en que han vivido y el poco gusto musical de sus progenitores.-

Tuve oportunidad de enseñarles por lo menos una cancioncita infantil, y ésta, les quedará de recuerdo, de los días que estuvimos juntos, ya que lo que se aprende en la niñez no se olvida nunca.-

PRACTICAS HIGIENICAS

" Los hábitos como todos sabemos, no son innatos, sino que se adquieren por la repetición de actos:"

Casi todos estos niños que están hospitalizados desconocen la importancia de los hábitos de higiene más elementales como son: lavarse los dientes después de las comidas, cortarse las uñas, traer cara- manos y pies limpios, el pelo en orden- etc.-

Que estos niños no tengan los primordiales hábitos de higiene, no lo culpo, ya que en el ambiente familiar en que han crecido no se los enseñan, pues ni siquiera su madre los tiene.-

Es una campaña dura de llevar a cabo, ésta, de que tengan los más elementales hábitos de higiene, nuestros campesinos y la gente de la clase pobre, pues ateniéndose a su condición no se preocupan por adquirir, aun cuando saben bien, la importancia que tienen.- Para hacerles comprender a los niños, todas estas reglas, es necesario recurrir a todos los recursos pedagógicos existentes.- Estando yo de visita en el hospital, ví a un niño

como de unos diez años, que venía a hacer una consulta a un médico, pues estaba con todos los síntomas de anemia; ésta, a mi juicio era producida por una mala alimentación y por la falta de higiene en todo su cuerpo.- Tenía sucio desde el pelo hasta las uñas de los pies, no había tenido la idea de lavarse las manos, la ropa terriblemente sucia.- Me pregunté, Como su mamá no le dijo que se aseara ? la respuesta fué fácil de llegar hasta mí- su madre también ignora que el aseo es esencial para la salud humana.-

Hay que hacer una gran campaña en el hospital, extensiva hasta los hogares, para que sean más cuidadosos en lo tocante al aseo.-

A este niño antes mencionado, ya no tuve la oportunidad de tratar, pues se me había agotado el tiempo disponible para la labor social- pero me pareció conveniente incluirlo en estas cuartillas, por cuanto refleja una realidad lamentable.-

Durante todas mis visitas estimulé notablemente a los niños enfermos que tenían sus pijamas en orden, que no estaban despeinados, y en las oportunidades de hacer trabajos por la presentación de los mismos.- Cuando alguna cosa notaba, falto de higiene, llegué hasta intentar inventar cuentos relacionados con lo que había visto, logrando así, que se preocuparan por su mejor presentación personal.-

Creo, al menos, que mis esfuerzos no cayeron al vacío; ya que al finalizar el curso, habían adelantado mucho- sobre todo, aquellos que habían permanecido todo el tiempo - durante el período que visité al hospital.- Una vez una niña me dijo: " Niña, cuando yo me vaya a mi casa me voy a seguir bañando mas a menudo y nunca tendré las manos y los dientes sucios;- Mamá tiene tijeras para que me corte las uñas".- Otro dijo: " Cuando me vaya a comer algo me lavaré las manos, para que no me duela el estómago. -

Este niño padecía de parasitosis y su manifestación así lo revela, pudiendo tomarse ésto, como una deducción de que la falta de aseo lo llevó a padecer de dicha enfermedad.--

Para repetirles en una forma mas alegre y más pedagógica mis insinuaciones sobre el aseo, les enseñé la siguiente canción que les gustó mucho:

Pin-Pon- es un muñeco
muy guapo y de cartón
se lava-la carita
con agua y con jabón,
Pin- Pon --,--

--x-x-x-x-x-x-x-x-x-x--

- DESNUTRICION- PARASITOSIS Y ANEMIA -

En los hogares donde hay un niño sano, todo es alegría, tanto para él como para los que lo rodean.- En cambio, no hay preocupación más grande y para una familia, que tener un niño enfermo.- Todo en la casa es tristeza.-

Las enfermedades causan una serie de trastornos en la sociedad, pero esos no son comparables, con los que causa cualquier enfermedad en un niño.- Los trastornos mayores son en aquellos lugares distantes en que hay viviendas imposibles de habitar para un ser humano y peor para un niño, que necesita mucha higiene.- Duermen en lugares inadecuados porque no se pueden llamar " camas " - respiran un aire inundo talvez proveniente de podrideros de basura o de cualquier otra cosa que despide malos olores, y como consecuencia vienen intoxicaciones y otra serie de trastornos en el organismo.-

Otro factor es el del mal aseo, el agua sucia, malos alimentos y sobre todo muy escasos.- Desde que estos niños nacen vienen en condiciones de salud muy deficientes,; en primer lugar se encuentran con mala alimentación, medios de habitación pobrísimo, el vestido muy escaso; luego son atacados por los parásitos y como consecuencia llega la anemia, enfermedad difícil de combatir.-

Son pocos los niños que llegan al hospital y no padecen alguna de estas enfermedades y algunas veces, hasta las tres juntas.- Desde el primer momento que se vé una persona, se nota inmediatamente que es víctima de estos terribles enemigos de la salud de los niños, también es de suponer la vida tan cruel que han tenido que soportar.-

Para mi concepto, la mayoría de éstas, en niños pequeños es por el descuido é ignorancia de sus progenitores.- Ellos ignoran el valor alimenticio de lo que pueden tener a su alcance y también las más rudimentarias prácticas de higiene, como son: Las manos limpias, las uñas recortadas, detalle que olvidan siendo de vital importancia; lavado de los alimentos, trastos, y ropas que han de usarse.-

Estos problemas son más serios de lo que cualquiera créa y tardaríamos mucho tiempo en llegar a abolirlos completamente; no me extrañó de la expresión de un médico: Combatir totalmente estas faltas de las gentes de pueblo es una utopía; pensar que en ningún hogar hubiesen faltas a la higiene sería absurdo y completamente imposible de realizar.- A raíz de esos tres problemas: desnutrición parasitosis y anemia están en :

Hogares inadecuados

Falta de agua pura

Pésima alimentación y mal balanceada

Analfabetismo

Escasa moral en el ambiente.-

Algunos de estos puntos antes mencionados, pueden llegar a solucionarse, tomando en cuenta la labor tan grande que lleva a cabo la Escuela- el Ministerio de Salubridad Pública y otras Instituciones que prestan ayuda gratis.-

Son muchos los niños que llegan al hospital, en un estado lamentable de salud, después de esmerados cuidados se restablecen completamente y son devueltos a sus familias.--

Desgraciadamente el trabajo realizado en el hospital durante tres o más meses, es deshecho en el hogar en menos de un mes.--

Infinidad de veces me pregunto: Qué sucedería si no hubiesen Instituciones que no prestasen servicios gratuitos a las personas de escasos recursos económicos ? .-- Simplemente morirían como sucede en otros países.--

A Dios gracias, en Costa Rica siempre han habido Instituciones que prentan ayuda en consultas médicas, medicinas y hospitalizaciones.--

Los niños en el hospital ~~son~~ son atendidos con esmero, por monjitas y por muchas empleadas que cumplen con gran esmero su deber, son almas de un gran espíritu , que viven para servir a su prójimo con la sonrisa en los labios.-- Gracias a las monjitas es que hay ese orden que necesitan estas Instituciones; nunca descuidan a ningún niño, velan siempre cuidadosamente por el bienestar de ellos y de los otros enfermos adultos en general.--

Actualmente hay un grupo de señoras y señoritas llamadas DAMAS BLANCAS que caritativamente ayudan en una forma muy oportuna a los enfermitos y también a las personas adultas.--

También muchas personas caritativas que dan contribuciones ayudan a la buena marcha del hospital CARLOS LUIS VALVERDE VEGA en la ciudad de San Ramón.--

CONCLUSIONES:

Estoy completamente satisfecha de haber hecho mi tesis de un servicio social, siento una gran alegría espiritual, por haber llevado a los niñitos enfermos, ratos de expansión.- También he obtenido una experiencia en el campo vasto de la vida, ya que no tenía ninguna.- A la vez un gran entusiasmo y un firme propósito de aplicar estas experiencias en la labor docente a que pienso dedicarme en el futuro.-

Como una humilde sugerencia, creo que sería conveniente que fuera exigido a todos los alumnos de pedagogía, un servicio social.- Esta labor que se ha iniciado en pro de la salud infantil de los futuros hombres del país y de futuras madres de familia sea continuada sin un paso atrás.-

Ya que si educamos a estos niños, ellos estarán más capacitados para afrontar los problemas de la vida; tendremos entonces una generación de personas equilibradas física y mentalmente, y podría ser, que no tuviéramos tantos problemas, como los que hay actualmente,- ya que estos son solamente, debido a la ignorancia que hay entre los actuales padres de familia; pues como lo expuse anteriormente en las historias clínicas de esos niños, la mayoría de sus padres apenas han cursado los tres primeros años de la Escuela Primaria.- Qué puede instruirse para la vida una persona de tercer grado ?.-

Para ésto, debemos nosotros los Maestros combatir el analfabetismo, lo que produciría un mejor standard de vida en los hogares de los círculos rurales.- Con futuros padres y madres de familia más instruidos, veríamos realizada una gran esperanza, no habría desnutrición parasitosis ni anemia.- " Tendríamos un pueblo saludable ! -

Considero como medio práctico, crear en el hospital CARLOS LUIS VALVERDE VEGA un departamento de : " Educación y Asistencia Social " a cargo no solo de un médico, enfermeras, monjitas, sino también por personas como Maestros, con gran cultura en psicología, sanidad y sociología; para que dichas personas visiten el hogar del niño enfermo, cuando éste está en el hospital, a fin de preparar el hogar a recibir el hijo que viene en período de restablecimiento.- Se ha observado que niños que salen bien del hospital, vuelven al poco tiempo, con la misma enfermedad debido a que el hogar ni se había preparado para reajustar a este niño al ambiente.-

En el hospital, el pequeño paciente tiene mucha atención, personas que tratan por todos los medios de darle salud, y al no encontrar esos mismos estímulos en el hogar, viene una alteración en su sistema nervioso, volviéndose a enfermar no solo física sino mental y espiritualmente.-

Talvez podríamos solventar en parte este grave problema, con las Maestras egresadas en el Instituto de San Ramón y las que tienen más interés, recibir un curso, dirigido por doctores y enfermeras con práctica, en el hospital; y con un salario igual al de las que están trabajando en el Magisterio.- Es fácil de solventar esto, pues no se aumentaría el gasto del hospital.- El maestro es tan necesario en la Escuela con niños sanos, como en el Hospital con niños enfermos.-

A mis compañeros que salimos este año, les propongo un adelanto, eduquemos al pueblo y veremos dentro de quince o más años, una hermosa realidad.- En nosotros están puestas muchas esperanzas: " no defraudemos a nuestros compatriotas.-